MEDACCR

On-line Quality Assurance and EUR-ACE Accreditation of Engineering Programmes in Mediterranean Area

Dr.Ing. Besma FAYECH, ENSIT

besma.fayech@ensit.u-tunis.tn

Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Tunis

21 Dec 2022

Plan

- Objectifs et partenaires
- Principales activités
- Principaux Impacts

Objectif Principal

http://www.medaccr.eu/

- Mise en place d'un système d'assurance qualité en ligne et d'accréditation pour des programmes d'études d'ingénieurs des pays partenaires Tunisie, Algérie et Jordanie, en cohérence avec le cadre des normes et directives EUR-ACE (EAFSG)

- EUR-ACE (European Accreditation for Engineering Programmes) :
  - Label européen décerné aux diplômes d'ingénieur satisfaisant des critères de qualité reconnus
  - EAFSG : Eur-Ace Framework Standards and Guidelines
  - Délivré par des agences accréditées par ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education).

Partenaires

Responsables Européens :

- **Pr Alfredo Squarzoni, University of Genova, Italy**
- **Pr José Carlos Quadrado, Président de l'ENAEE, Instituto Politecnico Do Porto, Portugal**

Responsable Tunisien : **Pr Ahmed Ben Cheikh Larbi, ENSIT**

Partenaires Tunisiens

ENSIT, Université de Tunis

Université de Sousse, ENISO et ISITCom

Université de Monastir, ENIM et ISIMM

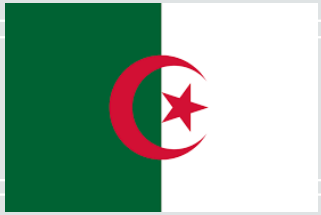
DGET, Direction Générale des Etudes Technologiques, MESRS

OIT, Ordre des Ingénieurs Tunisiens

UTICA, Union Tunisienne de l'Industrie, du Commerce et de l'Artisanat

IEAQA, Instance Nationale de l'Evaluation, de l'Assurance qualité et de l'accréditation

Partenaires Algériens et Jordaniens



Ecole Nationale Polytechnique d'Oran Maurice Audin (ENPO)

Ecole Nationale Polytechnique de Constantine (ENPC)

Représentants du Ministère de l'enseignement supérieur algérien et leur agence d'accréditation nationale

Jordan University of Science and Technology (JUST)

Princess Sumaya University for Technology (PSUT)

Représentants du Ministère de l'enseignement supérieur Jordanien et de leur agence d'accréditation nationale

Quacing Agency, Agence d’accréditation Italienne

Organisme regroupant plusieurs universités et institutions publiques - Conseil de l’ordre d’ingénieurs

Université de Gênes, ….

Commission des Titres d’Ingénieur, CTI

Hcéres - Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

….

