

Rapport d'activité de webinar Accréditation des programmes des formations des ingénieurs en Tunisie

27 Octobre 2020

Sujet : Webinar « Accréditation des programmes des formations des ingénieurs en Tunisie »

Date : 27 Octobre 2020

Horaire : 09h00 à 15h00

Le Bureau Erasmus+ en Tunisie, en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, l'Ordre des Ingénieurs Tunisiens, et la Délégation de l'Union Européenne en Tunisie, a organisé un webinar sur " l'accréditation des programmes des formations des ingénieurs en Tunisie", et ce le Mardi 27 Novembre 2020 de 9h00 à 14h00.

Lors du webinar, la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Mme. Olfa Ben OUDA, a donné un mot d'ouverture de la session. Suite, Mr. Laurent De Danois représentant du programme Erasmus+ de la Délégation de l'Union Européenne en Tunisie, DUE, a donné un petit mot sur les relations Tunisiennes, Union Européennes.

Plusieurs interventions ont été présentées lors du webinar à savoir :

- Cartographie du métier d'ingénieur en Tunisie (indicateurs, adéquation formation-besoins du marché, positionnement du métier d'ingénieur par rapport à l'international, présentée par l'OIT.
- La réforme de la formation d'ingénieur en Tunisie, présentée par la Direction Générale des Etudes Technologiques, DGET, en Tunisie, (Tahar Khir, DGET).
- Référentiel d'habilitation des formations d'ingénieur, présentée par la MERS, (Habib Fathallah, MESRS).
- Future Agence Nationale de l'Accréditation et de l'Assurance Qualité et son rôle dans l'accréditation des formations d'ingénieurs, présentée par la MERS conjointement avec la DUE (Rajeh Khemiri, DUE & Maha Hammami, MESRS).
- Expérience de l'IEAQA dans l'AQ au sein des écoles d'ingénieurs, (Anis Kacem, IEAQA)
- Projet Erasmus+ CBHE MEDACCR, (Ahmed Ben Cheikh Larbi, ENSIT)
- Projet Erasmus+ CBHE EQuAM-T, (Béchir Allouch, UVT)
- Témoignages d'Écoles d'ingénieurs tunisiennes accréditées (ENIT, Sup'Com, ENIM, PolyTech Sousse, IIT),
- Lien entre l'accréditation et ISO 21001 (Maher Aidi, AQAN),
- Débat et Feuille de Route (Adel M. Alimi, NEO@tn).

Ce séminaire a été remarqué par la présence du secteur privé, soit par la présence de la Fédération arabe des Ingénieurs, aussi par le Syndicat des formations privées, présenté par Mme. Houbeb Ajmi qui a donné un petit mot sur l'importance de l'accréditation dans la formation privée. Aussi des représentants et responsables de l'UTICA, l'IEAQA, associations, et écoles d'Ingénieurs Privées ont été présents lors du webinar.

Webinaire le 27 Octobre 2020 sur :
Accréditation des programmes des formations des ingénieurs en Tunisie

09:00 - 09:20	Ouverture par Mme la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
09:20 - 09:40	Cartographie du métier d'ingénieur en Tunisie (indicateurs, adéquation formation-besoins du marché, positionnement du métier d'ingénieur par rapport à l'international) (Lotfi Boussaid, Fethi Chellouf, OIT)
09:40 - 10:00	Les différents modèles de formations d'ingénieurs : (Bac+2)+3/(Bac+3)+3/Bac+5 (AbdelMajid Ben Amara, DGES)
10:00 - 10:20	La réforme de la formation d'ingénieur en Tunisie (Tahar Khir, DGET)
10:20 - 10:40	Référentiel d'habilitation des formations d'ingénieur (Habib Fathallah, MESRS)
10:40 - 11:10	Future Agence Nationale de l'Accréditation et de l'Assurance Qualité et son rôle dans l'accréditation des formations d'ingénieurs (Rajeh Khemiri, DUE & Maha Hammami, MESRS)
11:10 - 11:20	Pause
11:20 - 11:40	Expérience de l'IEAQA dans l'AQ au sein des écoles d'ingénieurs (Anis Kacem, IEAQA)
11:40 - 12:10	Projet Erasmus+ CBHE MEDACCR Projet Erasmus+ CBHE EQuAM-T (Ahmed Ben Cheikh Larbi, ENSIT) (Béchir Allouch, UVT)
12:10 - 12:40	Témoignages d'Écoles d'ingénieurs tunisiennes accréditées (ENIT, Sup'Com, ENIM, PolyTech Sousse, IIT)
12:40 - 13:00	Lien entre l'accréditation et ISO 21001 (Maher Aidi, AQAN)
13:00 - 14:00	Débat et Feuille de Route (Adel M. Alimi, NEO@tn)

