Délégation de l'Union européenne en Tunisie

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
MESRS
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

HERE Erasmus+
NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA
HIGHER EDUCATION REFORM EXPERTS

1st day Wrap up

Kaouther MAROUANI & Sonia ABDELHAK

HERE Experts

Comment ?

- Soutenir la mobilité sortante : les programmes nationaux de bourse pour des études à l'étranger
- Amélioration des services de vie étudiante au profit des étudiants étrangers pour soutenir la mobilité entrante
- Mise en place des programmes multilatéraux , bilatéraux et interuniversitaires pour une meilleure attractivité internationale des universités
- Participation active dans le programme Erasmus+
- Conformité avec le processus de Bologne
- Favoriser la diversité culturelle et le plurilinguisme
- Concevoir des programmes d'études en langue anglaise
- Multiplier la collaboration et partenariat internationaux,
- Développer les Programmes de recherche: accord de collaboration scientifiques internationaux
- Développer les Formes non structurées: Co-publication
- Favoriser la Mobilité des doctorants
- Accès à des réseaux internationaux, se rapprocher du marché
- Harmoniser les politiques de recherche à travers le comité mixte de R&I, organisation d'événements mixtes un focus sur l'Afrique

Pourquoi l'internationalisation dans l'enseignement supérieur en Tunisie?

- Pour implémenter une dynamique mondiale : L'internationalisation est essentielle pour enrichir la qualité des formations et renforcer les compétences des étudiants pour un marché mondial de plus en plus interconnecté.

- Pour améliorer la Qualité de l'enseignement et garantir la visibilité et l'attractivité internationale: s'aligner sur les meilleures pratiques pédagogiques mondiales, accroître la mobilité académique et de diversifier les ressources.

- Pour harmoniser le systéme educatif tunisien avec les autres systémes régionaux et internationaux
- Renforcement du Capital Humain et Développement Économique : Préparer un capital humain capable de répondre aux défis globaux, contribuant à l'essor économique et au rayonnement international de la Tunisie,
- Renforcement des capacités nationales de recherche (accès à des compétences, à de l'infrastructure, et à des financements)

- **organisation** d’événements mixtes : un focus sur l’Afrique

  Instauration une diplomatie scientifique: participation aux appels à projets top down,

  intégration du réseau Euraxess, la plateforme mondiale: mobilité et développement de carrière, nuit européenne des chercheurs, grâce aux associations ,

Impact ?

Environnement **euro-méditerranéen** favorable au développement de partenariats scientifiques,

L’ouverture et l’internationalisation de la recherche tunisienne

Collaboration avec plus de 200 pays, tous les pays du monde, la majorité des publications avec l’Europe.

Le nombre des accords internationaux augmente

Modernisation du Cadre Juridique et Administratif

Renforcement de l'Attractivité pour les Étudiants Internationaux

Reconnaissance des diplômes tunisiens à l’international (en cas d’accords multilatéraux ou bilatéraux)

Alignement des programmes aux normes internationales

Feedback from Prof. Hans de Wit (1)

- Définition de l’internationalisation (évolution du concept)
  - N’est pas une fin en soi
  - Fait partie de la stratégie de développement d’un pays
  - Soutenir l’université pour assurer ses missions
  - Importance de l’internationalisation à domicile
  - Perspective du Sud Global
  - Lien avec l’AQ

Feedback from Prof. Hans de Wit (2)

- Elaboration d'une stratégie d'internationalisation
  - Prendre en considération le contexte
    - Le pourquoi?
  - Développer son propre agenda et ses indicateurs (Institution, Pays)
  - Importance d'impliquer tous les acteurs et des parties prenantes
    - Les ministères (Finance, Affaires Étrangères), les étudiants, le personnel académique et non académique, Univ Publique et Privée, connection régionale (UNIMED)
  - Stratégie intégrée centrée sur l'étudiant
  - Stratégie pour la Recherche
    - servir la société, benchmark, collaborer pour résoudre les problèmes
  - Benchmark international
- Impact de l'internationalisation

Merci beaucoup

Analyse SWOT 1/2

Forces (Strengths)

-**Coopération bilatérale, multilatérale, et interuniversitaire** bien développée

-Participation active dans le **programme ERASMUS+**

-Participation active aux **Programmes de l'UE**: H2020 et Horizon Europe,…

-**Réputation** de l'ES tunisien et des universités tunisiennes

-Conformité au **processus de Bologne**

-Création de **l'Agence tunisienne d'évaluation et d'accréditation de l'ESRS** (ATEA)