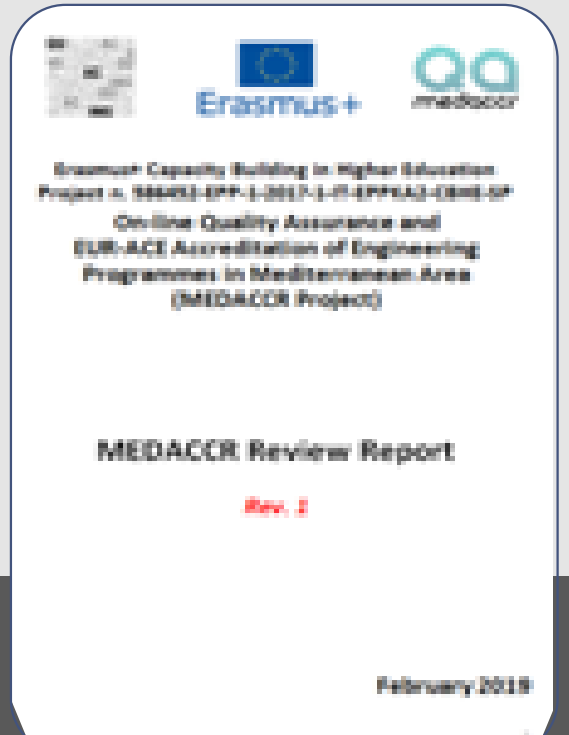
Partenaires Européens

Objectifs

- Promouvoir la conception de programmes de formation d'ingénieurs (PFI) centrés sur l'étudiant et axés sur la définition des acquis d'apprentissages cohérents avec ceux partagés au niveau européen.
- Mettre en conformité une assurance Qualité (AQ) interne des PFI au niveau des normes et directives de l'AQ du domaine Européen de l'Enseignement Supérieur.
- Promouvoir la transparence et la comparabilité des PFI à travers une documentation en ligne de leur AQ.
- Identifier/créer des agences nationales d'accréditation Eur-Ace et promouvoir leur reconnaissance au niveau international.
- Promouvoir une reconnaissance internationale des PFI à travers l'accreditation Eur-Ace.

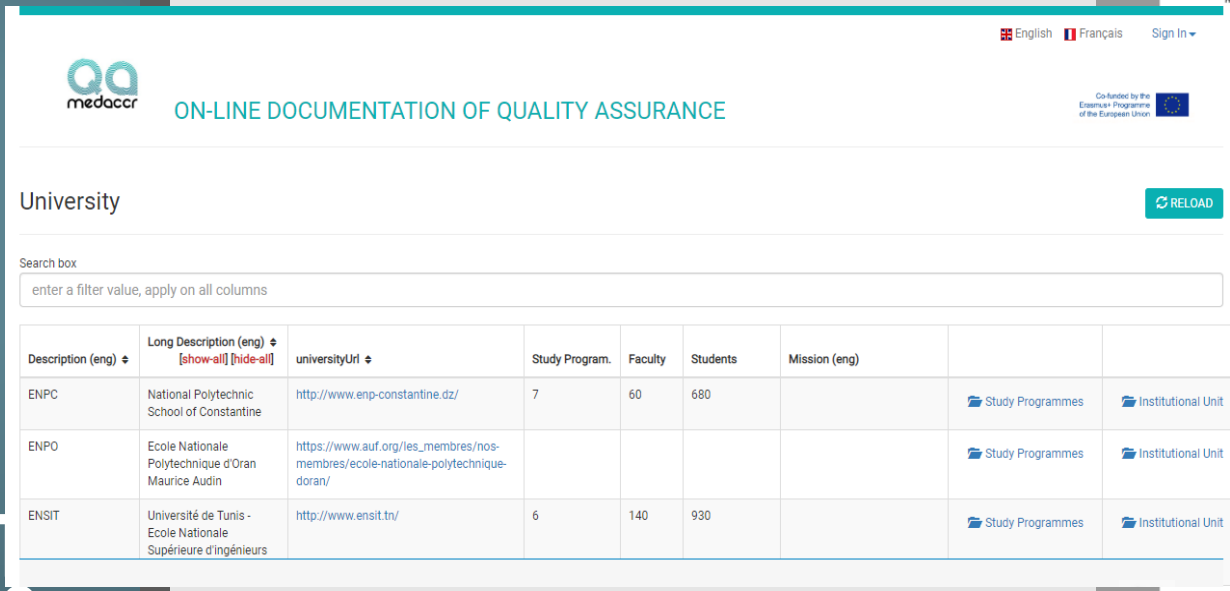
Activités

- **WP1** : Enquête sur l'AQ et l'accréditation des PFI dans les pays partenaires.
- **WP2** : Définition des normes et directives (S&G) pour l'accréditation EUR-ACE des PFI.
  - Programme Aims/learning outcomes
  - Teaching and Learning Process
  - Resources
  - Monitoring : Student Admission, Progression and Graduation
  - Internal Quality Assurance



Activités

- **WP3** : Conception et réalisation du logiciel de documentation en ligne de l'AQ des PFI. http://medaccr.cineca.it/
- **WP4** : Mise en œuvre des normes et directives pour l'accréditation EUR-ACE et du logiciel pour la documentation en ligne de l'AQ des PFI.



