



Funded by
the European Union



CBHE: Renforcement des capacités dans le domaine de l'Enseignement Supérieur

ERASMUS+
TUNISIA 



Principaux appels Erasmus+ pour la Tunisie 2022

KA1 : Mobilités des individus

- ICM : International Credit Mobility

KA2 : Projets de Coopération

- **CBHE : Capacity Building in Higher Education (CBHE)**
- Erasmus Mundus: EMJM / EMDM
- CBVET : Capacity Building in Vocational Training
- CBY: Capacity Building in the field of Youth

Activités Jean Monnet

Virtual Exchange



Renforcement des Capacités dans l'Enseignement Supérieur (CBHE)

- Volet 1. Favoriser l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur
- Volet 2 - Des partenariats pour la transformation
- Volet 3 - Projets de réforme structurelle



Contexte

- L'action CBHE soutient la pertinence, la qualité, la modernisation et la réactivité des établissements et des systèmes d'enseignement supérieur **dans les pays tiers non associés au programme Erasmus+** pour la relance socio-économique, la croissance et la prospérité.
- Elle réagit aux tendances récentes, en particulier la mondialisation économique mais aussi le récent déclin **du développement humain, la fragilité et la montée des inégalités sociales, économiques et environnementales** exacerbées par la crise du COVID-19.
- Elle est alignée sur les **« Objectifs de développement durable » (ODD) et l'Accord de Paris.**



Contexte (2)

- L'action garantira **l'équité et l'inclusion**, le renforcement du système et **le renforcement des capacités** ainsi que **l'employabilité** de manière transversale à travers l'action.
- **Des interventions globales** qui ne portent plus uniquement sur la modernisation des programmes d'enseignement en soi, mais devraient également prendre en compte la gouvernance, la gestion et **le renforcement des écosystèmes économiques et sociaux plus larges de l'enseignement supérieur**.
- Le traitement **des problèmes régionaux**, la création d'alliances et de coalitions, le pilotage de nouvelles approches et initiatives fondées sur **l'appropriation nationale** seront fortement encouragés.



CBHE | Purpose & context

- Support the **relevance, quality, modernisation** and **responsiveness** of **Higher Education** institutions and systems
- In line with the **Sustainable Development Goals (SDGs)** and the **Paris Agreement**

Needs

- Focus on the **needs of the third countries** not associated to the Erasmus+ Programme



Priorities

- Targeting the **EU Erasmus+ Programme priorities** for these countries/regions, including the **Global Gateway** Strategy



Régions éligibles

Western Balkans (Region 1)	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Neighbourhood East (Region 2)	Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldova, Ukraine*
South-Mediterranean countries (Region 3)	Algeria, Egypt, Israel*, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria**, Tunisia
Asia (Region 5a)	Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Central Asia (Region 6)	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Middle East (Region 7a)	Iran, Iraq, Yemen
Pacific (Region 8a)	Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Sub-Saharan Africa (Region 9)	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cabo Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Latin America (Region 10)	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela
Caribbean (Region 11)	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago

* As defined in the Programme Guide

** Exception: Organisations from Syria are not eligible to participate in Strand 3



BUTS

Se concentrer sur les besoins des pays tiers non associés au programme E+

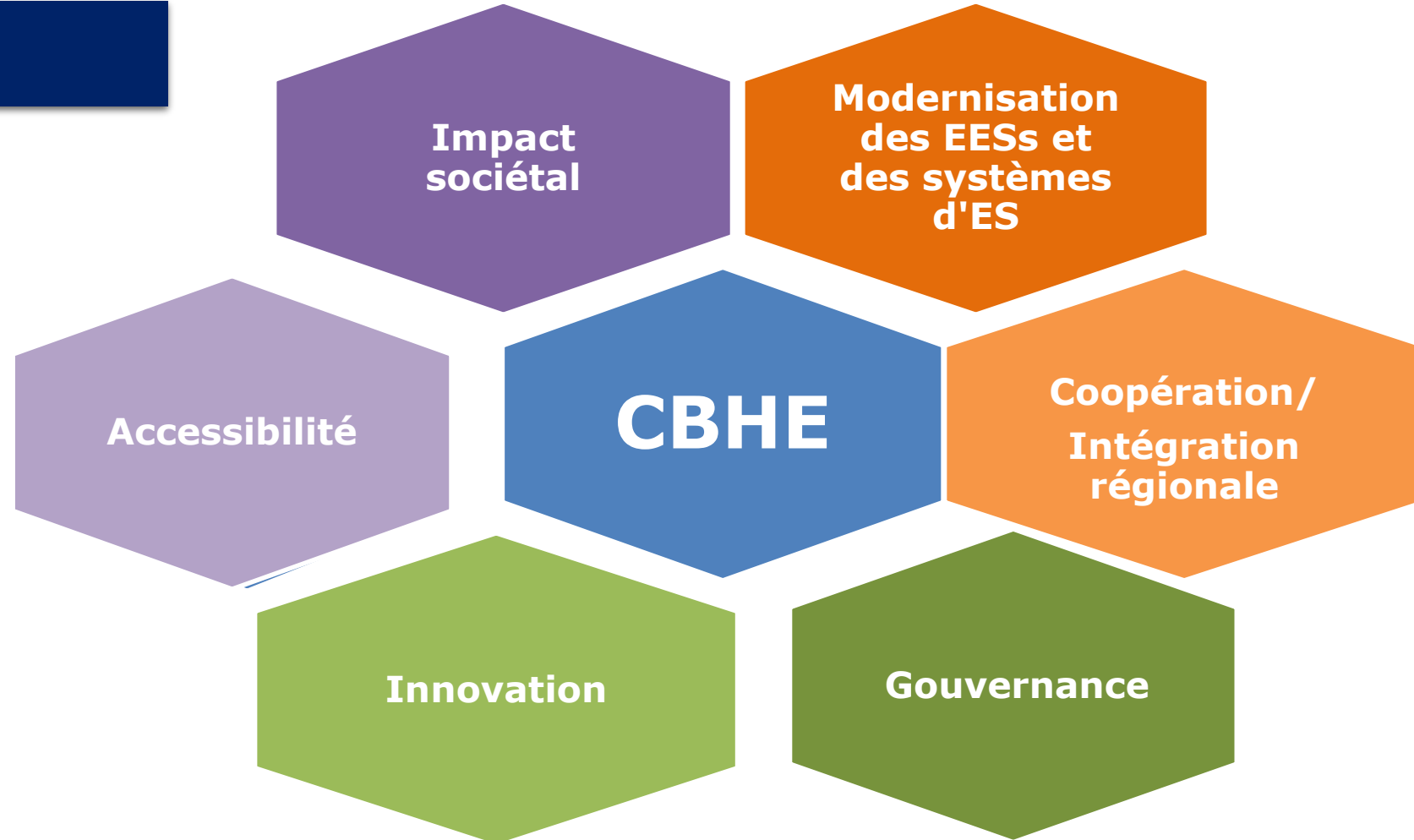
Cibler les priorités des pays tiers non associés au programme et les faire correspondre aux priorités de l'UE pour ces pays

Maximiser les avantages pour les pays tiers non associés au programme



Funded by
the European Union

OBJECTIFS





Funded by



Erasmus+



Overarching priorities



Green Deal/Transformation

Contribute to a successful green and sustainable global economic recovery (including climate change, environment and energy), awareness-raising, green jobs

Digital transformation

Improving digital skills and competences, connectivity, teacher training, digital education systems

Integration of migrants

Recognition of qualifications, legal pathways, integration of migrants and displaced persons, education access, scholarships, language education

Governance, Peace, Security, and Human development

Human rights, social and economic rights, democracy, fundamental values, governance, citizenship, health, youth, gender, access and inclusion

Sustainable growth & Jobs

Skills, entrepreneurship, employability, links to the labour market and jobs creation, job opportunities, rural areas, private sector involvement

* Please consult the final call conditions defined in the Programme Guide once published



European Commission

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency



**Principales
caractéristi
ques du
Renforcem
ent des
Capacités
dans
l'Enseigne
ment
Supérieur
(CBHE)**

Trois volets

- Différents types de soutien

Priorités

- Contexte général et régional

Système budgétaire

- Lump sum II

**Système de
publication**

- FTOP

CBHE | Strands



Strand 1: Fostering access to cooperation in Higher Education

Duration: 24 or 36 months
Funding: EUR 200.000 to EUR 400.000 per project



Strand 2: Partnerships for transformation in Higher Education

Duration: 24 or 36 months
Funding: EUR 400.000 to EUR 800.000 per project



Strand 3: Structural reform projects

Duration: 36 or 48 months
Funding: EUR 600.000 to EUR 1.000.000 per project
Involvement of the Ministry



Volet 1: Favoriser l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur

Faciliter l'accès **aux nouveaux arrivants**

Première étape pour les organisations participantes afin d'améliorer et d'augmenter les moyens d'atteindre

les personnes **ayant moins d'opportunités**

Réduire **l'écart d'internationalisation** des établissements d'enseignement supérieur d'un même pays/région.

