



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Initiation montage de projets Erasmus+

ERASMUS+
TUNISIA 



On va parler :

- Recherche de partenaires et bonnes pratiques
- Initiation à l'écriture d'un projet Erasmus+
- de l'arbre à problèmes à la matrice cadre logique



Comment chercher un partenaire ?

1. Si vous avez déjà des contacts avec des prestataires d'EFP en Europe, contactez-les pour vérifier s'ils envisagent de postuler dans le cadre d'Erasmus+.
2. Vous pouvez également contacter les réseaux européens de prestataires d'EFP (EVTA, EVBB, EfVET, EUproVET) et les réseaux représentant les établissements d'enseignement supérieur également actifs dans l'EFP (EURASHE, EUCEN). Voir plus de **détails ici**. Ces réseaux pourraient vous aider à identifier des partenaires potentiels en Europe. Soyez précis dans votre demande (domaines de coopération, capacités linguistiques...).



Comment chercher un partenaire ?

- En cas de recherche d'une organisation active dans l'orientation tout au long de la vie, le conseil, la mobilité d'apprentissage et la gestion de carrière, vous pouvez contacter le réseau européen [Euroguidance](#).
- Regardez les projets Erasmus+ EFP soutenus au cours de la dernière période de programmation (2014-2020). Ces projets impliquent uniquement des organisations européennes d'EFP mais pourraient vous aider à identifier des acteurs déjà actifs dans le programme et dans des domaines d'intérêt pour les pays africains. Vous pouvez extraire une liste Excel et voir les [descriptions des projets ici](#).



Comment chercher un partenaire ?

- Utiliser la section “**Partner search**” dans le FTOP portal Funding & tenders opportunities portal.
- Il est également possible de rechercher un partenaire/un candidat via la communauté de **pratique de l'EFP**. (Community of European VET practitioners)
- Consultez les études et les publications du CEDEFOP sur ce site web pour mieux comprendre la diversité des structures/acteurs de l'EFP dans les États membres de l'UE :
<https://www.cedefop.europa.eu/en/themes>



Comment chercher un partenaire ?

- Vous pouvez également contacter le réseau géré par la Fondation européenne pour la formation qui comprend des centaines de centres d'EFP en Europe et dans les pays partenaires de l'ETF <https://openspace.etf.europa.eu/blog-posts/setting-new-etf-network-excellence-ene>
- Le réseau Katapult qui comprend un réseau et un outil de mise en relation pour nouer des relations avec de nouveaux partenaires <https://www.wearekatapult.eu/> . Le lien direct vers l'outil de matchmaking [est ici](#). [Comment ça marche?](#)



Liens Importants

- **The Community of Practice (CoP) of Centres of Vocational Excellence** : CoP mise en place par et pour les porteurs de projets Erasmus+ CoVE

<https://www.copcoves.eu/>

- **European Training Foundation (ETF) leading the work on the “International Dimension of Vocational Excellence”**



CENTRES D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE

- Commission Communication: “European Skills Agenda for sustainable competitiveness, social fairness and resilience”
- Osnabruck Declaration and the Council Recommendation: Vocational education and training for sustainable competitiveness, social fairness and resilience
- Commission Communication on the European Education Area



Liens Importants

- The Erasmus+ programme guide
- Europa Website on CoVE: <https://ec.europa.eu/social/vocational-excellence>
- Applying for Erasmus+ CoVE funding in the Funding & Tenders Opportunities Portal (FTOP)

