



Funded by
the European Union



Erasmus+
Tunisia



NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA



NEWSLETTER

Avril 2024

- **Actualités** ... p2-p10
- **Synergies** ... p11
- **Activités NEO** ... p12

Université de Sousse

Le 28/03/2024

Une session en ligne sur la thématique "Jean Monnet de Erasmus+", organisée par la Cellule projets - PMO de l'Université de Sousse.

[Publication](#) [Site Web](#)

ACTIONS JEAN MONNET
Erasmus+

Animée par:

Dr. Wafa M'SALLEM: Aperçu de l'Action JM
Pr. Hassen BOUBAKRI: Témoignage du projet EuroMedMig
Dr. Ahmed MAALEL: Visite Guidée du FTOP

Pour plus d'informations: pmo.us@u-sousse.tn

Enseignants Chercheurs
Priorité accordée aux membres de la PMO

Judi 28 Mars 2024
de 13h00 à 14h30

Youth E-Participation, ERASMUS+

Le 29/03/2024

Institut Farhat Hached pour la recherche et la démocratie, ERASMUS+, membre du projet Youth E-Participation. Le premier webinar, dans le cadre de l'activité initiale du projet "Participation des jeunes à l'e-participation", a été organisé le 29 mars 2024. Il a réuni des représentants des organisations partenaires et des participants qui prendront part à la formation en cours à Varjaca Banja, Serbie, du 16 au 22 avril 2024. Le thème principal du webinar était la participation des jeunes à l'e-participation.

La participation des jeunes à l'e-participation contribue à promouvoir l'engagement actif des jeunes dans les processus de prise de décision et d'élaboration des politiques, mais elle sert également à explorer leurs besoins avant de prendre une décision. Les jeunes peuvent utiliser cet outil pour définir des priorités, communiquer et décider avec les décideurs, exprimer leurs opinions dans un processus de dialogue ouvert, et recommander des initiatives qui pourraient améliorer et promouvoir la participation des jeunes au niveau local ou national.

Son objectif est d'encourager la participation des jeunes aux processus de prise de décision politique et d'accroître leur confiance dans les mécanismes de prise de décision.

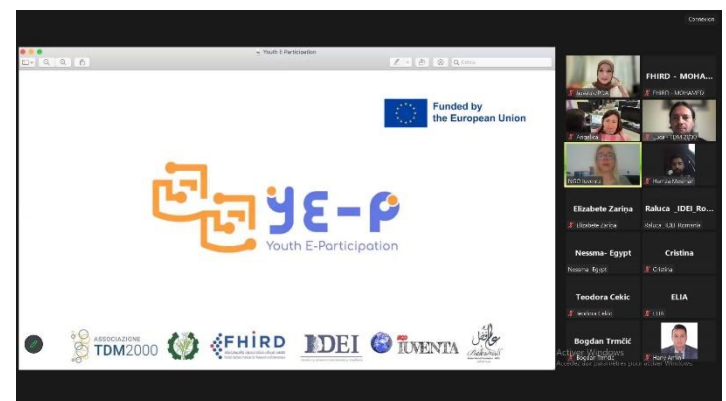
Le projet renforce les ressources des jeunes pour l'e-participation dans la vie démocratique et favorise leur implication dans l'élaboration des politiques grâce à des stratégies et des outils numériques. L'e-participation renforce la collaboration entre le gouvernement et les citoyens en facilitant une participation publique plus large, l'analyse de grandes quantités d'informations collectées auprès des citoyens et la communication bidirectionnelle entre le gouvernement et les citoyens. Cependant, malgré les investissements croissants dans les TIC, la technologie n'a pas été pleinement utilisée par les gouvernements pour améliorer l'e-participation.

L'objectif global du projet est de renforcer les capacités des organisations partenaires et de leurs membres pour l'e-participation dans la vie démocratique et de favoriser leur implication dans l'élaboration des politiques grâce à des stratégies et des outils numériques.

Partenaires :

- ONG Iuventa
- TDM 2000
- Asociatia pentru initiative si demersuri education.
- Fondation Better World.
- Agence de planification et de développement.
- Institut Farhat Hached pour la recherche et la démocratie.

