



Enjeux de l'Internationalisation de l'Enseignement Supérieur en Tunisie :

Bilan et Perspectives





Contexte général

Les tendances mondiales de l'internationalisation de l'enseignement supérieur

01

Croissance de la Mobilité Étudiante

(6 millions d'étudiants en mobilité dont 70% dans les pays développés, UNESCO 2023)

02

Classements Internationaux et Concurrence Académique

(réputation et l'attractivité des universités)

03

Attractivité et Stratégies de Retenue des Talents

(les talents étrangers: des moteurs d'innovation et de développement)

04

Avancées Technologiques et développement de l'Enseignement Numérique et Hybride

(accès à l'international plus facile/Internationalisation at Home)

05

Nouvelles Priorités Sociétales:

(Objectifs de développement durable (ODD), Équité, Diversité et Inclusion, et Responsabilité Sociale)



Pourquoi l'internationalisation dans l'enseignement supérieur en Tunisie?

Une dynamique mondiale : L'internationalisation est devenue essentielle pour enrichir la qualité des formations et renforcer les compétences des étudiants pour un marché mondial de plus en plus interconnecté.

Un levier pour la Qualité de l'enseignement : s'aligner sur les meilleures pratiques pédagogiques mondiales, accroître la mobilité académique et de diversifier les ressources.

Un catalyseur de la Visibilité et de l'Attractivité Internationale: Positionner la Tunisie comme une destination d'excellence pour les étudiants internationaux, en favorisant la diversité académique et culturelle.

Renforcement du Capital Humain et Développement Économique : Préparer un capital humain capable de répondre aux défis globaux, contribuant à l'essor économique et au rayonnement international de la Tunisie,



Sommaire



1. Quantifier l'internationalisation de l'enseignement supérieur en Tunisie. Etat des lieux



2. Comprendre l'internationalisation de l'enseignement supérieur en Tunisie



3. Internationalisation de l'ES: Analyse SWOT



4. *Quelques questions en suspens...*



2. Quantifier l'internationalisation de l'enseignement supérieur en Tunisie : Etat des lieux



La mobilité Sortante:

Une expérience pédagogique à valoriser...

Programmes
nationaux de
bourses à
l'étranger

Erasmus +

Programmes
bilatéraux et
interuniversitaires

Mobilité
individuelle
(libre)





Mobilité sortante

Les programmes nationaux de bourses pour des études à l'étranger

Programme	Cible
Bourses de longue durée	
Bourses pour les Bacheliers Lauréats (France et Allemagne)	Lauréats du Baccalauréat
Bourses des Nouveaux Elèves-Ingénieurs (France)	Elèves de l'IPEST ayant passé avec succès les concours des grandes Ecoles en France
Bourses de Doctorat (UE et Canada)	Etudiants, parmi les lauréats, qui souhaitent poursuivre leurs études de de Doctorat à l'étranger
Bourses pour les Elèves-Ingénieurs en double diplôme (France)	Elèves-ingénieurs dans le cadre des conventions de doubles diplômes entre les Ecoles d'Ingénieurs Tunisiennes et les Ecoles d'Ingénieurs Françaises.
Bourses de courte durée	
Bourses d'alternance pour les étudiants de Doctorat et M2 Recherche (UE et Canada)	Etudiants inscrits en Mastère ou en Doctorat en Tunisie et qui souhaitent effectuer un séjour de recherche à l'étranger
Bourses d'alternance pour des projets de fin d'études	Etudiants ingénieurs inscrits en dernière année de leur cursus et qui souhaitent effectuer un projet de fin d'études à l'étranger