English Français Sign In

medaccr

ON-LINE DOCUMENTATION OF QUALITY ASSURANCE

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

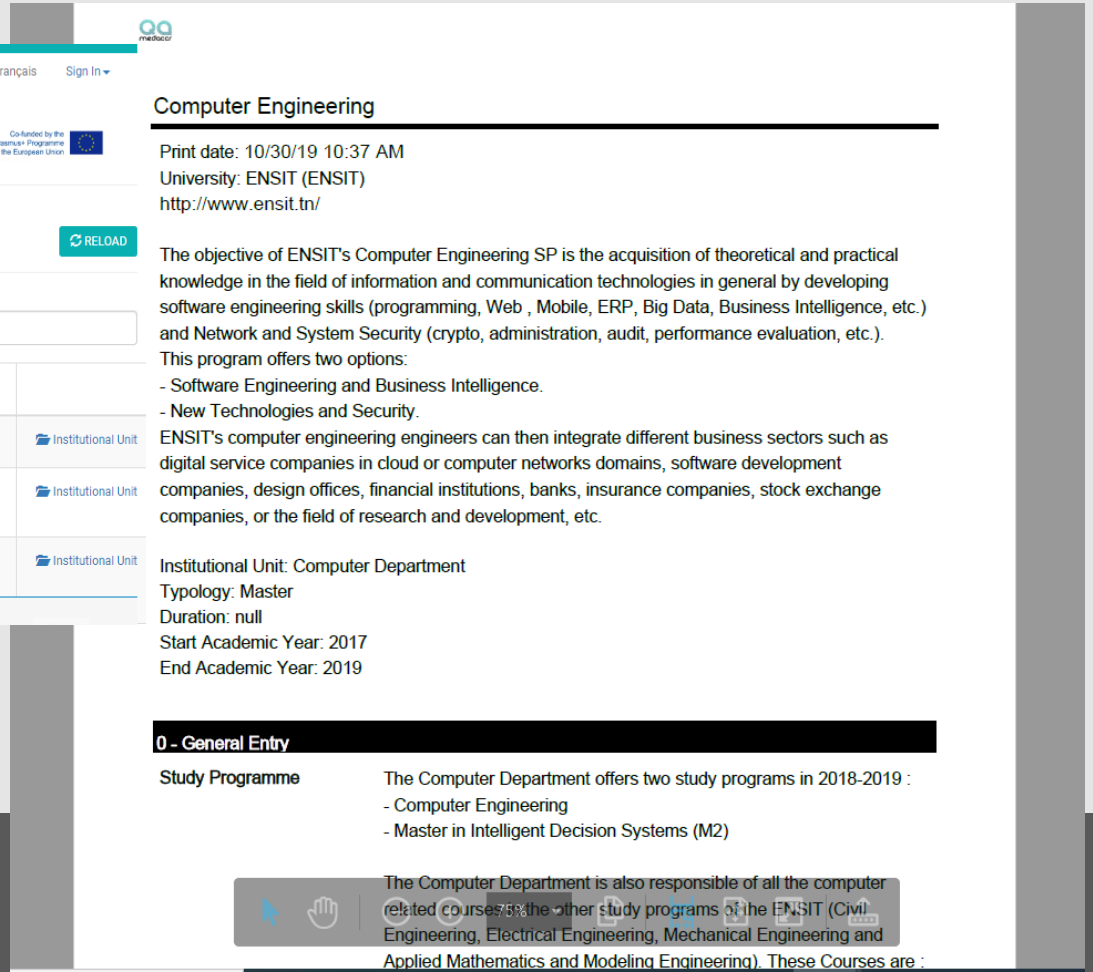
University

RELOAD

Search box

enter a filter value, apply on all columns

Description (eng)	Long Description (eng) [show-all] [hide-all]	universityUrl	Study Program.	Faculty	Students	Mission (eng)		
ENPC	National Polytechnic School of Constantine	http://www.enp-constantine.dz/	7	60	680		Study Programmes	Institutional Unit
ENPO	Ecole Nationale Polytechnique d'Oran Maurice Audin	https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/ecole-nationale-polytechnique-doran/					Study Programmes	Institutional Unit
ENSIT	Université de Tunis - Ecole Nationale Supérieure d'ingénieurs	http://www.ensit.tn/	6	140	930		Study Programmes	Institutional Unit