Le projet est financé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne.



[Publication](#)



Le projet DISCOVER, Erasmus+

Le 02/04/2024

Le projet DISCOVER en Tunisie, financé par Erasmus+, vise à renforcer les compétences numériques des diplômés de l'enseignement professionnel pour répondre aux besoins du marché du travail. En partenariat avec diverses institutions, il développe des stratégies d'apprentissage numérique et forme plus de 100 fournisseurs de formation. L'objectif est de favoriser une meilleure adaptation aux exigences digitales et une collaboration transcontinentale pour l'éducation professionnelle.

[Publication](#) [Site Web](#)



Du 17 au 18 Avril 2024

La première réunion transnationale du projet DISCOVER s'est tenue à Nicosie, organisée par CARDET, du 17 au 18 avril 2024. Tout au long de l'événement, le projet DISCOVER a participé à des discussions approfondies portant sur divers sujets cruciaux, notamment la gestion de projet, les plans d'action, les aspects financiers, l'administration et les stratégies de diffusion. Notamment, une attention particulière a été accordée au développement de la boîte à outils de stratégie d'apprentissage numérique.

[Publication](#) [Site Web](#)

Le projet BioTech, Erasmus+

Le 16/04/2024

Le Projet Erasmus+ CBHE BioTechTunisia en collaboration avec l'ANPR Agence Nationale de la Promotion de la Recherche Scientifique, L'INNORPI Institut National de la Normalisation & de la Propriété Intellectuelle et l'Université de Turin ont organisé le Mardi 16 Avril 2024 au Palais des Sciences de Monastir un Workshop national sur la propriété intellectuelle (brevet, proof_of_concept, droit d'auteur...).



L'événement s'est déroulé sous forme hybride. Des experts de la propriété intellectuelle ont présenté à l'assistance (plusieurs dizaines de chercheurs seniors et juniors des différents horizons de la recherche scientifique) l'intérêt de la protection des inventions scientifiques, les modalités et les procédures d'enregistrement.

L'objectif du workshop est d'inculquer la culture de la propriété intellectuelle auprès des chercheurs et de leur familiariser sur les procédures et démarches d'enregistrement de leurs inventions... [Publication](#)

Participation du projet BioTech Tunisie à la 7^{ème} conférence académique Internationale sur l'enseignement l'apprentissage et l'éducation à Athènes 2024. Le Dr Syed Mubarak, coordinateur du projet BioTech Tunisie à l'université TAMK en Finlande, a présenté les résultats de la visite d'étalonnage de la délégation tunisienne à l'université TAMK.

[Publication](#)



Le projet BioTech, Erasmus+

Du 19 au 20 Avril 2024

Le Workshop national sur l'accréditation des parcours de formation en Biotechnologie en Tunisie a été organisé par le projet Européen Erasmus+ CBHE Biotech Tunisia en collaboration avec l'université de Jendouba et l'Agence Tunisienne de l'évaluation et de l'accréditation (ATEA) du 19 au 20 Avril 2024 à Tabarka.



[Publication](#)

Du 05 au 07 Mars 2024

Le statut du Post-Doc en Tunisie: Situation, défis et opportunités. C'est le titre d'un nouveau chapitre récemment publié dans le livre "Building Resiliency in Higher Education: Globalization, Digital Skills, and Student Wellness", Avril, 2024, DOI:10.4018/979-8-3693-5483-4, Édition IGI Global, 525 pages.

Il s'agit d'une autopsie de la situation particulière des docteurs conduite à la suite de la réalisation d'une enquête nationale auprès des docteurs tunisiens non permanents, toutes spécialités confondues, afin d'examiner leurs conditions de travail, leurs attentes et leurs défis....

La situation actuelle des chercheurs occupant le poste de Post-Doc a été en particulier examinée. Les opportunités offertes par la création du statut de Post-Doc dans les établissements et les structures de recherche en Tunisie ont été par ailleurs analysées. Des recommandations pour une meilleure gouvernance de ce sujet ont été formulées et feront l'objet du contenu d'un "livre blanc" qui sera édité dans le futur proche...