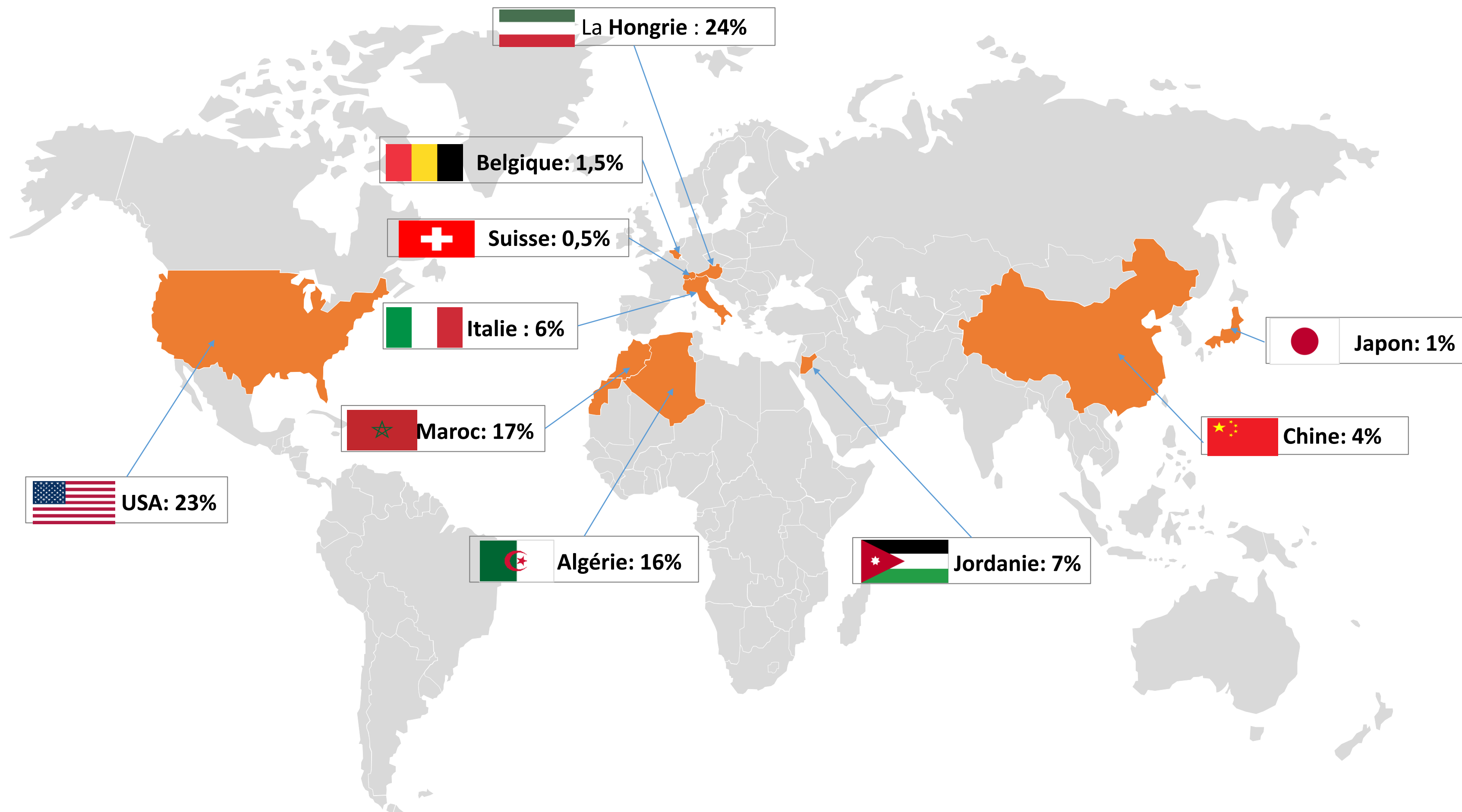
Les programmes nationaux de bourse pour des études à l'étranger (temps plein): chiffres clés

Pays	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Programmes de Bourses de longue durée			
France (69%)	520	556	577
Allemagne (20%)	168	163	153
Canada (9.5 %)	84	76	82
Autres pays (1.5 %)	12	7	3
Total	784	802	815
Programmes de Bourses de courte durée (Bourses d'alternance)			
France	681	660	628
Allemagne	53	65	43
Canada	31	39	32
Autres pays	352	406	407
Total	1117	1170	1110
Total Général	1901	1972	1925



