

MICRO CRÉDITS CERTIFICATIONS

DANS UN SYSTÈME UNIVERSITAIRE INNOVANT



18-19 SEPTEMBRE 2025



09H00 AM



Hôtel Acropole
Les Berges du Lac Tunis



Funded by
the European Union

CONTEXTE ET CONCEPTS

Dans le contexte national en Tunisie, et dans le cadre de la troisième priorité du plan stratégique du système d'enseignement supérieur tunisien « Un capital humain compétent et responsable pour porter le développement national », les notions de micro-certification et micro-crédits apparaissent comme des éléments prometteurs de l'inclusivité, de flexibilité et de l'égalité des chances en matière d'éducation, et d'employabilité.

Malgré l'importance du concept de micro-certification et de micro-crédits dans le parcours académique de l'étudiant, son applicabilité dans le système d'enseignement supérieur tunisien reste très restreinte et encore limitée.

Dans dans cette perspective que le Bureau National Erasmus+ Tunisie, le comité des HERE (Higher Education Reform Experts), le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Tunisie, et la Délégation de l'Union Européenne en Tunisie (DUE), en collaboration avec l'Agence Nationale de Promotion de la Recherche Scientifique (ANPR), organisent un séminaire dans le cadre d'une Mission d'Assistance Technique (TAM), intitulé : **« Micro-crédits / Micro-certifications dans un système universitaire innovant », et ce les 18 et 19 September 2025 à l'Hôtel Acropole , Tunis – Berges du Lac.**

Ce séminaire est susceptible de sensibiliser à l'importance des micro-certifications dans le secteur de l'enseignement supérieur et à leur reconnaissance dans les diplômes académiques et leur impact sur l'employabilité des étudiants et la réduction des taux de chômage.

Quelle est alors la définition des concepts de Micro-crédits et de Micro-certification?

1- Micro-crédit académique: Dans le contexte de l'enseignement supérieur, le terme micro-crédit peut désigner l'octroi de crédits académiques (ECTS) pour des modules ou des formations spécifiques, souvent à court terme, qui peuvent être accumulés pour compléter un parcours académique plus large. Ces crédits permettent une plus grande flexibilité dans la conception des programmes de formation, où les étudiants peuvent choisir des unités d'apprentissage spécifiques en fonction de leurs besoins et intérêts. Les micro-crédits académiques facilitent ainsi l'acquisition progressive de qualifications reconnues, tout en promouvant un accès élargi à des formes d'apprentissage non traditionnelles, telles que les formations courtes et modulaires. Ils jouent un rôle crucial dans l'évolution des systèmes éducatifs pour répondre aux besoins de formations continues et de reconversion professionnelle.

2- Micro-certification : Une micro-certification est une reconnaissance formelle et certifiée de compétences spécifiques acquises par un individu à travers des modules de formation courts, ciblés et souvent très spécialisés. Ces certifications sont conçues pour répondre rapidement aux besoins émergents du marché du travail en offrant des compétences précises et rapidement aux

besoins émergents du marché du travail en offrant des compétences précises et immédiatement applicables. Les micro-certifications peuvent être obtenues via divers canaux, y compris les cours en ligne (comme les MOOCs), les ateliers pratiques, ou les programmes intensifs. Elles sont flexibles, modulaires, et permettent une montée en compétences rapide, sans nécessiter un engagement à long terme comme un diplôme traditionnel. Leur flexibilité en fait un outil clé pour l'apprentissage tout au long de la vie et pour l'adaptation à l'évolution rapide des industries.

OBJECTIFS DE LA TAM

Ce séminaire examinera de près les éléments suivants :

- Le séminaire permettra de comprendre les notions de micro-crédits et micro-certification dans l'Enseignement supérieur : Avantages et impact et donner des benchmarks européens réussis. Comment les universités appliquent le concept de micro-crédits et micro-certification: technique, législatif, etc.
- Présenter des exemples internationaux réussis et discuter des opportunités et défis spécifiques à la Tunisie.
- Proposer un modèle de valorisation des compétences à travers les micro-certifications.
- Initier les participants à la construction de micro-crédits en partant de l'analyse d'un module pédagogique.
- Définir un plan d'action concret pour introduire les micro-crédits dans les systèmes éducatifs tunisiens.

LES RÉSULTATS ATTENDUS SONT

- Une compréhension commune de la notion de micro-crédits et micro-certification dans l'Enseignement supérieur et de son rôle dans l'employabilité et la perception de l'université du futur.
- Une connaissance et une maîtrise des approches innovantes et des meilleures pratiques en matière de concrétisation des concepts de micro-crédits et micro-certification dans l'université.
- Définition d'un plan d'action institutionnel pour introduire les micro-crédits dans l'enseignement.