→ Groupes cibles:

- EES des pays les moins avancés
- EES situés dans des régions/zones éloignées
- Débutants ou moins expérimentés
- Étudiants et personnel ayant moins d'opportunités



Volet 2:

Des partenariats pour la transformation de l'enseignement supérieur

Innovation dans l'enseignement supérieur axée sur le marché du travail et la société

Conception de programmes innovants

Mise en œuvre de méthodes d'apprentissage et d'enseignement novatrices

Engagement avec le monde des affaires et la recherche

Renforcement des capacités des EES à créer des réseaux

Modernisation des EES en promouvant la réforme

Réformer la gouvernance et la gestion des établissements d'enseignement supérieur



Volet 3: Projets de réforme structurelle

1. Encourager la coopération et l'apprentissage mutuel avec les autorités publiques pour favoriser l'innovation dans le secteur de l'enseignement supérieur.
2. Promouvoir des systèmes d'enseignement supérieur inclusifs permettant l'accès à l'apprentissage.
3. Renforcer les capacités des organismes d'enseignement supérieur pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur.
4. Identifier les synergies avec les initiatives en cours de l'Union européenne.

CBHE: ACTIVITES





Volet 1. Favoriser l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur

Groupes cibles

EES des pays les moins avancés
Les EES situés dans des régions éloignées
Débutants ou moins expérimentés
Des individus avec moins d'opportunités.

Améliorer la gestion ou capacités administratives

- Réformer et moderniser la gouvernance universitaire
- Relation internationale
Des bureaux
- Assurance qualité
- Capacité (mobilité, évaluation, planification, etc.)

Assurer une haute qualité et éducation pertinente

- modules ou programmes d'études, orientations techniques ou professionnelles des programmes
- développer les capacités des étudiants et du personnel universitaire ainsi que promouvoir la mobilité des étudiants et/ou du personnel ;
- mettre en œuvre des cours de formation pour le personnel des EES
- Accroître l'accessibilité des personnes ayant moins d'opportunités



Volet 2. Partenariats pour la transformation de l'enseignement supérieur



Groupes cibles

Les Acteurs locaux en lien avec l'industrie et les secteurs d'activité

Particuliers :

étudiants, personnels, apprenants en général

Organismes

responsables de l'enseignement supérieur aux niveaux local et national

Innovation dans l'enseignement supérieur

Conception de cursus innovants

Des méthodes d'apprentissage et d'enseignement innovantes

Engagement actif avec le monde socio-économique et avec la recherche

Promouvoir les réformes des EES

Introduction de réformes de type Bologne au niveau institutionnel

Réforme des systèmes et structures de gouvernance et de gestion au niveau institutionnel

New in the 2026 Development of innovative joint study programmes for South Mediterranean Region (Strand 2-R3)



New in the 2026?

- Pour le volet 2, concernant le sud de la Méditerranée, la priorité sera accordée à l'élaboration de programmes d'études communs innovants dans la région euro-méditerranéenne, permettant la conception et la mise en œuvre de programmes d'études communs innovants par des établissements d'enseignement supérieur des deux rives de la Méditerranée.
- Favoriser l'engagement auprès des acteurs industriels et l'application de la recherche



Volet 3. Projets de réforme structurelle

Promouvoir les réformes et l'innovation du système d'enseignement supérieur

Ministère national de l'enseignement supérieur (HE)
Institutions de recherche
Autres autorités et parties prenantes compétentes dans le domaine de l'enseignement supérieur

Groupes cibles

Apprentissage mutuel entre les autorités publiques des pays concernés

Promouvoir des systèmes d'enseignement supérieur inclusifs

Augmenter les capacités des organismes en charge de l'Enseignement Supérieur

Identifier les synergies avec les initiatives européennes en cours

Foster national la possession

Élaboration de politiques efficaces et efficaces

Favoriser des stratégies régionales communes dans l'enseignement supérieur

Introduction de mécanismes de financement

Priorities

Overarching priorities

- **Green Deal**
 - Regions 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11
- **Digital Transformation**
 - Regions 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11
- **Integration of migrants**
 - Regions 1, 2, 3, 5a, 9
- **Governance, peace, security and human development**
 - Regions 1, 2, 3, 5a, 9, 10, 11
- **Sustainable growth and jobs**
 - Regions 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11

Global Gateway related priorities

- [Global Gateway](#)
 - Regions 5a, 6, 8a, 9, 10, 11



Global Gateway-related priorities

Proposals that address the Global Gateway-related priorities will be considered as **highly relevant**. Proposal should continue to select and apply one of the overarching priorities to which their thematic best responds to.