Ce travail a été réalisé dans le cadre du WP Gouvernance du projet Européen Erasmus + CBHE BiotechTunisia. Il a été mené par des enseignants chercheurs membres du comité de pilotage du projet BiotechTunisia en collaboration avec des collègues d'universités étrangères, partenaires du projet...

Chapter 17 Insight Into Postdoctoral Position in Tunisia: Situation, Challenges, and Opportunities

Nourhène Boudhrioua
<https://orcid.org/0000-0001-9862-9744>
Higher Institute of Biotechnology Sidi Thabet,
University of Manouba, Tunisia

Pedro Xavier
Escola Superior de Biocologia, Universidade
Católica Portuguesa, Portugal

Manel Ben M'hadheb
<https://orcid.org/0000-0003-0145-7240>
Higher Institute of Biotechnology, Monastir,
Tunisia

Malek Ben Zid
Higher Institute of Biotechnology, Sidi Thabet,
Tunisia

Fethia Harzallah-Skhiri
Higher Institute of Biotechnology, Monastir,
Tunisia

Cristina L. M. Silva
<https://orcid.org/0000-0002-0495-3955>
Escola Superior de Biocologia, Universidade
Católica Portuguesa, Portugal

Jawhar Gharbi
<https://orcid.org/0000-0001-9170-3403>
College of Science, King Faisal University, Saudi Arabia

ABSTRACT

The present work aims to present an overview of the postdoctoral position in general and to analyze the situation in Tunisia. An online questionnaire was designed to collect an in-depth review of the common challenges faced by PhD holders and those engaged in postdoctoral positions. PhD holders are dominated by females (72.20%). 65.18% of the participants are older than 35 years. 55% of PhD holders have accomplished at least one postdoctoral position. 43% of postdocs having accomplished a teaching activity estimated that this experience is highly beneficial. 52.5% of postdocs are satisfied or rather satisfied with their work environment. The most reported deliverables of postdocs are scientific publications and teaching materials. More than three-quarters of the PhD holders feel being in a precarious situation because of career uncertainty and low salary. Most PhD holders prefer to have an academic career and they are predisposed to have a position in the private sector and are in favor of creating other formal positions namely project manager and research engineer.

DOI: 10.4018/979-8-3693-5483-4.ch017

Copyright © 2024, IGI Global. Copying or distributing in print or electronic forms without written permission of IGI Global is prohibited.

[Publication](#)

Newsletter N°2 (November 2023- February 2024)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Projet Biotech-Tunisia/ CBHE Erasmus+ 610246-EPP-1-2019-1-TN-EPPKA2-CBHE-SP

Biotech Tunisia
Newsletter
N°2
November-February 2023-2024

Modernization of the biotechnology teaching for a better employability of Graduates in Tunisia

<https://biotech-tunisia.com>
contact@biotech-tunisia.com

BiotechTunisia
BiotechTunisia

Graphic design and conception: Ofra Ayari, Tarek Hajji and Emma Grilbaa

[Publication](#) [Site Web](#)



Le projet BioTech, Erasmus+

Du 25 au 26 Avril 2024

Un Bootcamp de l'Entrepreneuriat en Biotechnologie s'est tenu en Tunisie du 25 au 26 avril 2024, dans le cadre du projet CBHE Structurel de l'Erasmus+ Program.



Encadrés par des experts, une quinzaine de docteurs et doctorants ont été initiés aux principes de l'entrepreneuriat pour concrétiser leurs idées de projets. Grâce à BiotechTunisia, ils ont trouvé soutien et encouragement pour transformer leurs aspirations en réalité entrepreneuriale, avec un suivi post-Bootcamp assuré par des coaches.