Lors du webinar plusieurs points ont été discutés à savoir essentiellement :

- Signature d'une décision ministérielle de création d'un comité entre l'Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT et MERS, dans le cadre de suivi des décisions et l'activation des résultats de la Conférence d'Al-Aslah, MERS 2017 pour la réforme de formation d'ingénieurs. Il a été rappelé qu'il y a à peu près 80000 ingénieurs en Tunisie dont 70% sont des jeunes.
- Création des 16 commissions sectorielles d'habilitation des parcours des formations d'ingénieurs, sous l'égide de l'Administration générale des études technologiques, dans le cadre de l'activation des résultats de la Conférence d'Al-Aslah, MERS 2017 et de l'arrêté du ministère MERS, Numéro 2876, 2008, daté en 11 Août 2008.
- En nombre d'établissements de formation d'ingénieurs, on a 67 établissements en Tunisie dont 30 publiques, 3 militaires, 28 privés et 6 récemment créés.
- On a en Tunisie 9 établissements Tunisiens accrédités par le réseau européen ENAEE dont 3 certifiées ASIIN (Accreditation Systems & Institutions - ASIIN – Germany) à savoir l'IIT Sfax, EPI Sousse et ESAT Tunis et les autres sont certifiées CTI (Commission des Titres d'Ingénieur – France) répartis en 3 publiques (ENIT, Tunis/ SUP'COM et ENIM) et 3 privés (ESPRIT, Tunis, Ariana / Polytech Int, Tunis/ Polytech Sousse, Sousse).
- Pour l'évolution en nombre pour la formation des ingénieurs, en 2018, 4000 étudiants se sont orientés du Bac vers la formation d'ingénieurs soit vers le cycle préparatoire ou cycle prépa-intégré, par rapport à 7500 étudiants se sont orientés cette année en 2020.
- Les étapes nécessaires pour la soumission d'une demande et dossier d'accréditation ont été abordées, par des témoignages donnés par quelques écoles accréditées (SUP'COM, ENIM, ENIT). Les étapes nécessaires pour obtenir l'accréditation et le label CTI-EURASE par exemple, considèrent les audits internes et externes et le processus d'auto-évaluation de

l'établissement. Une décision d'accréditation CTI peut durer jusqu'à un an à partir de la date de dépôt de dossier.

- Un témoignage pour un exemple d'accréditation ASIIN a été présenté par le Directeur de l'IIT, Sfax. L'IIT a témoigné la dépense de à peu près de 13000 Euro pour 2 programmes de formation d'ingénieurs.
- Durée d'accréditation : Tous les témoignages présentés, se sont mis d'accord que la préparation des documents d'auto-évaluation pour l'accréditation lui faut minimum une année, et puis minimum une autre année pour recevoir la décision d'accréditation et faire toutes les recommandations.
- Coût d'accréditation : Le barème de référence des montants à facturer aux établissements d'accréditation CTI est le suivant :
 - a. Frais forfaitaires (préparation contextuelle, réunions préparatoires et de la Commission, formations, administration, frais généraux, ...) :
 - o Coût fixe par institution : 8 750 euros
 - o Coût fixe par diplôme : 1 000 euros.
 - b. Label EUR-ACE : 300 euros par label attribué (cette somme sera facturée en fonction du résultat de la procédure).
 - c. Les frais d'expertise qui sont facturés en fonction du nombre d'experts et de jours de visite.
- L'importance de la mise en place des systèmes management Qualité dans le processus d'accréditation a été également abordée par une intervention : « Lien entre l'accréditation et ISO 21001 » présentée par Mr. Maher Aidi, AQA.
- Le sujet de la création de l'agence Nationale de l'accréditation et de l'Assurance qualité et son rôle dans l'accréditation des formations d'ingénieurs sous le programme EMORI a été aussi abordé. Ceci a été dans le cadre d'une présentation donnée par le MERS (Maha Hammami) conjointement avec la DUE (Rajeh Khemiri). Lors de cette intervention, le plan stratégique de l'agence a été exposé, et le futur des agences Nationaux existants en Tunisie, à savoir l'IEAQA et la CNEARS a été soulevé. Le projet de l'agence s'inscrit au sein de plusieurs initiatives internationales soutenues par l'UE dans le secteur de l'ES. Il se place également en synergie avec l'initiative (Harmonisation of African Higher Education Quality Assurance and Accreditation – HAQAA) financée par l'Union Européenne en collaboration avec l'Union Africaine. Ce projet promeut le développement d'un système d'assurance qualité et d'accréditation harmonisé au niveau institutionnel, national, régional et panafricain.