Strand 2
(all regions)

Proposals **must** be aligned with the Global Gateway-related priorities relevant to respective countries or regions

Strand 3
(Regions 5a, 6, 8a, 9, 10, 11)





Priorités globales – exemple de sujets

Pacte vert

- Défis environnementaux, Biodiversité, Chaînes de valeur agroalimentaires, Sensibilisation au climat, durabilité et résilience, Energie verte et efficace, Transport durable

Transformation numérique et digitale

- Technologie numérique, Numérisation des entreprises, Economie numérique, Intelligence artificielle, Compétences numériques et pédagogie, Apprentissage à distance

Intégration des migrants

Accès à l'éducation pour les migrants, Reconnaissance des diplômes et des compétences, Soutien au développement académique, social, physique et psychologique

Gouvernance, paix, sécurité et développement humain

Santé et bien-être, Politiques publiques, Protection de droits humains, Paix et sécurité, Respect de la diversité, Tolérance, Egalité des sexes

Croissance et emplois durables

Entrepreneuriat, Adoption des compétences STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics), Prévention de la fuite des cerveaux, Liaisons avec le marché du travail, Lutte contre l'abandon scolaire,



Qui peut participer ?

Qui peut postuler en tant que coordinateur ?

- HEIs, Organisations d'Établissements d'Enseignement Supérieur
- Le demandeur doit être établi dans un État membre de l'Union européenne ou dans un pays tiers associé au programme Erasmus+ ou **dans un pays tiers éligible non associé au programme Erasmus+.**
- Le demandeur dépose la candidature au nom de toutes les organisations impliquées dans la proposition.

NOUVEAU: Une entité ne peut pas être le coordinateur de plus de deux (02) propositions soumises dans le cadre du présent appel.

Qui peut participer en tant que partenaire ?

- Des organisations ou institutions actives sur le marché du travail ou dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse peuvent également participer, mais **pas en tant que coordinateur.**