[Publication](#) [Site Web](#)

[Vidéo1](#) [Vidéo2](#) [Vidéo3](#) [Vidéo4](#)

Le projet Migrants, Erasmus+

Le 02/04/2024

Témoignage de l'étudiant Nathanael Kouakou pour le Master Degree in Migration Studies: Governance, Policies and Cultures" dans le cadre de projet Migrants, CBHE, ERASMUS+ . Si vous souhaitez en savoir plus, veuillez visiter le site web officiel de ce master : [Lien](#)



[Vidéo](#) [Site web](#)



Tourism-led heritage development, Erasmus+

Du 05 au 07 Mars 2024

Le projet Touritage, CBHE, Erasmus+ vise à remédier à la sous-utilisation des sites du patrimoine culturel dans la région sud-méditerranéenne pour le tourisme, en mettant l'accent sur le besoin de compétences innovantes en gestion du patrimoine. Il établira des programmes d'éducation mixte qui combinent le patrimoine, l'urbanisme, le tourisme et l'économie. Le projet mettra en œuvre des Programmes d'Études Intensives dans six universités en Italie, en Espagne, en Égypte et en Tunisie, favorisant l'apprentissage entre pairs et le développement urbain tout en formant un Partenariat Stratégique pour améliorer l'éducation en gestion du patrimoine et la promotion du tourisme.

Le deuxième Comité de Pilotage et Comité Scientifique (CPC) du projet Touritage Erasmus+ s'est tenu à l'Académie arabe des sciences, de la technologie et du transport maritime, sur le campus de South Valley à Aswan – Égypte.



[Publication](#) [Site Web](#)



Actualités

ASED Association, Erasmus+

Du 05 au 07 Mars 2024

Voyage de Découverte : L'expérience d'une volontaire Tchèque en Tunisie



[Publication](#) [Site Web](#)



Association Euro-Med EVE Tunisia, ERASMUS+

Le 25 Avril 2024

La réunion de mi-parcours a été réussie en Égypte pour le Projet Erasmus+ Building Capacity : [Arable project](#).

Le travail de la période écoulée a été évalué et les progrès réalisés par le projet ont été examinés. Les points à venir et les prochaines étapes du projet ont également été discutés. Attendez-nous maintenant, au Maroc, pour compléter la formation.

[Publication](#)

[Site Web](#)



Association la Voix de l'Enfant Rural -AVE, Erasmus+

Du 14 au 28 Avril 2024

L'AVE a participé à un programme d'échange de jeunes dans le cadre du projet "Dialogue pour le changement" à Catane (Italie) du 14 au 28 avril 2024. Ce projet est soutenu par le programme Erasmus Plus.



[Publication](#)

Du 17 au 26 Avril 2024

L'AVE a participé également au projet "Stories Behind Minds" du 17 au 26 avril à Alexandrie (Égypte). Ce projet est soutenu par le programme Erasmus Plus.



[Publication](#) [Site Web](#)



Le projet INSAF FEM, Erasmus+

Le 24/04/2024

Le mercredi 24 avril 2024, à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax, le Dr. Wassim Sellami a animé une séance de dialogue portant sur le thème crucial de la santé psychologique des étudiants. Cet événement, organisé dans le cadre de la convention entre l'université de Sfax, l'Association Ouachma وشمة, l'association Abweb, et les clubs U-Stand, INSAF FEM Gabès et INSAF-Fem Université de Kairouan, a offert une plateforme d'échange enrichissante pour aborder les enjeux liés au bien-être mental des étudiants.



[Publication](#) [Site Web](#)

Le projet Raqmyat, Erasmus+

Du 05 au 07 Mars 2024

La 1^{ère} formation des formateurs accueillie par l'université de Sfax a commencé! 60 participants entre enseignants et chercheurs des universités partenaires dans le cadre du projet RAQMYAT seront présents pour aborder la numérisation des sciences humaines et sociales.



[Publication1](#) [Publication2](#)

[Site Web](#)


RAQMYAT

Le projet SHIFT, Erasmus+

Le 26/04/2024

Dans le cadre du projet SHIFT, Erasmus+, le projet a tenu sa réunion virtuelle d'avril le 26 avril 2024, au cours de laquelle le projet SHIFT a évalué les progrès de son projet avec la participation de tous les partenaires.