Mobilité sortante

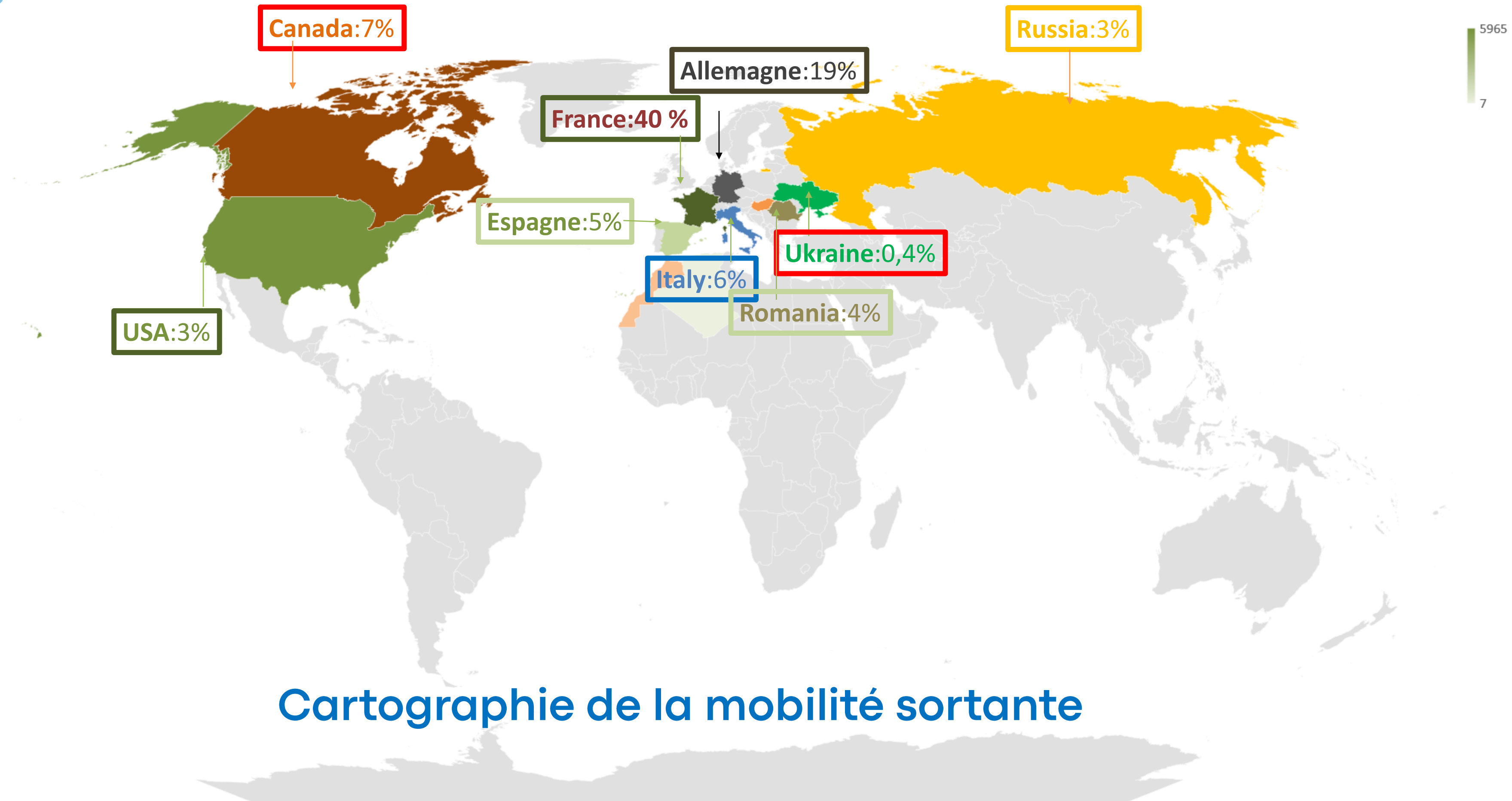
Programmes de coopération bilatérale





Mobilité individuelle (libre)

Pays	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
FRANCE	5451	5536	5536	5965	7019	6962	8719
Allemagne	4487	4151	3972	3748	4144	3185	4159
Canada	1270	1055	963	858	931	858	1461
Italie	270	246	289	347	420	909	1263
Espagne	115	144	228	306	877	1090	1057
Roumanie	1118	970	747	662	628	633	841
Russie	1167	1218	1188	1019	1099	800	741
USA	340	268	244	200	388	410	522
Ukraine	588	657	651	731	874	0	94
Autres	1430	1495	1573	1538	2103	2421	3322
Total	16236	15740	15391	15374	18483	17268	22179



Cartographie de la mobilité sortante



La mobilité Entrante:

Relever le défi de l'attractivité internationale de nos universités

Programmes
bilatéraux et
multilatéraux

Erasmus +

Programmes
interuniversitaires

Enseignement
supérieur
privé





Nombre de nouvelles inscriptions des étudiants internationaux

dans les établissements universitaires publics

Année académique 2023/2024

Zones géographiques	Cadre						Total	%
	Baccalauréat tunisien + résidents de Tunisie + autres	Programme payant	Cooperation avec organisations internationales et régionales	Programmes européens	Convention inter-universitaires	Quota officiel		
Le Maghreb arabe	28	--	34	--	21	330	413	43.86 %
Asie	--	42	--	--	78	53	173	18.33 %
Afrique subsaharienne	01	01	08	04	01	155	170	18.01 %
Machrek	12	07	03	01	15	117	154	16.31 %
Europe	06	08	--	--	18	--	32	3.39 %
Amériques	--	--	--	--	--	01	01	0.11 %
Total	47	58	45	05	133	656	943	100%



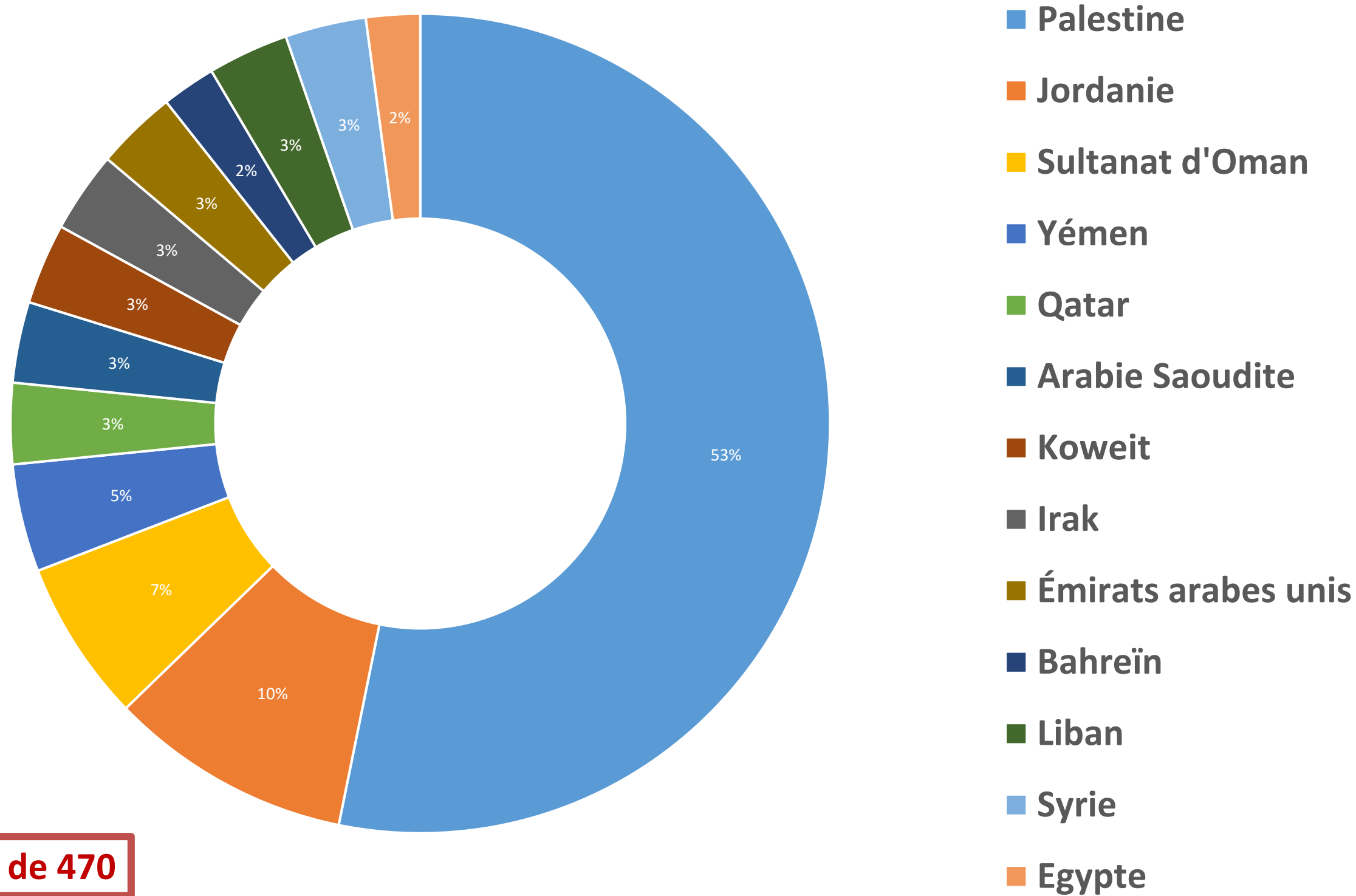
L'évolution du nombre de nouvelles inscriptions d'étudiants internationaux dans les établissements publics