Questions et recommandations :

Le webinar a été interactif et a été marqué par la participation de tous les participants et parties prenantes. Des recommandations, aussi bien des questions nécessitant des réflexions ont été également posées ; parmi ces questions : Quel est l'avenir des enseignants universitaires, dont les cursus sont fermés ? Le point de la nécessité de créer des structures stables d'accréditation dans les universités a été soulevé. Finalement une proposition d'une feuille de route a été établie lors de la fin de la session.

Les présentations des interventions lors du webinar, et la feuille de route établie lors de la fin de la session sont accessibles sur le lien drive suivant https://drive.google.com/drive/folders/1njvtY2C1dhe-V587Kv_SMgFC2Jpjk4jj?usp=sharing

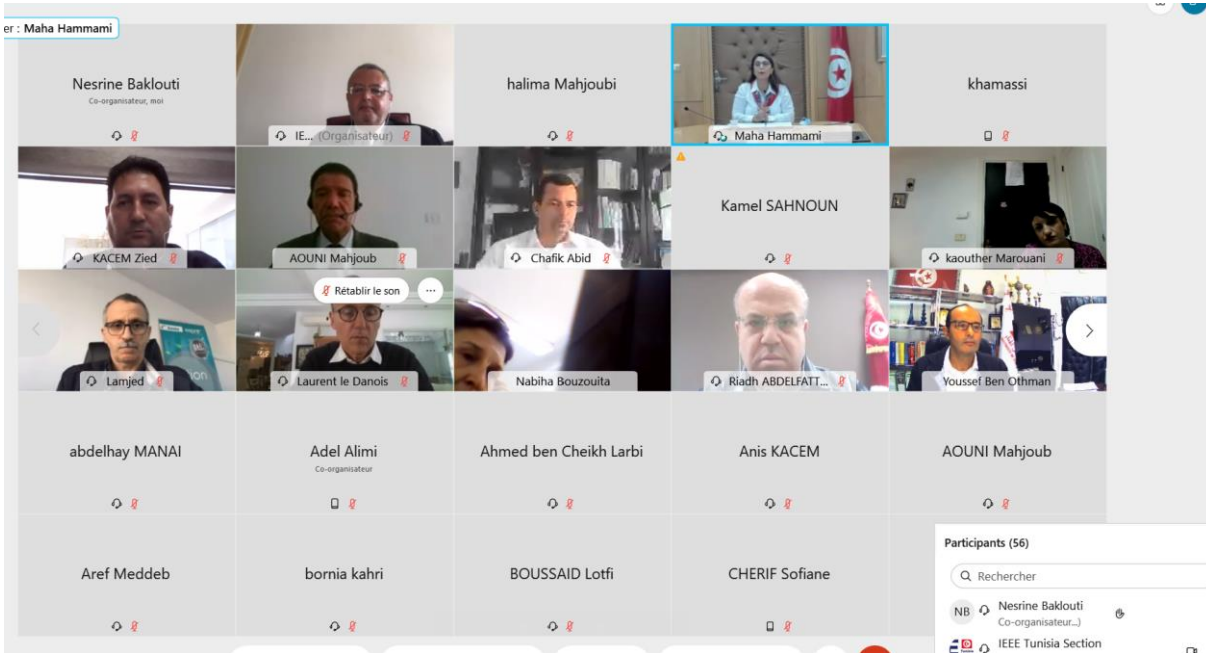
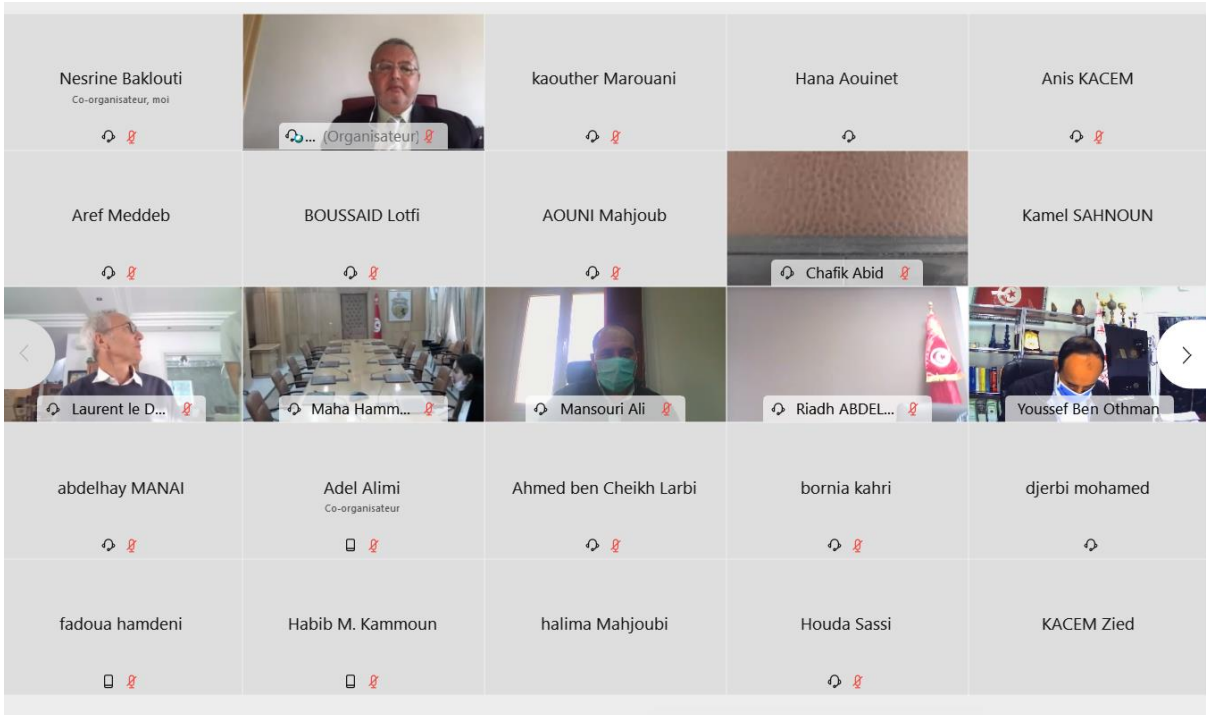
En outre, le recording du webinar est accessible via le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=nK3BL7AVA5o&list=PL4wd7a1V82ZENbtyeHOMeJOsAtHz5INM&index=2&t=1613s>,