BIOGRAPHIE DE L'EXPERTE



PR. SABINE BOTTIN-ROUSSEAU

PROFESSEURE DE PHYSIQUE – COORDINATRICE DU 4EU (L'ALLIANCE EUROPÉENNE D'UNIVERSITÉS) À L'UNIVERSITÉ DE SORBONNE

Sabine Bottin-Rousseau est professeure de physique à Sorbonne université et membre de l'Institut des NanoSciences de Paris. Ses recherches établissent un lien entre la dynamique non linéaire et la science des matériaux, avec un intérêt particulier pour les transitions morphologiques et la formation de microstructures lors des processus de solidification. Elle a été pionnière dans la conception de dispositifs de solidification directionnelle destinés à étudier l'anisotropie interfaciale et collabore à des expériences spatiales avec l'ESA, la NASA et le CNES.

Elle joue également un rôle clé dans la coopération académique européenne en tant que représentante de Sorbonne Université au sein de l'Alliance 4EU+ et mène plusieurs initiatives sur les micro-certifications, les formats d'apprentissage innovants et un enseignement inclusif et fondé sur la recherche. Sa carrière reflète un engagement en faveur de la science interdisciplinaire, de la collaboration internationale et de la transformation de l'enseignement supérieur en Europe.

PROGRAMME

JOUR 1 : 18 SEPTEMBRE 2025

09:00 - 09:30	<p>Mots d'ouverture Pr. Mourad BELLAOUED, Chef de cabinet du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, MESRS Mr Malek KOCHLEF, DG, Direction Générale de coopération Internationale, MESRS Mr Rajeh KHEMIRI, Responsable de la coopération internationale en matière d'enseignement supérieur, Union Européenne en Tunisie Mme. Nesrine BAKLOUTI, Coordinatrice du Bureau National Erasmus+ Tunisie, NEO</p>
----------------------	---

SESSION 1 : MICRO-CRÉDITS / MICRO-CERTIFICATION DANS LES UNIVERSITÉS ET LES SYSTÈMES D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : CONCEPTS CLÉS ET ANALYSE COMPARATIVE

09:30 - 10:15	<p>Conférence 1: Experte : Mme Sabine Bottin-Rousseau 1. Contexte européen et définitions 2. Objectifs et enjeux des micro-crédits 3. Lien avec le Cadre européen des certifications (EQF) et ECTS 4. Exemples</p>
----------------------	---

10:15 - 10:30	Questions & Réponses
----------------------	---------------------------------

SESSION 2: ETAT DES LIEUX EN TUNISIE

10:30 - 11:00	<p>Conférence 2: Mme Kaouther Marouani, Directrice des Réformes, DGRU et experte HERE Présentation de l'état des lieux en Tunisie (micro-crédits-certification, VAE, etc)</p>
----------------------	---

11:00 - 11:30	PAUSE CAFÉ
----------------------	-------------------

11:30 - 12:40	<p>Panel: Retour d'expériences et état en Tunisie Modération: Mme. Nesrine BAKLOUTI, Coordinatrice NEO Pr. Mourad BELLAOUED, DG, Direction Générale de Recherche Scientifique, MESRS Pr. Mounir AYADI, DG, Direction Générale de Rénovation Universitaire, MESRS Pr. Samir BECHA, DG, Direction Générale de l'Enseignement Supérieur, MESRS Mr Rajeh KHEMIRI, Chargé de coopération internationale, Enseignement Supérieur, DUE Mme Olfa LARIBI, Direction Général des normes et de la certification, Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle Mr Anis KACEM, Agence Tunisienne d'Evaluation et d'Accréditation, ATEA Pr. Najoua ESSOUKRI BEN AMARA, École Nationale d'Ingénieurs de Sousse Mme Lilia CHENITI, Université de Sousse (à distance) Mr Rached CHELLY, Membre du bureau exécutif national de l'UTICA</p>
----------------------	---

12:40 - 13:25	<p>Conférence 3: Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) & Assurance Qualité Experte : Mme Sabine Bottin-Rousseau 1. Définition et objectifs de la VAE 2. Processus de reconnaissance des acquis 3. Assurance qualité : mécanismes et critères 4. Défis rencontrés (validité, fiabilité, transparence) Discussion</p>
----------------------	--

13:25 - 14:25	PAUSE DÉJEUNER
----------------------	-----------------------

PROGRAMME

SESSION 3: PLAN D'ACTION

14:30 - 15:30 | **Plan d'action: étapes concrètes de mise en œuvre du système de micro-crédits**
1. Pourquoi un plan d'action institutionnel ?
2. Étapes clés de mise en œuvre
3. Exemples concrets : MICI et Université Charles
4. Conclusion et ouverture

15:30 - 16:00 | **Discussion et conclusions**

JOUR 2 : 19 SEPTEMBRE 2025

09:00 - 10:30 | **Conclusions de la 1ère journée**
Atelier : Partie 1 : Cas d'étude tunisien : Conception de micro-crédits à partir d'un exemple de découpage par l'approche compétences d'un cours universitaire

10:30 - 11:00 | **PAUSE CAFÉ**

11:00 - 13:00 | **Atelier : Partie 2 : Mise en place d'un plan d'action local**

13:00 - 14:00 | **PAUSE DÉJEUNER**