2019/2020 -2023/2024

Zones géographiques	Année Universitaire				
	2024/2023	2023-2022	2022-2021	2021-2020	2020-2019
Le Maghreb arabe	413	693	539	841	741
Machrek	154	349	747	419	565
Afrique subsaharienne	170	281	319	286	396
Europe	32	28	27	27	35
Asie	173	68	53	23	115
Amériques	01	02	0	0	2
total	943	1797	1685	1596	1854

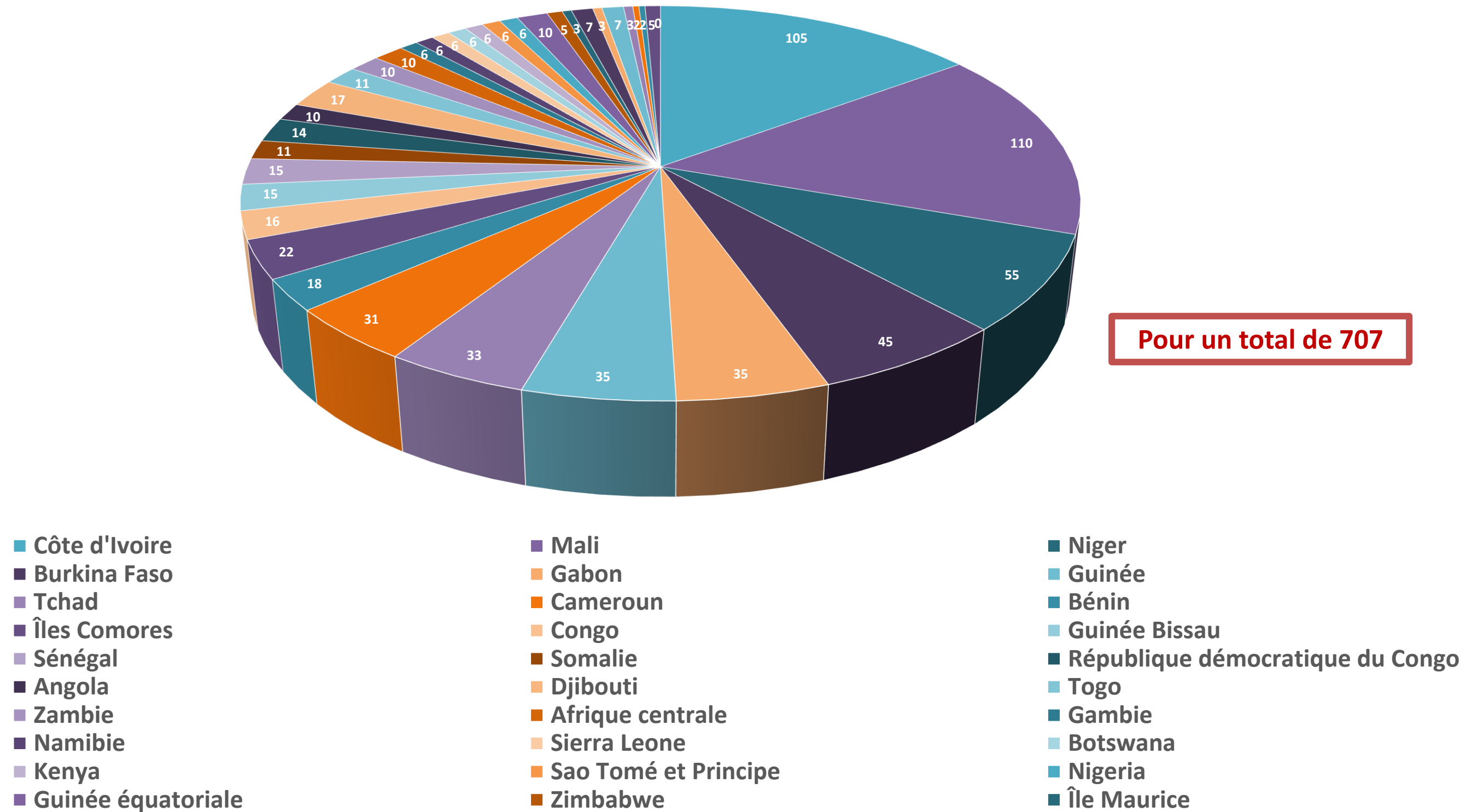


Accueil des étudiants internationaux: Places académiques et bourses accordées



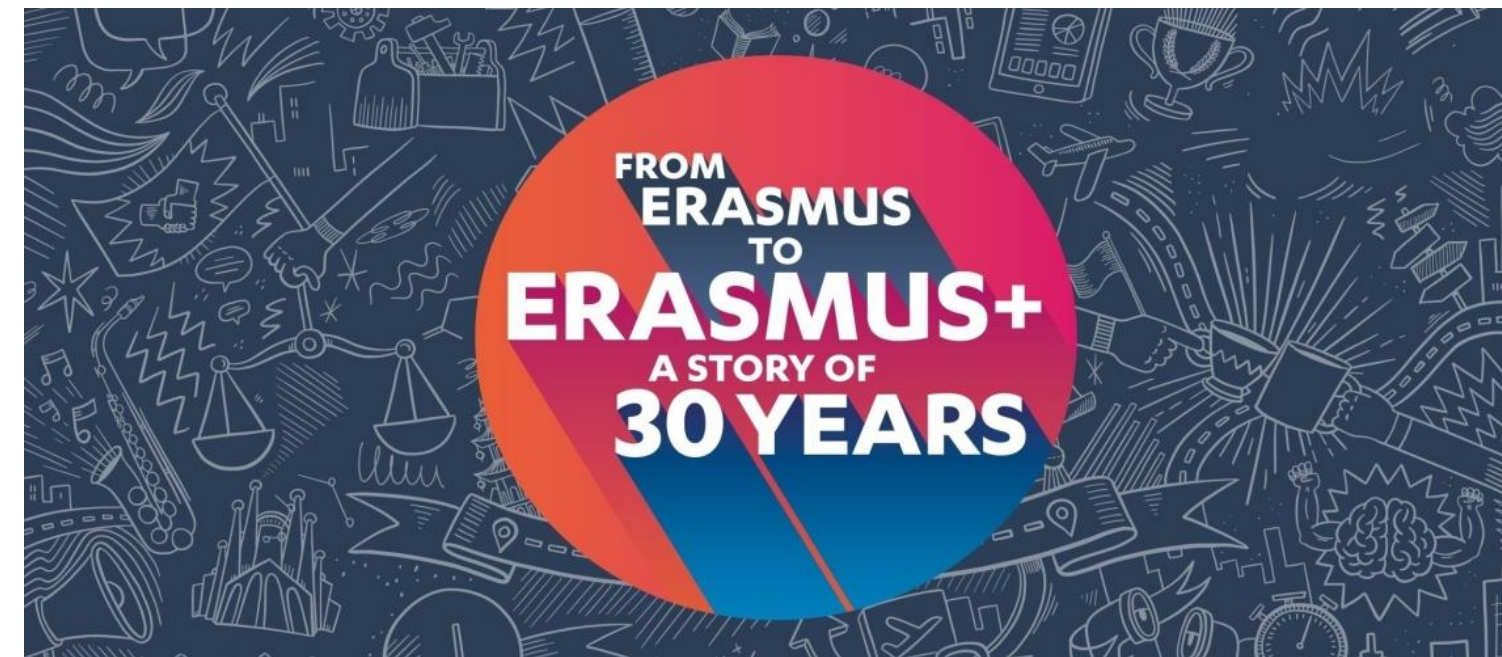


Accueil des étudiants internationaux: Places académiques et bourses accordées





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



#ERASMUSPLUS
EC.EUROPA.EU/ERASMUS30

- **2014-2023: 9607 mobilités** (Etudiants et staffs) dont plus 60% mobilité étudiante,
- **Mobilité sortante: 6509** (de la Tunisie vers l'Europe)
- **Mobilité Entrante: 3098** (de l'Europe vers la Tunisie)

Programmes et partenariats internationaux (1/2)

Top 10 des nationalités inscrites dans les établissements publics	
2022/2023	
Nombre	Pays
938	Irak
813	Mauritanie
364	Palestine
277	Algérie
267	Maroc
211	Libye
202	Côte d'Ivoire
150	Jordanie
107	Niger
104	Indonésie
4143	Total général