Computer Engineering

Print date: 10/30/19 10:37 AM
University: ENSIT (ENSIT)
http://www.ensit.tn/

The objective of ENSIT's Computer Engineering SP is the acquisition of theoretical and practical knowledge in the field of information and communication technologies in general by developing software engineering skills (programming, Web , Mobile, ERP, Big Data, Business Intelligence, etc.) and Network and System Security (crypto, administration, audit, performance evaluation, etc.).
This program offers two options:
- Software Engineering and Business Intelligence.
- New Technologies and Security.
ENSIT's computer engineering engineers can then integrate different business sectors such as digital service companies in cloud or computer networks domains, software development companies, design offices, financial institutions, banks, insurance companies, stock exchange companies, or the field of research and development, etc.

Institutional Unit: Computer Department
Typology: Master
Duration: null
Start Academic Year: 2017
End Academic Year: 2019

0 - General Entry

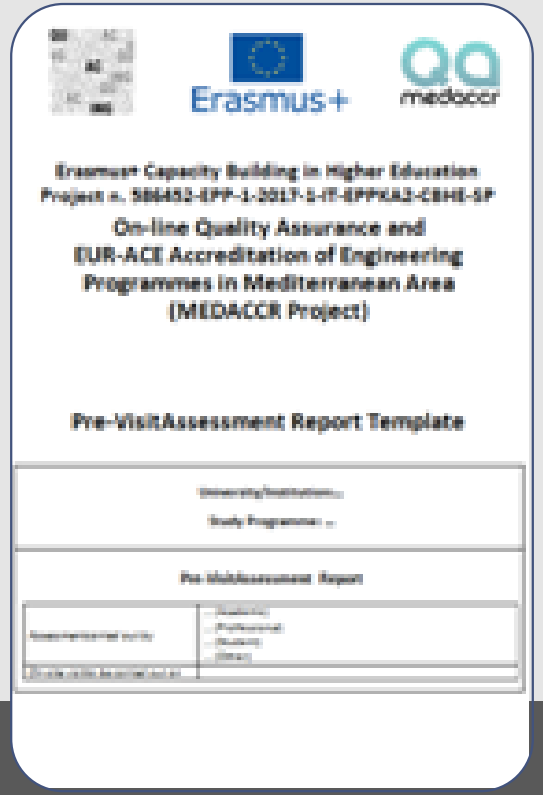
Study Programme

The Computer Department offers two study programs in 2018-2019 :
- Computer Engineering
- Master in Intelligent Decision Systems (M2)

The Computer Department is also responsible of all the computer related courses for the other study programs of the ENSIT (Civil Engineering, Electrical Engineering, Mechanical Engineering and Applied Mathematics and Modeling Engineering). These Courses are :