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2023-pex-cove>



Recherche de partenaires

- The Center of Vocational Excellence Match Making Map

<https://www.wearekatapult.eu/cove-match-making-map/>

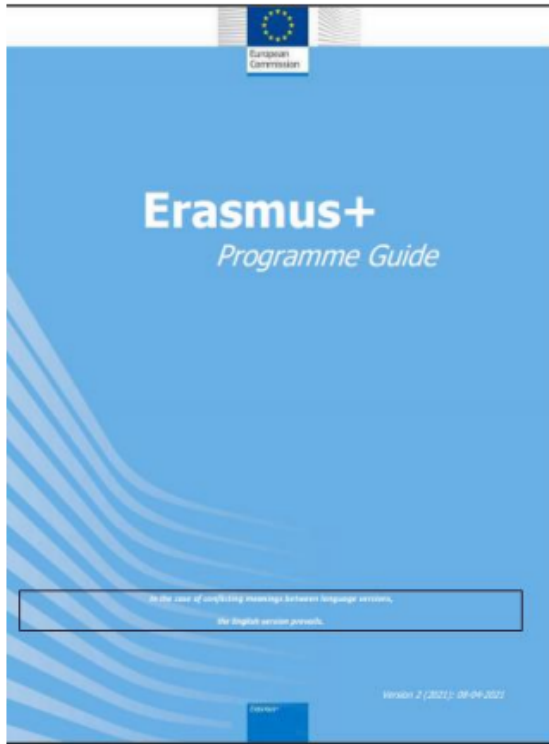
- European Training Foundation (ETF) Network for Excellence (ENE)

<https://www.etf.europa.eu/en/projects-campaigns/projects/vocational-excellence>

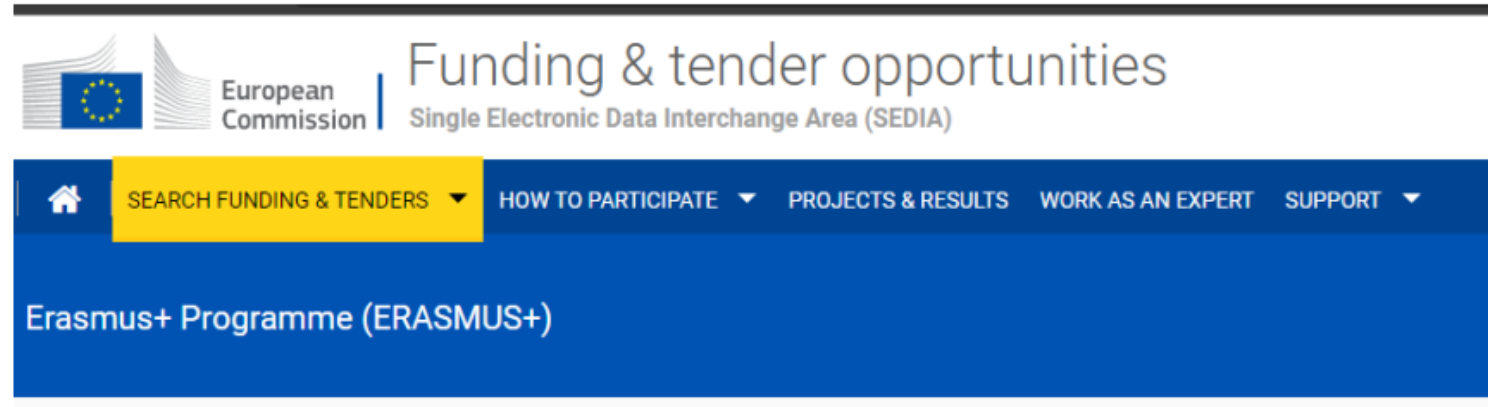
- Contact European Associations of VET Providers (e.g. EVTA, EVBB, EfVET, EUproVET, EURASHE, EUCEN)

<https://hub.vet4eu2.eu/blog/2021/04/27/vet-european-networking-enhancement/>

3 Where to find information



Programme
Guide 2022



Funding and
tenders
opportunities
portal



On va parler :

- Recherche de partenaires et bonnes pratiques
- Initiation à l'écriture d'un projet Erasmus+
- de l'arbre à problèmes à la matrice cadre logique



Initier un projet : Définition et lancement

- Identifier un problème, un besoin ou une occasion à saisir que vous pouvez aborder avec votre idée de projet dans le cadre de l'appel;
- définir les principales activités et les principaux résultats attendus du projet;
- recenser les parties prenantes intéressées et les partenaires potentiels;
- formuler le ou les objectifs du projet;
- assurer l'alignement du projet sur les objectifs stratégiques des organisations participantes;
- entreprendre une première planification afin de bien démarrer le projet et rassembler les informations nécessaires à la poursuite de la phase suivante, etc.