Top 10 des nationalités inscrites dans les établissements privés	
2022/2023	
Nombre	Pays
909	Gabon
806	République démocratique du Congo
585	Cameroun
476	Niger
345	Mali
330	Mauritanie
268	Côte d'Ivoire
258	Libye
240	Burkina Faso
174	Guinée
5355	Total général

Programmes et partenariats internationaux (2/2)

Top 10 des nationalités inscrites dans les établissements publics	
2024/2023	
Nombre	Pays
852	Mauritanie
826	Irak
380	Palestine
317	Maroc
262	Algérie
222	Indonésie
222	Libye
159	Côte d'Ivoire
154	Jordanie
93	Burkina Faso
4276	Total général

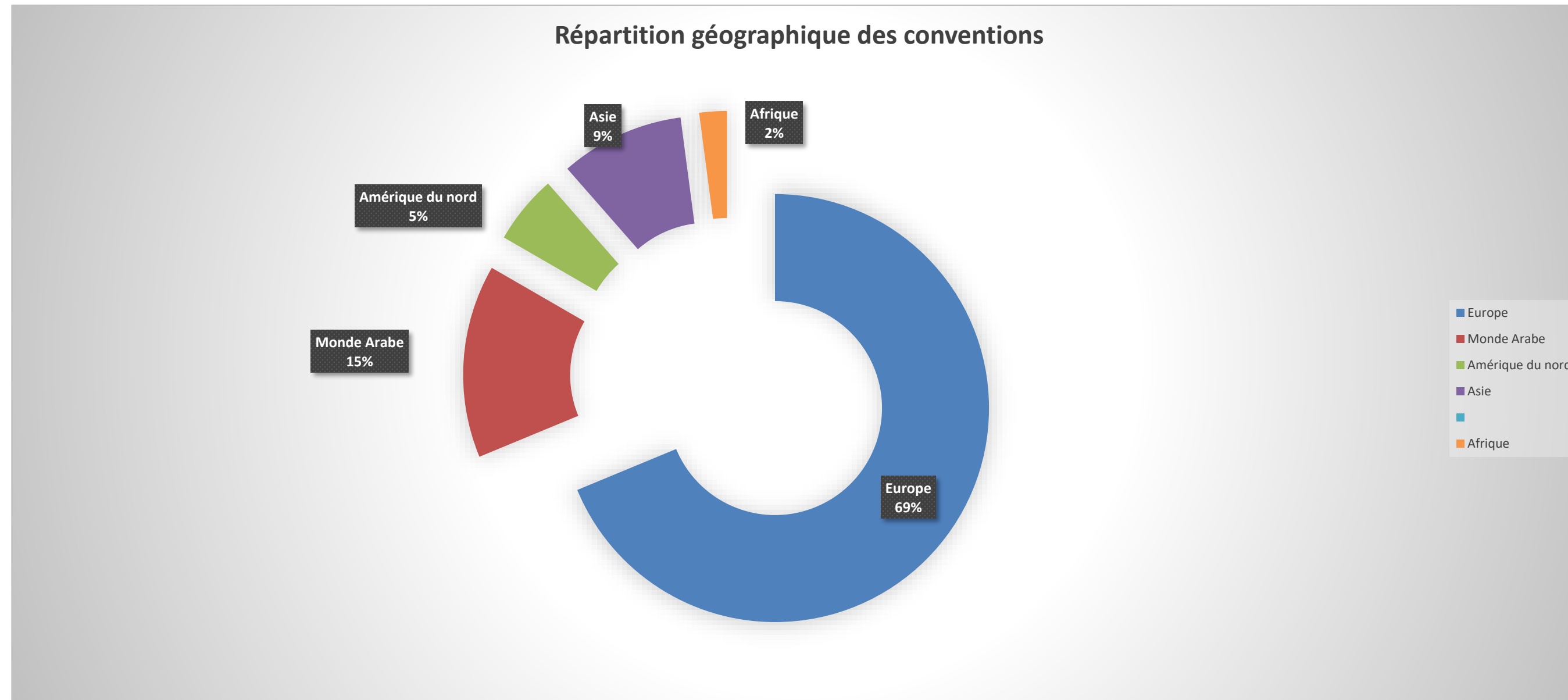
Top 10 des nationalités inscrites dans les établissements privés	
2024/2023	
Nombre	Pays
759	Gabon
577	République démocratique du Congo
486	Mauritanie
451	Niger
388	Cameroun
350	Libye
306	Mali
222	Côte d'Ivoire
187	Burkina Faso
157	Tchad
4771	Total général