[Publication](#) [Site Web](#)

Le projet Blue-Era, Erasmus+

Du 05 au 07 Mars 2024

Le programme de master en économie bleue durable Blue Era est une initiative collaborative entre des universités en Égypte, en Tunisie, en Jordanie, en France, en Italie et en Grèce. Il offre une formation complète et pratique, adaptée aux besoins des économies locales, tout en favorisant l'emploi des jeunes et la préservation des écosystèmes marins.



[Publication](#) [Site Web](#)


BLUE-ERA

Université de Sousse

Le 17/04/2024

Dans le cadre d'un projet BLUE-ERA, l'université de Sousse, en collaboration avec l'Université de Monastir,



a organisé un atelier sur le PROJET BLUE-ERA intitulé "Débloquer le potentiel de l'économie bleue : Ateliers régionaux pour le développement durable et l'innovation".

Cet atelier s'est tenu à la Faculté des Sciences Économiques et de Gestion de Sousse (FSEGS) et avait pour objectif le "Développement du programme d'études pour l'économie bleue durable en vue de la réalisation de la Décennie de l'océan en Tunisie, en Égypte et en Jordanie".

[Publication1](#) [Publication2](#)

BLUE-ERA, ERASMUS+

Dans le cadre d'un projet BLUE-ERA, un atelier en Égypte a été organisé par l'Académie arabe des sciences, de la technologie et du transport maritime. L'ordre du jour de l'atelier comprenait de nombreux objectifs de l'ère bleue et visait à concrétiser les plans futurs de ce programme. Vous trouverez ci-dessous le programme et les contacts de l'équipe pour toute information nécessaire ou toute idée de collaboration que vous pourriez avoir en tête. Restez à l'écoute pour le prochain programme de master !

Workshop Activities	Time
Registration	09:30 - 10:30
Prof. Dr. Ahmed M. EL-SHAAR	10:30 - 11:15
Prof. Dr. Kareem YOUSSEF	10:30 - 11:15
Prof. Dr. Mohamed HELAL	10:30 - 11:15
Prof. Dr. Mohamed SHALTOOT	10:40 - 11:50
Prof. Dr. Mohamed SHALTOOT	11:50 - 13:00

[Publication](#) [Site Web](#)

Le 24/04/2024

Un atelier BLUE-ERA a eu lieu en Jordanie le 24 avril. Pendant cet événement, il y a eu l'occasion de présenter les objectifs du projet BLUE-ERA et de



constater comment les efforts collectifs contribuent à une économie bleue durable.

[Publication](#) [Programme](#)

Atelier sur le PROJET BLUE-ERA « Débloquer le potentiel de l'économie bleue : Ateliers régionaux pour le développement durable et l'innovation. »



L'activité est organisée par l'Académie arabe des sciences, de la technologie et du transport maritime.

[Publication](#)



Le Quai Culturel, ERASMUS+

Du 23 au 30 Avril 2024

Dans le cadre du programme ERASMUS+, l'association serbe Udruzenje Svetlost à Sabas, Serbie, a organisé une formation "Embarce - Maîtrise émotionnelle - Régulation équilibrée et efficacité de la gestion".

[Publication](#)



Le Ministre De l'Enseignement Supérieur Et De La Recherche Scientifique

Le 17/04/2024

Une mémorandum d'entente tuniso-italienne dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a été signé le 17 avril 2024 au Palais de Carthage, sous la supervision du Président de la République, M. Kaïs Saïed, et de la Présidente du Conseil italien, Mme Georgia Meloni.

Le ministre tunisien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique, M. Moncef Ben Salem, et son homologue italienne, Mme Anna Maria Bernini, ont pris part à cette signature.