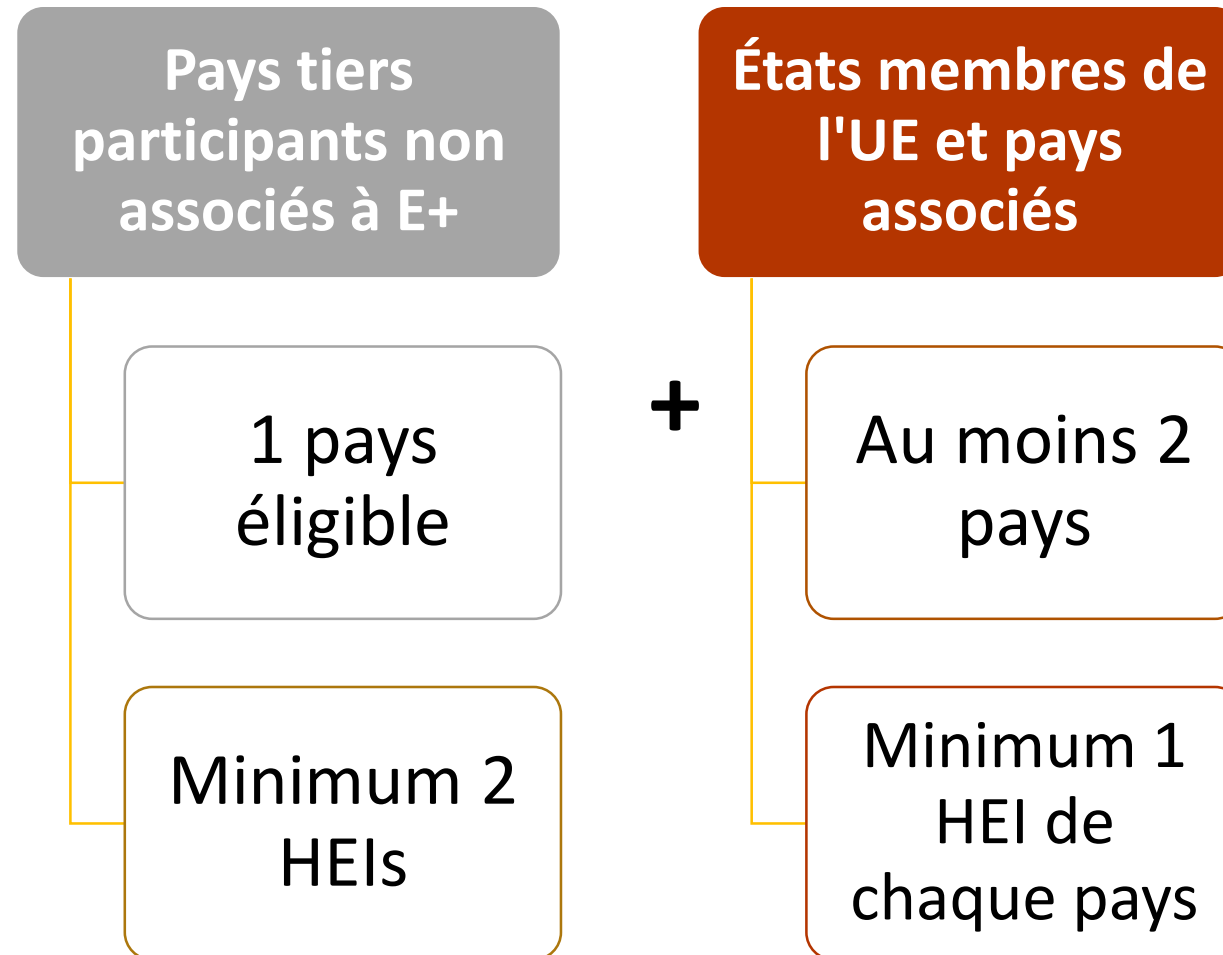


Trois Types de projets

Projets nationaux	Projets régionaux multi-pays	Projets transrégionaux multi-pays
EESs d'un pays tiers non associé au programme Erasmus+	EESs de plusieurs pays non associés au programme Erasmus+ d'une même région.	EESs de pays non associés au programme Erasmus+ appartenant à plusieurs Régions.
- Au moins 2 États membres de l'UE ou pays tiers associés au programme Erasmus+. Parmi eux, chaque pays participant doit impliquer au moins 1 EES. - Pour les pays tiers non associés au programme Erasmus+, les critères d'éligibilité spécifiques doivent être vérifiés dans le guide du programme (par région, volet et type de projet).		



Projets Nationaux : critères d'éligibilité





Projets multi-pays : critères d'éligibilité

**Pays tiers participants non
associés à E+**
Même région (projet régional)
**Régions différentes (cross-regional
projects)**

+

**États membres de l'UE et
pays associés**

Au moins 2 pays

Minimum 1 HEI de chaque pays

Minimum 2 pays éligibles

**Minimum 2 HEIs de chaque
pays éligible**



Types de projets CBHE par portée géographique

National

- Pertinence de la proposition : les propositions doivent être pertinentes **pour le pays et répondre aux besoins de tous les EESs impliqués**
- Participation équilibrée et avantages clairs pour tous les EESs des pays tiers participants non associés à E+

Multi-pays

- Pertinence de la proposition : doit être commune à tous les pays tiers; **justification claire de l'implication de plus d'une Région dans un projet interrégional**
- Participation équilibrée et avantages clairs pour tous les EESs de pays tiers participants non associés à E+



Exigences: Tous les volets et types de projets

Global Gateway

- Application de Global gateway stratégie n'est pas obligatoire pour strand 1 & 2
- **Obligatoire pour le strand 3 pour la région 5-11**
- Vérifier les priorités nationales/ régionales

Consortium

Dans les pays tiers non associés au Programme où le nombre d'EES reconnus par les autorités nationales compétentes est **inférieur à 5 dans tout le pays**

- dans les cas où une seule institution représente **plus de 50 % de l'ensemble de la population étudiante du pays,**

→ les candidatures ne comptant qu'une seule EES de ces pays seront acceptées.

Consortium

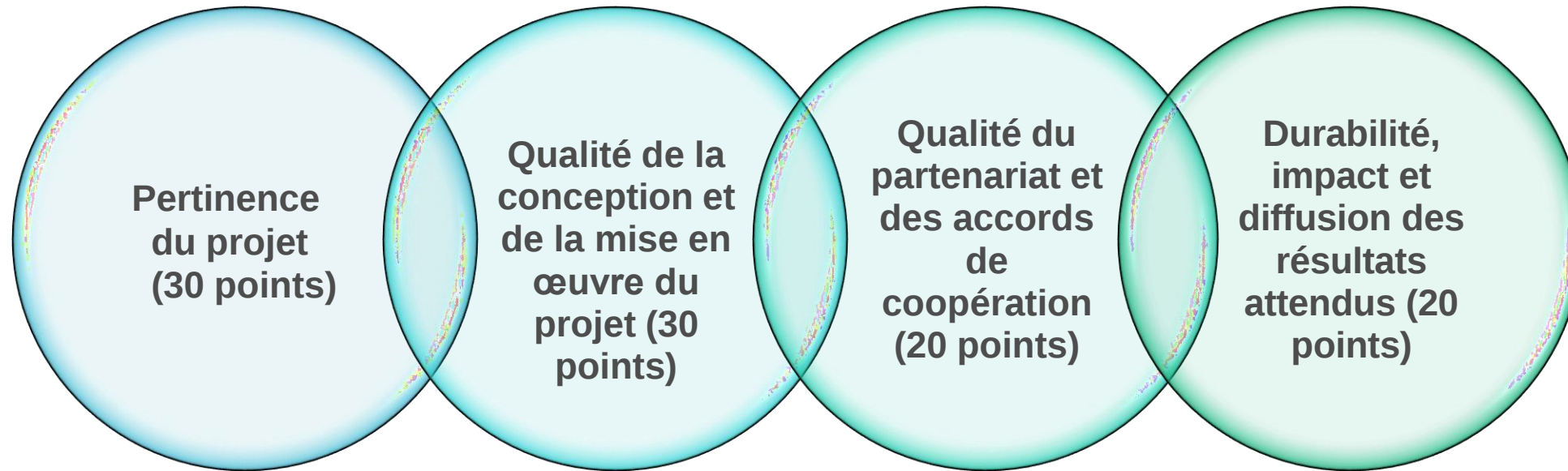
Le nombre des HEI des pays tiers non associés au programme **doit être supérieur au égal** au nombre des HEI des pays programme/ associés au programme