Préparation, conception et planification

- décrire clairement la méthodologie proposée pour assurer la cohérence entre les objectifs et les activités du projet; (WP)
- décider d'un calendrier pour les tâches à accomplir; (diagramme de gant)
- estimer les ressources nécessaires et définir en détail le projet, par exemple l'évaluation des besoins; définir des objectifs solides et des indicateurs d'impact (spécifiques, mesurables, acceptables, réalistes et situés dans le temps);



Lots de travaux : WP

- WPs : Préparation (enquêtes (centres de formation, marché, monde socio-économique, surveys)
- WPs : Développement (activités du projet)
- WP : Qualité (plan qualité, QA, QC, comités)
- WP : Communication et dissémination (plan)
- WP : Gestion et management (réunions de pilotage, copil, kick-off meeting)



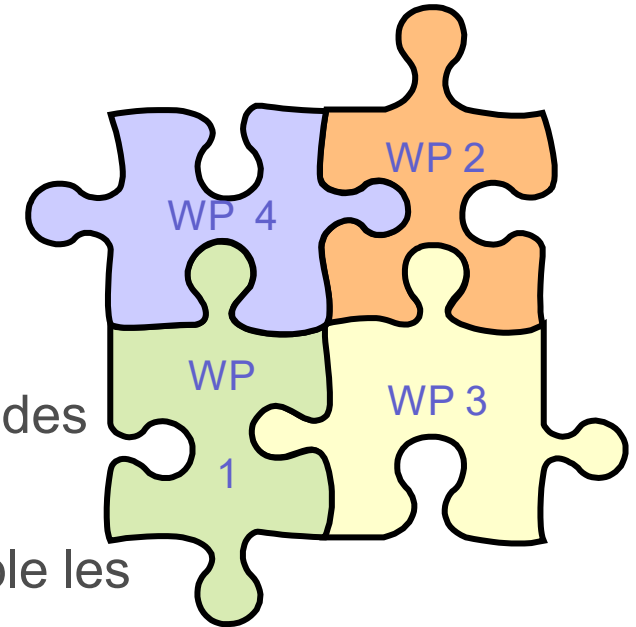
Forfait II– work packages

Autant que nécessaire mais pas plus que ce qui est gérable

‘Le work package désigne une sous-division majeure du projet proposé.’

Par conséquent :

- ✗ Une seule activité n'est pas un WP
- ✗ Une seule tâche n'est pas un WP
- ✗ Un % d'avancement des travaux n'est pas un WP (ex : 50 % des tests)
- ✗ Un laps de temps n'est généralement pas un WP (par exemple les activités de l'année 1)



Les work packages horizontaux (par exemple : Gestion, Diffusion et Exploitation, etc.) peuvent être abordés différemment



Forfait II– work packages

- Les candidats diviseront leurs projets en WPs et refléteront cette division dans le budget joint aux candidatures
- Chaque work package définira les activités/résultats et les livrables correspondants.





Templates à utiliser



Tpl_Application Form (Part B SEP)



Tpl_Detailed Budget Table (ERASMUS LSII)