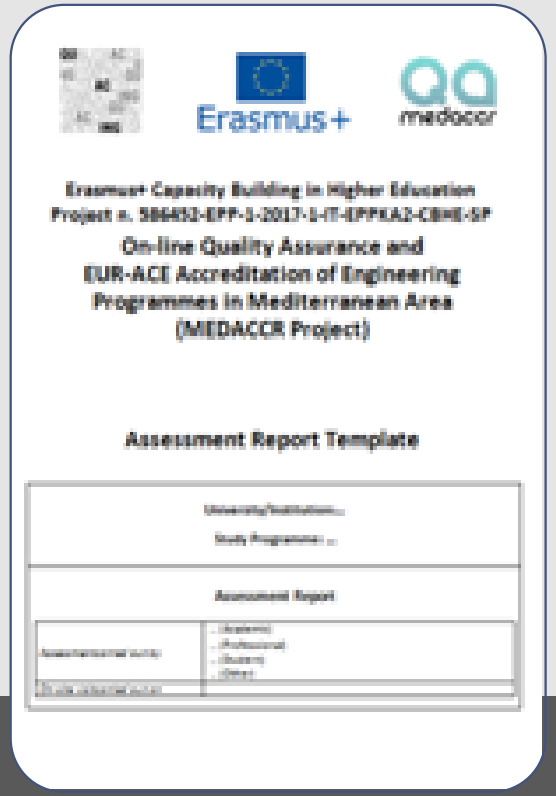
Activités

- **WP5** : Mise en place de centres d'accréditation nationaux dans chaque pays partenaire pour l'accréditation EUR-ACE et définition de leur organisation et des processus, procédures et documentations pour l'accréditation EUR-ACE des PFI.
- **WP6** : Réalisation des accréditations d'essai des PFI impliqués dans le projet.


Erasmus+ Capacity Building in Higher Education
Project n. 586452-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
On-line Quality Assurance and
EUR-ACE Accreditation of Engineering
Programmes in Mediterranean Area
(MEDACCR Project)

Pre-VisitAssessment Report Template

Equipes d'audit :
académiciens + OIT + DGET + UTICA + IEAQA + experts des agences


Erasmus+ Capacity Building in Higher Education
Project n. 586452-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP
On-line Quality Assurance and
EUR-ACE Accreditation of Engineering
Programmes in Mediterranean Area
(MEDACCR Project)

Assessment Report Template

Activités

- **WP7** : Révision du S&G pour l'accréditation EUR-ACE et du logiciel pour la documentation en ligne de l'AQ des PFI et des processus, procédures et documentation pour l'accréditation EUR-ACE sur la base de résultats de l'essai de l'accréditation.
- **WP8** : Réalisation d'une véritable accréditation EUR-ACE des PFI impliqués dans le projet par la CTI. (ENIM, ENSIT)
- **WP9** : Diffusion et exploitation

Impacts

- Familiarisation et meilleure connaissance des normes et lignes directrices liées au label EUR-ACE
- Formation sur les concepts associés aux objectifs des PFI et des acquis d'apprentissage (learning outcomes)
- Participation à la proposition de normes et de directives pour l'accréditation des programmes de formation d'ingénieurs suivant le modèle MEDACCR (conforme au label EUR-ACE)
- Connaissance des exigences pour la mise en œuvre des centres d'accréditation EUR-ACE
- Préparation d'une documentation complète pour l'accréditation des PFI et de rapports d'auto-évaluation selon le modèle MEDACCR
- Utilisation d'un software collaboratif spécialement conçu pour la saisie des documentations en ligne

Impacts

- Formation au processus d'évaluation externe suivant le modèle MEDACCR : Analyse de la documentation et élaboration des rapports d'évaluation externe
- Participation aux missions d'audit blanc avec les experts et les représentants de l'IEAQA, DGET, OIT et UTICA : entretien avec les directeurs, personnels administratifs, enseignants, étudiants, anciens diplômés et représentants des entreprises partenaires
- Partage, discussion et échange des bonnes pratiques sur l'AQ :
  - lors des différents ateliers de formation
  - après les visites d'évaluations pilotes : Pratique de l'évaluation, forces et faiblesses des programmes de formation

Impacts

- Plusieurs forces dans les PFI à mieux exploiter
- Forte motivation des étudiants
- Partage de l'expérience Medaccr avec plusieurs responsables et collègues des écoles d'ingénieurs tunisiennes lors du séminaire national et conférence finale
- Accréditation réelle de plusieurs PFI participants mais des autres programmes des établissements
- Création d'une belle dynamique au sein des établissements grâce au processus d'évaluation interne et externe

Impacts

- Importance des soft skills
- Nécessité d'innovation dans les méthodes d'enseignement
- Importance de l'assurance Qualité interne
- Importance d'avoir les outils nécessaires pour l'AQ
- Nécessité d'avoir un observatoire dédié à l'employabilité des diplômés au niveau régional et national (ou même international)
- Nécessité de consulter régulièrement les partenaires industriels/socio-économiques et de les impliquer dans la définition des formations : meilleure étude du marché de l'emploi
- Primordialité de l'accréditation nationale ou internationale
- Nécessité d'avoir une agence nationale d'accréditation

Merci pour votre attention