2026 CBHE indicative available budget (€) and n° of projects

Regions	Indicative 2026 CBHE budget	Strand 1	Indicative n° of projects	Strand 2	Indicative n° of projects	Strand 3	Indicative n° of projects
Region-1 Western Balkans	10.252.800	3.075.840	7	4.613.760	5	2.563.200	2
Region-2 Neighbourhood East EU-Moldova Master's programme	13.963.523	3.598.272	8	8.116.331	10	2.248.920	2
Region-3 South-Mediterranean countries	2.000.000					2.000.000	1
Region-5a Asia	12.600.472	4.239.411	10	7.183.447	8	1.177.614	1
Region-6 Central Asia	19.620.000	1.913.657	4	11.053.521	13	6.652.622	6
Region-7a Middle East	5.850.012	563.335	1	3.120.006	3	2.166.671	2
Region-8a Pacific	849.755	-	-	849.755	1	-	-
Region-9 Sub-Saharan Africa	450.663	450.663	1	-	-	-	-
Region-10 Latin America	25.200.000	5.621.132	14	11.126.038	13	8.452.830	8
Region-11 Caribbean	10.511.508	1.561.183	3	5.255.754	6	3.694.571	3
2026 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (national / regional)	706.657	-	-	706.657	1	-	-
2026 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (cross-regional)	102.005.390	21.023.693	48	52.025.269	60	28.956.428	25
Indicative 2026 CBHE budget	11.111.710	2.335.967	5	8.110.217	10	665.526	1
Indicative 2026 CBHE budget							
113.117.100		≈ 149 proposals					



Critères de sélection



Les propositions doivent obtenir:

- **au moins 60/100 points** au total pour être sélectionnées,
- **avec au moins la moitié des points maximum** pour chaque critère d'attribution.

Focus on EU values

Award Criterion 1 (Relevance):

- **EU Values:**

The proposal is relevant for the respect and promotion of shared EU values, such as respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, as well as fighting any sort of discrimination



IMPORTANT FEATURES OF THE ERASMUS+ PROGRAMME (Part A)

- **RESPECT FOR EU VALUES**

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

In line with the grant agreements, the beneficiary's grant may be terminated or reduced if such provisions are not respected.



Guidelines on Artificial Intelligence



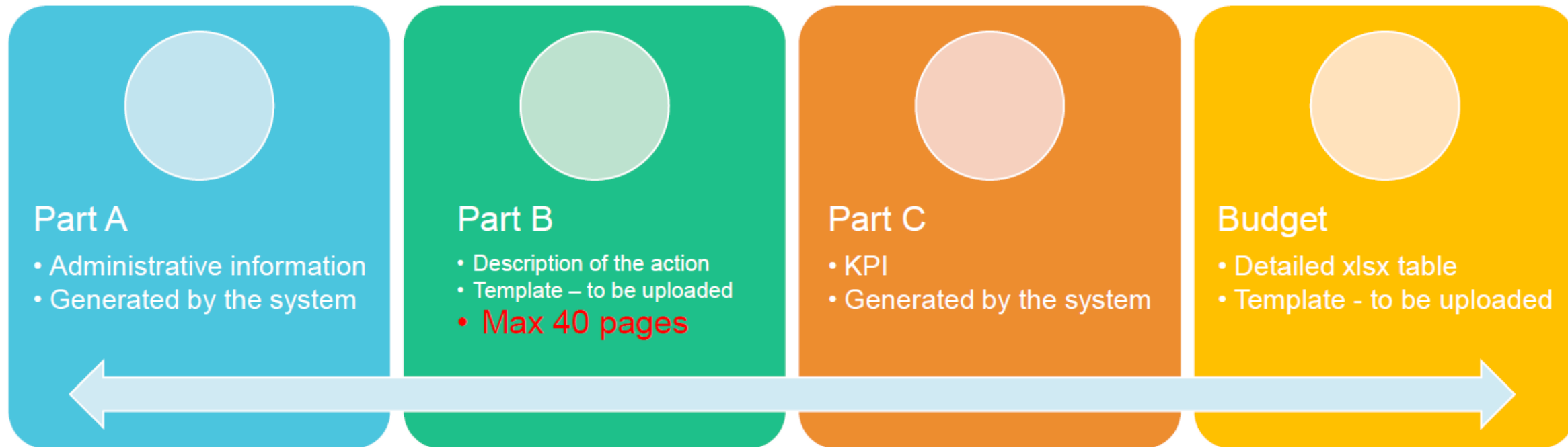
Strong
Focus!