Here is the budget Excel
file to be filled in based
on estimated actual costs



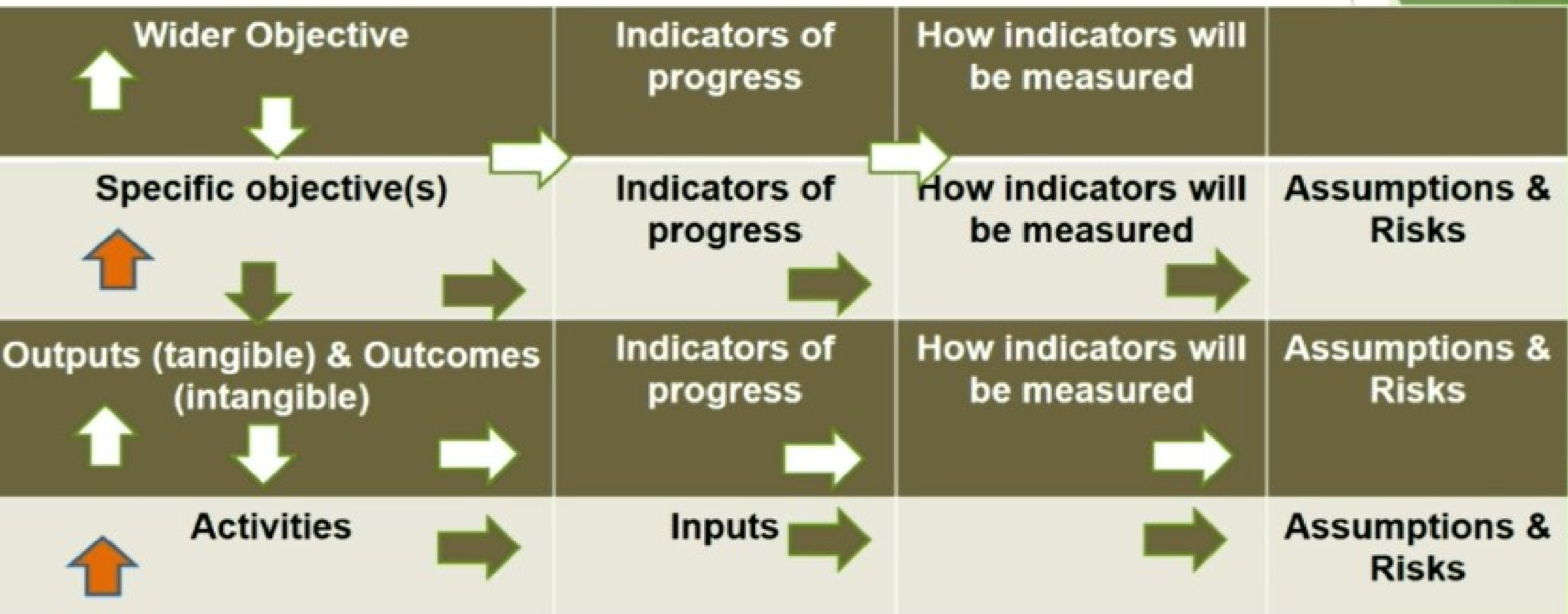
2. Presentation of the Excel table

Instructions

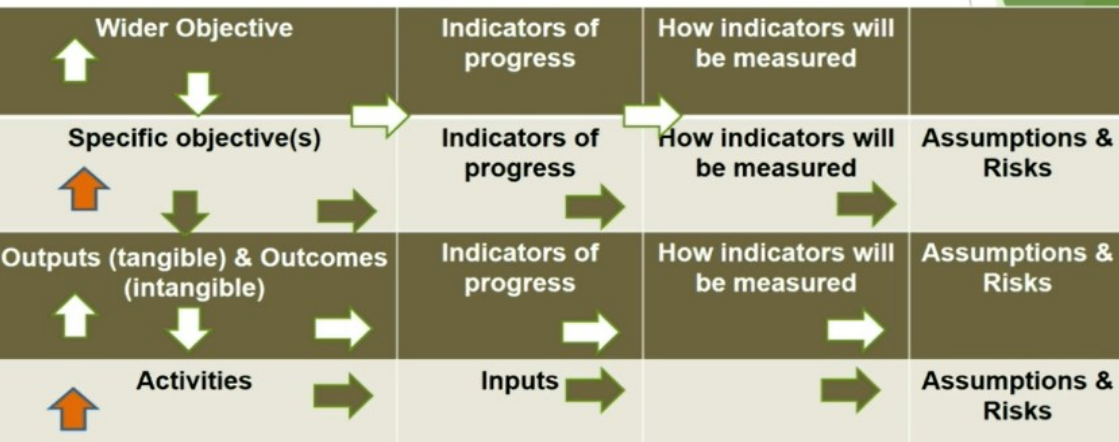
1	This proposal workbook for Lump Sum calculation must be uploaded as an additional document in the step called 'Fill in Proposal' of proposal submission. Please note that if you do not upload the Excel workbook, the proposal cannot be submitted (the system will not allow you to submit).
2	According to the Lump sum scheme, the lump sum for a Work Package (WP) will be paid only when the entire Work Package has been completed. Please take it into consideration while structuring your proposal. Work Packages should be designed in a way that enables to clearly identify whether the action has been completed.
3	We recommend using Excel 2010 or more recent.
4	The only currency used in this worksheet is EURO.
5	The first thing you need to do is to set the appropriate Maximum Grant Amount in row 32 of this sheet and the % of cofinancing in row 33 (both in column E). This data can be found on the Portal under Topic Conditions section 6. Proposal templates, guidance and model grant agreements (MGA)
6	You then have to fill in only the following sheets: 'Beneficiaries List' – 'Work Package list' – 'BEx' (one sheet for each Beneficiary) – 'Depreciation costs' (if any) and the last column of the 'Proposal Budget' sheet with the Requested EU Contribution. The appropriate number of individual Beneficiary sheets ('BEx') will be automatically generated with data from the 'Beneficiaries List' and 'Work Package list'
7	You first need to start filling in the sheet 'Beneficiary list' where you are asked to enter all participants in the project including any Affiliated Entity To add beneficiaries, please doubleclick on the appropriate icon Once you are done please ensure that the changes are applied by double clicking the relative icon