-Programmes de **bourses nationales** au profit des étudiants internationaux

-**Financements publics dédiés à la mobilité sortante**

-**Faiblesse des frais de scolarité**

-**Capacité d'accueil des établissements d'ES**

-Développement des **services de vie étudiante**

-**Culture d'accueil et de tolérance** (diversité culturelle),

Faiblesses (Weaknesses)

-**Cadre légal et règlementaire** rigide et peu propulsif vis-à-vis de l'internationalisation de l'ES,

-Absence d'une **stratégie d'internationalisation** de l'ESRS

-Faible **visibilité** à l'échelle internationale/manque de **données statistiques fiables**

-Insuffisance des **Financements** dédiés à l'internationalisation de l'ES,

-La **non-valorisation** du capital de la coopération scientifique,

-L'adoption partielle du **système de crédits ECTS**,

-Faible recours à la **transdisciplinarité**,

-Faiblesse du nombre des programmes d'étude en **anglais**,

-**Inégalités** économiques, sociales et régionales,

-Manque d'information concernant les possibilités et les **opportunités à l'international**,

-Insuffisance des **ressources et d'infrastructure** nécessaires pour accueillir les étudiants internationaux,

-Absence de **services spécifiques** aux étudiants internationaux

-La **complexité des procédures administratives**

Analyse SWOT 2/2

Opportunités (Opportunities)

-**Positionnement géographique stratégique,**

-Financements internationaux dans le cadre de la **coopération bilatérale et multilatérale,**

-Opportunités dans le cadre des **programmes européens de coopération scientifique,**

-Opportunités dans le cadre du **Programme Erasmus+** (notamment celles destinées au renforcement des capacités du personnel académique et administratif)

-Environnement **euro-méditerranéen** favorable au développement de partenariats scientifiques,

-Développement des **nouvelles technologies** et des formations hybrides,

-Propagation de l'approche de « **Internationalization at home** ».

Menaces (Threats)

-**Instabilité politique et économique**,

-**Concurrence régionale et internationale accrue,**

-Absence de **vision stratégique** (et de l'identification des priorités nationales)

-Manque d'adaptation des programmes aux **standards internationaux,**

-Absence d'un **appui national** à l'internationalisation de l'ES (financement, appui institutionnel, …)

-Impact de la **crise économique mondiale**,

-Fuite des cerveaux.

Comment développer une stratégie d'internationalisation?

Internationalization policies and strategies require answers:

Why based on internal and external context analysis

pas une réponse unique

quel programme, quelle stratégie, orienté recherche, orienté étudiant? un mixe entre les deux, de quoi a t on besoin de ressources,

comment: les politiques organisationnelles et les stratégies

quel outcome et quel impact? intended

Matrice de Davies: où sont les institutions dans la stratégie d'internationalisation: A marginal, si le collègue part, le système s'arrête, B marginale mais systémique: tout le personnel est engagé, C un bureau central, mais pas d'alignement avec les activités de l'institution, D centrale et systémique

un engagement et des actions pour infuser international global and comparative content et perspective à travers l'enseignement, la recherche et les missions de services de l'ES

L'internationalisation à domicile: intégration des dimensions internationales et interculturelle dans des curriculum formel et informel (dans leur contenu, les méthodes d'enseignement, les services de soutien aux programmes d'étude)

définir les learning outcomes dans le contexte, comment allez vous évaluer ces learning outcomes, (learning online dirigé vers des étudiants ou enseignants étrangers).

pourquoi est ce que c'est important: pas tout le monde peut bénéficier de la mobilité sortante internationale

intercultural competencies, diseases, patients from various countries, font partie d'une communauté internationale (au supermarché, à la banque à l'hôpital)

le besoin d'une stratégie active pour l'internationalisation de la recherche develop systems to make it happen: écrire en anglais, écrire dans des peer , international teaching and learning at the graduate level, faire partie des réseaux a été répété à plusieurs reprise

Strategic partnerships: mobility schemes joint programming HER, peu de MoU qui sont opérationnalisé 1 étudiant par an ou 1 enseignant tous les 5 ans, perte de temps, ne pas dépendre que des financements externes, la coopération peut s'arrêter, impliquer les pp et les acteurs

La responsabilité sociale de l'université (adress the sustainable development objectives,

guidelines on good practice 10 key elements of student-centred integrated internationalisation

internationalization circle