Erasmus+ Programme Guide, Part C:

Original content and authorship

All applications for projects and accreditations must contain original content authored by the applicant or other organisations jointly applying for a grant. If considering the use of generative artificial intelligence (AI) tools for the preparation of the application, applicants should be conscious of the potential of plagiarism and should exercise careful consideration to ensure the application's appropriateness and accuracy, its compliance with intellectual property regulations, as well as its original content.

Application form



SELECT FROM DROP-DOWN MENU:

- ☐ Strand
- ☐ Global Gateway-related priority
- ☐ Overarching priority





Funded by
the European Union



CBHE call

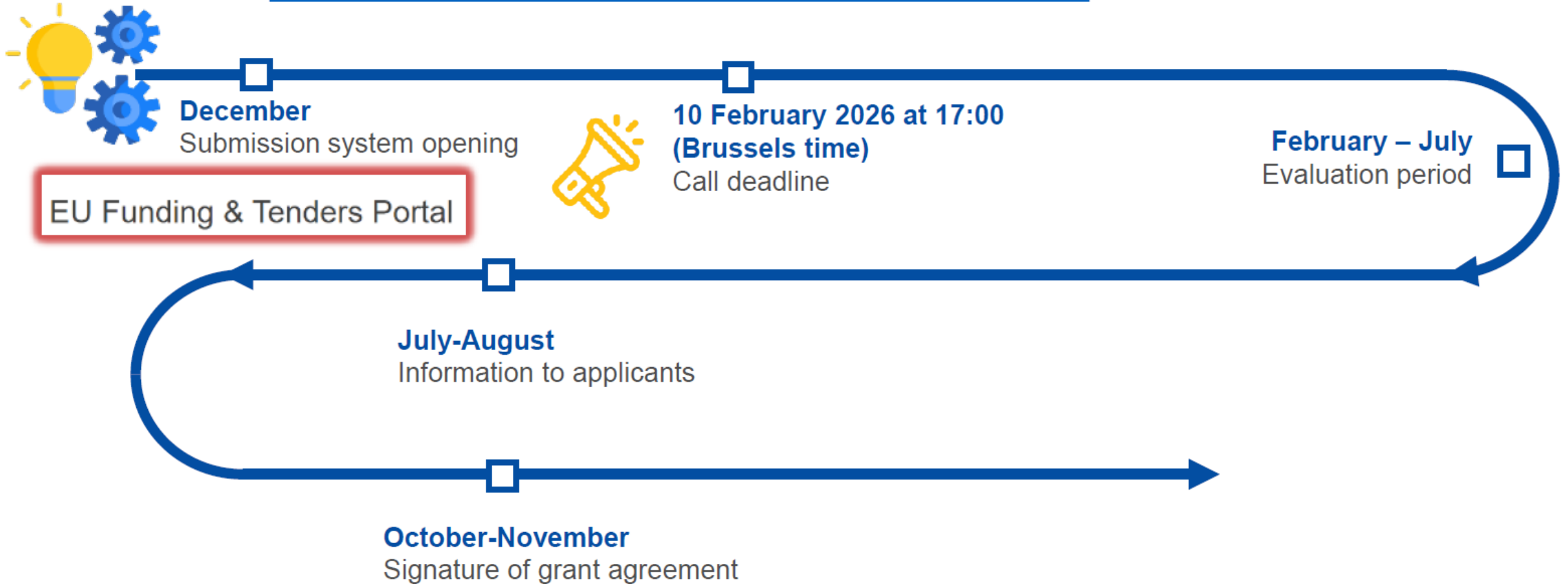
Capacity building in Higher Education: South Mediterranean:
[ERASMUS-EDU-2026-CBHE-REGION-3](#)