Un formulaire d'évaluation du webinar a été communiqué aux participants
<https://forms.gle/Z4qr5jyJF3MFqWZW9>

Liste des présents : 67 participants

Nom et Prénom	Université/Organisme
Mme. Olfa Ben OUDA	Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Adel M. Alimi	Coordinateur Bureau Erasmus+
Maha HAMMAMI	Conseillère auprès du cabinet du Ministre, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Rajeh KHEMIRI	Délégation de l'Union Européenne en Tunisie, DUE
Laurent de Danois	Délégation de l'Union Européenne en Tunisie, DUE
Abdelmajid Ben Amara	Directeur Général, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Lassaâd Mezganni	Directeur Général de la Rénovation Universitaire, DGRU, MERS
Habib Fathallah	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique , MERS
Anis Kacem	Directeur à l'Instance Nationale de l'Evaluation, de l'Assurance Qualité et de l'Accréditation
Tahar Khir	Directeur général des études technologiques de Tunis
Mahjoub Aouni	Directeur de l'Université Virtuelle de Tunis (UVT)
Houbeeb Lajmi	Présidente de la Chambre Syndicale, UTICA
Kamel Sahnoun	Directeur Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Boussaid Lotfi	Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Oussema Chihi	Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Ridha Saidi	Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Abdessalem BOUZEMI	Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Fathi HAMMAMI	Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Aref Meddeb	Ordre des Ingénieurs Tunisiens, OIT
Youssef Ben Othman	Président de l'université Tunis El Manar
Ahmed Ben Cheikh Larbi	Coordinateur national du projet CBHE Erasmus+ MEDACR,
Béchir Allouch	UVT, membre du projet CBHE Erasmus+ MEDACR,
Cherif Sofiane	Sup'Com, Tunis
Nidhal Rezg	Université Central, Tunis
Djerbi Mohamed	EES
Hedi Hadj Salah	Président de l'université de Monastir
Zidi Mondher	Directeur de l'ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE MONASTIR
Chafik ABID	Directeur de l'Institut International de Technologies, IIT, Sfax
Zied KACEM	Polytech Sousse
Mondher ZIDI	ENIM, Monastir
Ouederni ABDEL MOTTALIB	ENIG Gabès
Triki Mongi	La faculté privée des Sciences de Gestion et de la Technologie UPES Megrine.
Tarak Bouraoui	Membre du projet MEDACCR, CBHE Erasmus+, EES
Said Taktak	Institut International de Technologie, IIT, Sfax
Riadh Abdelfattah	Président Université de Carthage
Ali MANSOURI	Université de Gafsa
Houda SASSI	EES