8	Once you have completed the 'Beneficiaries List' – 'Work Package list' sheet, you must click the "Apply changes" button to generate the related sheets in the Excel workbook.
9	At this stage your spreadsheet is ready to be edited Beneficiary by Beneficiary (BEx) for all the workpackages concerned You are requested to enter for each Beneficiary Spreadsheet, all the related costs of each WorkPackage

Read carefully the
tab instructions
where you will find
the information
needed to fill in this
Excel file

Ensure coherence in the Logical Framework Matrix logic:



Ensure coherence in the Logical Framework Matrix logic:



Ensure coherence in LFM intervention logic

Medium, long run To reduce unemployment of graduates in Ethiopia	% of graduates employment 10 months after the new diploma	Regional and university statistic	
Expected at the end of the project Creation of 8 new curricula addressing professional profiles requested by the labour market	25 students enrolled in each new curriculum	How indicators will be measured	Assumptions & Risks
Accreditation and implementation of 8 new Bachelors co-designed by academia and enterprises (2 x HEIs) Creation of new teaching materials Students placement system	20 teachers trained in each HEI 20% of e-learning courses 20 new textbooks drafted All enrolled students having attended an internship	How indicators will be measured	Assumptions & Risks
Meetings with enterprises Teachers training Drafting accreditation documents Drafting new manuals Sep up of a placement mechanism	Inputs		Assumptions & Risks



ARBRE A PROBLEME

Résultats
attendus

Conséquence 1

Conséquence 1

Conséquence 3

Objectif général
Objectifs spécifique

Problème Général

WP/activités

Cause 1

Cause 2

Cause 3

Cause 4





Problème Général

Manque de formation hautement qualifiée dans le domaine de l'agriculture en adéquation avec le marché de l'emploi

Cause 1

Inadéquation de la formation universitaire en agriculture et le marché de l'emploi