Ce mémorandum vise à renforcer la coopération dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique entre le ministère tunisien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le ministère italien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, à travers la création de programmes et de projets scientifiques et de recherche communs visant notamment à :

- Encourager la coopération entre les institutions d'enseignement supérieur et de recherche et l'échange d'informations et d'opinions sur les politiques scientifiques et technologiques.
- Soutenir et renforcer la recherche académique ainsi que l'enseignement des langues, des lettres, des cultures et de l'histoire dans les deux pays.
- Renforcer la coopération directe entre les institutions d'enseignement supérieur et de recherche des deux pays.
- Mettre en œuvre des projets communs entre les institutions d'enseignement supérieur, de recherche et les institutions économiques dans les domaines de la recherche, de l'innovation et du transfert de technologie.
- Renforcer la coopération commune dans les programmes multilatéraux pertinents tels que les programmes européens tels que PRIMA, Horizon Europe, Erasmus+.

Un comité de direction tuniso-italien pour l'enseignement supérieur et la recherche scientifique sera mis en place dans le but d'élaborer un plan de travail pour la mise en œuvre et le suivi des activités de coopération, notamment :

- Identifier les domaines prioritaires de coopération entre les deux pays.
- Formuler des politiques et des orientations dans les domaines de l'enseignement supérieur, des sciences, de l'innovation et de la technologie.
- Évaluer les activités de coopération passées et actuelles et planifier les objectifs futurs.



[Publication](#)



[Site Web](#)



Le Ministre de l'Enseignement Supérieur Et de la Recherche Scientifique

Le 16&17/04/2024

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a présidé l'ouverture d'un événement scientifique sur l'intelligence artificielle et son rôle dans le développement économique.

Dans le cadre de la coopération tuniso-britannique dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, M. Moncef Ben Salem, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a présidé, en présence de Son Excellence l'ambassadrice du Royaume-Uni en Tunisie, Mme Helen Winterton, le 16 avril 2024 à Tunis, l'ouverture de l'événement scientifique sur l'intelligence artificielle et son rôle dans le développement économique, intitulé "Intelligence artificielle, économie durable et flexible".

Dans son discours d'ouverture, M. Moncef Ben Salem a affirmé que le séminaire bilatéral sur "l'intelligence artificielle pour une économie flexible" souligne la dynamique et la diversité de la coopération tuniso-britannique dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, notamment après la signature du mémorandum d'entente entre les gouvernements tunisien et britannique en février 2023, qui marque le passage de la coopération à un partenariat complet, ouvrant ainsi de larges perspectives de coopération.

Le ministre a également salué les réalisations de la Tunisie dans le domaine de l'intelligence artificielle tant au niveau continental qu'international, selon l'indice gouvernemental d'Oxford sur la préparation à l'intelligence artificielle, où la Tunisie occupe la quatrième place en Afrique et la 81e place sur 193 pays, et la recherche scientifique, où la Tunisie se classe troisième en Afrique et 50e au niveau international en termes de nombre de publications scientifiques.

À cette occasion, M. Moncef Ben Salem a souligné que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique s'engage à renforcer la vision de la Tunisie pour l'année 2035 afin de promouvoir une société basée sur la connaissance, en continuant de soutenir le développement de programmes d'intelligence artificielle dans diverses institutions tunisiennes, en tirant pleinement parti de la capacité de la Tunisie à former des ressources qualifiées dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques,

annonçant que le ministère travaille actuellement sur la création du premier institut d'ingénierie spécialisé dans l'intelligence artificielle à l'Université de Tunis, qui sera opérationnel en septembre prochain.

De son côté, Son Excellence l'ambassadrice du Royaume-Uni en Tunisie, Helen Winterton, a salué la tenue du séminaire qui s'inscrit dans le cadre de la coopération solide dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique entre la Tunisie et le Royaume-Uni, et en présence de meilleurs experts des deux côtés afin de se concentrer sur le lien entre l'intelligence artificielle et la résilience économique, ouvrant la voie à d'autres initiatives à l'avenir, ajoutant que l'intelligence artificielle offre d'énormes opportunités économiques mais nécessite également beaucoup de recherche et de soins pour faire face aux risques et saisir les opportunités offertes par cette technologie.