Hana AOUINET	EES
Kaouthar MAROUANI	Directrice des Réformes, Direction Générale de la Rénovation Universitaire, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Habib KAMMOUN	UVT, Tunis
Baccouche MUSTAPHA	Membre du projet MEDACCR, CBHE Erasmus+, EES
Bornia KAHRI	La faculté privée des Sciences de Gestion et de la Technologie UPES Megrine
Abbes CHABAANE	EES
Donia LASSOUED	EES
Issam KSENTINI	Vice-Président de l'Institut International de Technologies, IIT, Sfax
Fatma DRIRA	EES
Ghada GRAIA	EES
Halima MAHJOUBI	Membre HERE, Université de Tunis ElManar
Hanen TRABELSI	EES
Hassen NEJIB	EES
Samir JOMAA	EES
Mohamed Aiman KAMMOUN	EES
Lilia EL AMRAOUI	EES
Lotfi BELKACEM	Vice-Président université de Sousse
Mahdi IMED	EES
Maher AIDI	AQAN
Moez CHAFRA	EES
Mohamed DAMAK	EES
Nabiha BOUZOUITA	EES
Nadia MZOUGHJI	EES
OUEDERNI	EES
Djerbi Mohamed	EES
Triki Sana	EES
Abdelhay Manai	EES
Sabrina GADHOUMI	EES
Taysir REZGUI	EES
Ali CHIBANI	EES
Nesrine Baklouti	Bureau Erasmus+
Fadoua Hamani	Bureau Erasmus+





Webinaire le 27 Octobre 2020 sur :
Accréditation des programmes des formations des ingénieurs en Tunisie

Organisé par
Erasmus+ Tunisia
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

L'Instance Nationale de l'Évaluation, de l'Assurance qualité et de l'accréditation (IEAQA) :
Expérience de l'IEAQA dans l'AQ au sein des écoles d'ingénieurs

Anis KACEM, Ingénieur Général
Direction de l'évaluation et de l'accréditation des EESR - IEAQA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Enhancing Quality Assurance Management in Higher Education in Tunisia / EquAM-T

Béchir Allouch, Professeur Technologue
Université Virtuelle de Tunis

أحداث لجنة التفتيش الإستراتيجي حول التكوين الهندسي بتونس
دعم خاص من السيدة وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي
مؤرخة 14 رجب 1442 هـ الموافق 14 أكتوبر 2020

الهدف الأول: تحديث لجنة تفتيش التكوين الهندسي بتونس لتكون أداة فعالة وبنية التكوين الهندسي تتماشى مع التوجهات العالمية في القطاع وتضمن جودة التكوين وتحول الإشراف الدولي بالشهادة التوسعية.

كما تولي اللجنة رسم تسمير: هيئة التوسعات التكوين الهندسي وطرقنا وأهدافها ومقتضيات التكوين الهندسي، وبنية التوسعات التكوين الهندسي -سوية-:

- التقييم الشامل لتوزيع المهام فيما يخص التكوين الهندسي بتونس: المرحلة التحضيرية، التقييم، التوسعات (مكثفة - خفيفة)، التدريب، المهارات المكتسبة، مرونة المهام الإبداع العلمي.
- إعداد دراسة حول نوعية المهنيين بتونس بالنسبة لمختلف التخصصات.
- إعداد دراسة حول التوجهات العالمية في التكوين الهندسي وهيئات الإصدار.

Webinaire le 27 Octobre 2020 sur :
Accréditation des programmes des formations des ingénieurs en Tunisie

Organisé par :
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Délégation de l'Union Européenne
Ordre des Ingénieurs Tunisiens
Bureau Erasmus + Tunisia

European Accreditation of Engineering Programmes
EUR-ACE® Master

This is to certify that the engineering degree programme
Diplôme national d'ingénieur spécialisé Génie civil
Engineering master degree in Civil engineering

provided by:
Ecole nationale d'ingénieurs de Tunis

accredited by:
CTI
Commission des Titres d'Ingénieur

as well as:
notifies the criteria for Master degree programmes specified in the EUR-ACE® Framework Standards for the Accreditation of Engineering Programmes, and identifies for the above period of accreditation is designated as a

EUROPEAN-ACCREDITED ENGINEERING