Cause 2

Programme de formation
non conforme aux standards internationaux

Cause 3

Manque d'équipement hautement technologique

Cause 4

Manque d'experts nécessaires pour une formation hautement qualifiée



Conséquence 1
Taux chômage élevé
des étudiants

Conséquence 1
Non pérennisation du mastère

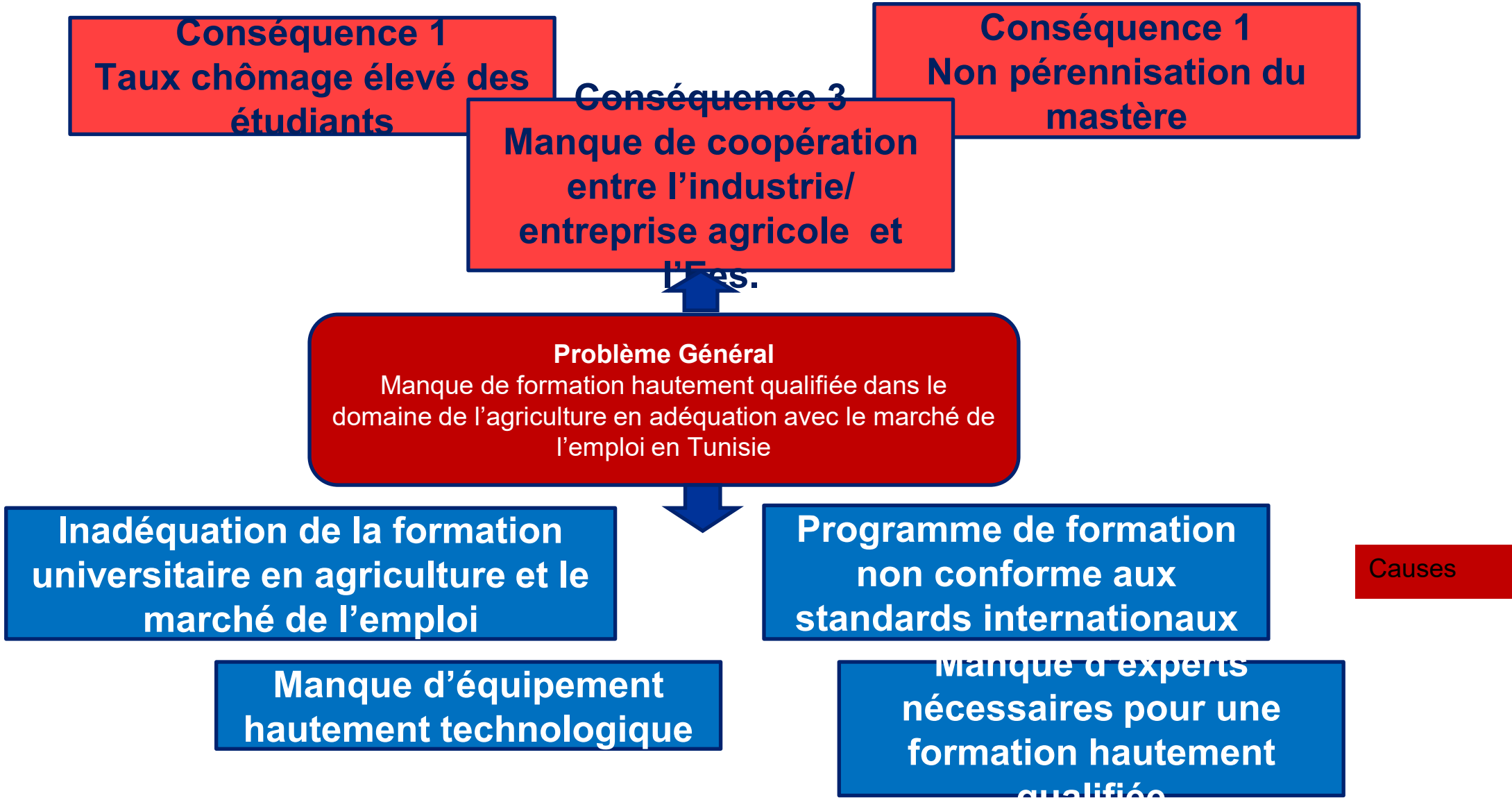
Conséquence 3
Manque de coopération entre
l'industrie/ entreprise agricole et
l'Ees.