**Deadline for application:
10 February at 17:00:00**

Indicative Timeline

Capacity building in higher education (ERASMUS-EDU-2026-CBHE)

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>



* Please consult the call conditions defined in the Programme Guide

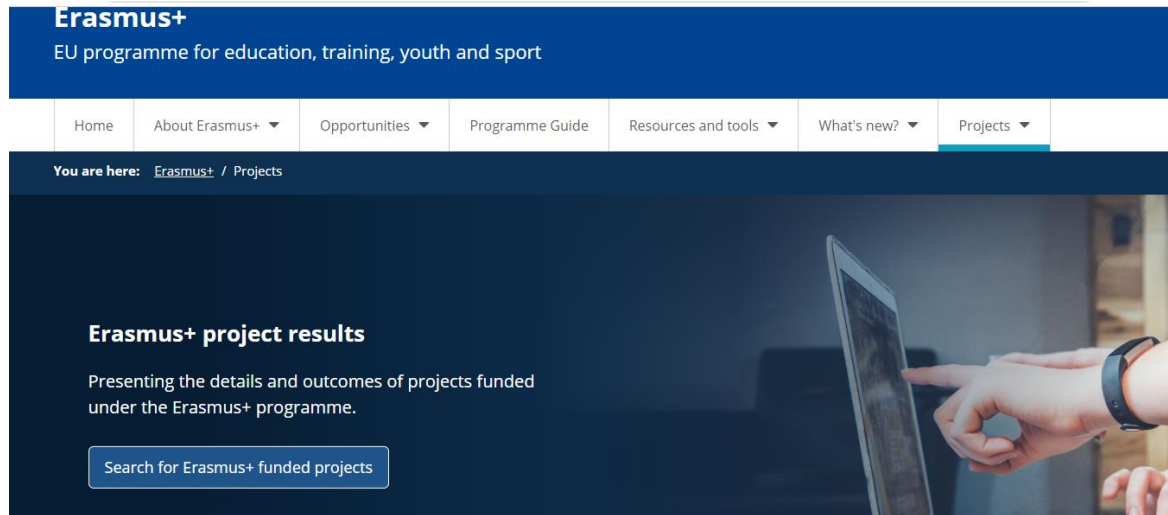




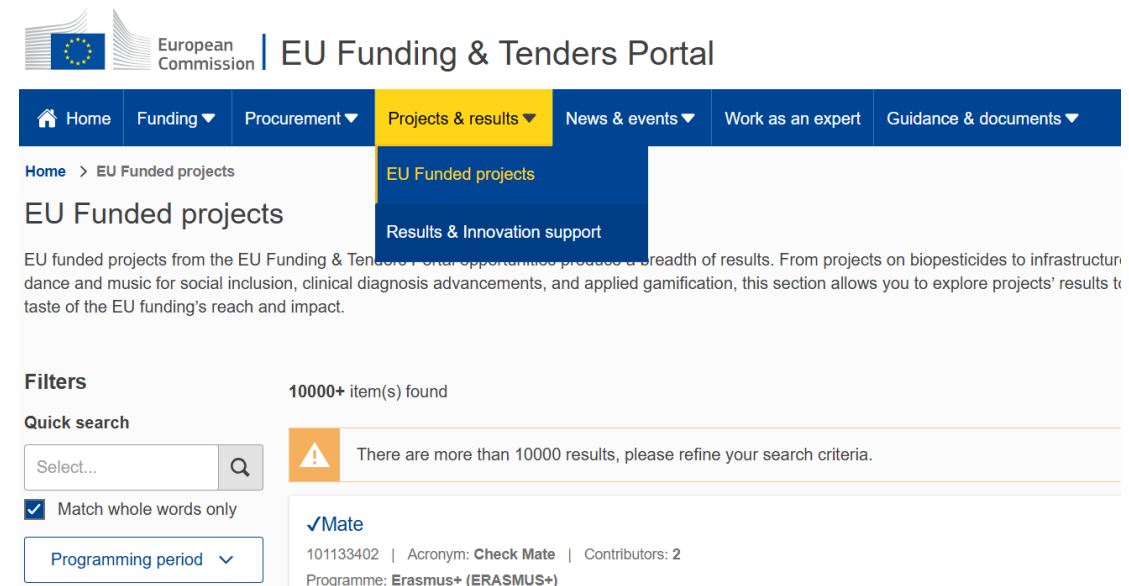
Funded by
the European Union



Pour la recherche des projets Erasmus+ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>



FTOP results: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-results?isExactMatch=true&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=10&sortBy=title>





Funded by
the European Union