Cet événement scientifique, qui se tient les 16 et 17 avril 2024 en présence de cadres du ministère, des universités, de nombreux experts et chercheurs internationaux de Tunisie et du Royaume-Uni, ainsi que des représentants des structures compétentes et de plusieurs porteurs de projets émergents, vise à déterminer le rôle de l'intelligence artificielle et les perspectives de son utilisation dans le développement économique tunisien. Les principales recommandations tirées des divers travaux de l'événement seront présentées au comité mixte tuniso-britannique pour l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, qui devrait se réunir à Tunis fin avril 2024.



[Publication](#)



[Site Web](#)



Synergies

Le projet SWAFY

Le 17/04/2024

Le projet "YES Tataouine" avait été lancé, un projet visant à promouvoir et soutenir la culture de la technologie et des sciences, ainsi qu'à encourager l'initiative privée à Tataouine. Ce projet s'inscrivait dans le cadre du projet SWAFY (Sauver, innover et financer pour la jeunesse) au niveau national et était financé par l'Union européenne via l'Agence nationale pour la promotion de la recherche scientifique.

Le projet YES Tataouine avait été mis en œuvre en partenariat avec plusieurs administrations régionales, notamment la délégation de l'éducation et de la formation, la délégation de la jeunesse et des sports, ainsi que l'Institut supérieur des études technologiques de Tataouine. L'objectif du projet était de stimuler la jeunesse de la région de Tataouine à innover et à créer dans divers domaines de développement économique.

Le projet comprenait différentes étapes pour les jeunes, allant des élèves des écoles primaires aux étudiants de l'institut supérieur.

Le coût du projet s'élevait à 343 200 dinars, destinés à créer des clubs de robotique dans les écoles primaires et les maisons de jeunes, ainsi qu'à mettre en œuvre d'autres activités liées au domaine des sciences.

 [Publication](#)



Association Euro-Med EVE Tunisia

Le 03/04/2024

Le bureau national Erasmus+ avait participé au séminaire du 11ème anniversaire organisé par l'Association Euro-Med EVE Tunisia par une présentation des opportunités Erasmus+ pour les étudiants, à savoir les bourses de Mobilité ICM et les bourses d'excellence pour un master EMJM.

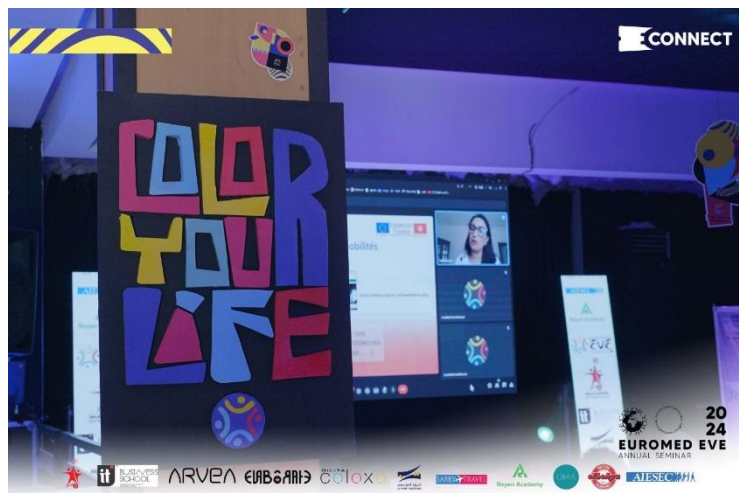
Le bureau Erasmus+ à travers sa présentation, avait mis l'accent sur les procédures de participation pour chaque type de mobilité.



[Publication](#)



[Site Web](#)



Le Bureau National Erasmus+ Tunisie

Le 02/04/2024

Le Bureau National Erasmus+ Tunisie vous présente ses meilleurs vœux pour L'Eid.



[Publication](#)



[Site Web](#)





Funded by
the European Union



SUIVEZ-NOUS

SUR LES RESEAUX SOCIAUX

[Facebook](#) , [Instagram](#) , [LinkedIn](#) et [YouTube](#) !

 (+216) 70 287 789

 contact@erasmusplus.tn

 www.erasmusplus.tn

 Rue Ali ben Khalifa, Menzah 9 A, Tunis