Problème Général
Manque de formation hautement qualifiée
dans le domaine de l'agriculture en
adéquation avec le marché de l'emploi



ARBRE A PROBLEME





ARBRE A PROBLEME

Résultats
attendus

Conséquence 1
Taux chômage élevé des
étudiants

Conséquence 3
Manque de coopération
entre l'industrie/
entreprise agricole et

Conséquence 1
Non pérennisation du
master

Objectif général
Objectifs spécifique

Problème Général
Manque de formation hautement qualifiée dans le
domaine de l'agriculture en adéquation avec le marché de
l'emploi en Tunisie

WP/activités

Cause1: Inadéquation de la
formation universitaire en
agriculture et le marché de
l'emploi

Cause2 : Programme de
formation non conforme aux
standards internationaux

Causes : Manque
d'équipement
hautement
technologique

Cause4: Manque d'experts
nécessaires pour une
formation hautement
qualifiée



Problème Général

Manque de formation hautement qualifiée
dans le domaine de l'agriculture en
adéquation avec le marché de l'emploi en
Tunisie



Objectif Général

Renforcement des capacités des
université (TN) pour un enseignement de
haute qualité en agriculture

Objectif Spécifique 1

Amélioration de la qualité des programmes
de formation en agriculture en adéquation
avec le marché de l'emploi.

Objectif Spécifique 2

Renforcement des capacités du Staffs
universitaires pour développer le programme
d'enseignement en agriculture et créer une
masse critique d'experts dans le domaine.



ARBRE A PROBLEME

Résultats
attendus

Conséquence 1
Taux chômage élevé des
étudiants

Conséquence 3
Manque de coopération
entre l'industrie/
entreprise agricole et
l'Es.

Conséquence 1
Non pérennisation du
mastère

Objectif général
Objectifs spécifique

Problème Général
Manque de formation hautement qualifiée dans le
domaine de l'agriculture en adéquation avec le marché de
l'emploi en Tunisie

WP/activités

**Cause1: Inadéquation de la
formation universitaire en
agriculture et le marché de
l'emploi**

**Cause2 : Programme de
formation non conforme aux
standards internationaux**

**Cause3 : Manque
d'équipement hautement
technologique**

**Cause4: Manque d'experts
nécessaires pour une
formation hautement
qualifiée**



WP1

Evaluation de l'existant en matière des programmes d'étude, et de besoins du tissu socio-économique en domaine d'agriculture.

WP2. Développement du mastère et mise en œuvre

WP3.

Création de masse critique d'experts en matière d'enseignement sur l'environnement

WP4.

Création de laboratoire Agriculture-ICT

WP/activités

Cause1. Inadéquation de la formation universitaire en agriculture et le marché de l'emploi

Cause2 : Programme de formation non conforme aux standards internationaux

Cause3 : Manque d'équipement hautement technologique

Cause4: Manque d'experts nécessaires pour une formation hautement qualifiée



ARBRE A PROBLEME

Résultats
attendus

Conséquence 1
Taux chômage élevé des
étudiants

Conséquence 3
Manque de coopération
entre l'industrie/
entreprise agricole et

Conséquence 1
Non pérennisation du
master

l'Es.

Objectif général
Objectifs spécifique

Problème Général
Manque de formation hautement qualifiée dans le
domaine de l'agriculture en adéquation avec le marché de
l'emploi en Tunisie

WP/activités

Inadéquation de la formation
universitaire en agriculture et le
marché de l'emploi

Programme de formation
non conforme aux
standards internationaux

Causes

Manque d'équipement
hautement technologique

Manque d'experts
nécessaires pour une
formation hautement
qualifiée

Résultats
attendus

Conséquence 1
Taux chômage élevé des
étudiants

Conséquence 3
Manque de coopération
entre l'industrie/
entreprise agricole et
l'Es.

Conséquence 2
Non pérennisation du
mastère

Résultat1.
Taux de chômage des étudiants
réduit

Résultat2.
Mastère en agriculture spécialisé
durable

Résultat 3.
Coopération entre l'université et
le monde socio-économique
plus fort en domaine
d'agriculture



Merci de votre attention