Processus de coopération interuniversitaire

Les partenariats privilégiés

La répartition géographique des conventions





3. Comprendre l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans le contexte tunisien





Internationalisation de l'Enseignement Supérieur en Tunisie

Segmentation
géopolitique

Bourses et mobilités
internationales

Actions et Activités
Clés

Un effort de structuration des activités de la coopération internationale a permis de consolider la circulation internationale des acteurs tunisiens du système de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et d'étoffer l'offre de bourses et de mobilités pour les étudiants tunisiens tout en renforçant le positionnement de la Tunisie comme destination universitaire émergente attractive pour les étudiants internationaux.



Segmentation géopolitique

Consolidation

Le renforcement et la restructuration des partenariats traditionnels et historiques : Pays maghrébins, pays arabes et pays européens

Innovation

L'établissement de nouveaux partenariats efficaces pour enrichir le système national et renforcer l'innovation

Expertise

La valorisation de l'expertise tunisienne et de la Tunisie en tant que destination universitaire et scientifique privilégiée



Bourses et Mobilités internationales

Opportunités à
l'international
pour les
Tunisiens

Programmes
d'échange et de
mobilité

Accueil des
étudiants
internationaux



Actions et activités Clés réalisées

Campus
internationaux en
Tunisie

Campus Tunisie à
l'international

Organisations
internationales et
agences de
coopération

Partenariats
universitaires
- Conventions
interuniversitaires
- Centres
universitaires



Actions et activités Clés proposées

Modernisation
du Cadre
Juridique et
Administratif

Renforcement
de l'Attractivité
pour les
Étudiants
Internationaux

Veille
Internationale
et
Développement
de nouveaux
Partenariats
Stratégiques

Engagement de
la Diaspora

Évaluation et
Indicateurs de
Performance

Promotion
Internationale
et Visibilité



4. L'internationalisation de l'Enseignement supérieur en Tunisie

(Analyse SWOT)





Forces (Strengths)

- Coopération bilatérale, multilatérale, et interuniversitaire** bien développée
- Participation active dans le **programme ERASMUS+**
- Participation active aux **Programmes de l'UE**: H2020 et Horizon Europe,...
- Réputation** de l'ES tunisien et des universités tunisiennes
- Conformité au **processus de Bologne**
- Création de **l'Agence tunisienne d'évaluation et d'accréditation de l'ESRS (ATEA)**
- Programmes de **bourses nationales** au profit des étudiants internationaux
- Financements publics dédiés à la mobilité sortante**
- Faiblesse des frais de scolarité**
- Capacité d'accueil des établissements d'ES**
- Développement des **services de vie étudiante**
- Culture d'accueil et de tolérance** (diversité culturelle),

Faiblesses (Weaknesses)

- Cadre légal et réglementaire** rigide et peu propulsif vis-à-vis de l'internationalisation de l'ES,
- Absence d'une **stratégie d'internationalisation** de l'ESRS
- Faible **visibilité** à l'échelle internationale/manque de **données statistiques fiables**
- Insuffisance des **Financements** dédiés à l'internationalisation de l'ES,
- La **non-valorisation** du capital de la coopération scientifique,
- L'adoption partielle du **système de crédits ECTS**,
- Faible recours à la **transdisciplinarité**,
- Faiblesse du nombre des programmes d'étude en **anglais**,
- Inégalités** économiques, sociales et régionales,
- Manque d'information concernant les possibilités et les **opportunités à l'international**,
- Insuffisance des **ressources et d'infrastructure** nécessaires pour accueillir les étudiants internationaux,
- Absence de **services spécifiques** aux étudiants internationaux
- La **complexité des procédures administratives**



Opportunités (Opportunities)

- Positionnement géographique stratégique,**
- Financements internationaux dans le cadre de la **coopération bilatérale et multilatérale,**
- Opportunités dans le cadre des **programmes européens de coopération scientifique,**
- Opportunités dans le cadre du **Programme Erasmus+** (notamment celles destinées au renforcement des capacités du personnel académique et administratif)
- Environnement **euro-méditerranéen** favorable au développement de partenariats scientifiques,
- Développement des **nouvelles technologies** et des formations hybrides,
- Propagation de l'approche de « **Internationalization at home** ».

Menaces (Threats)

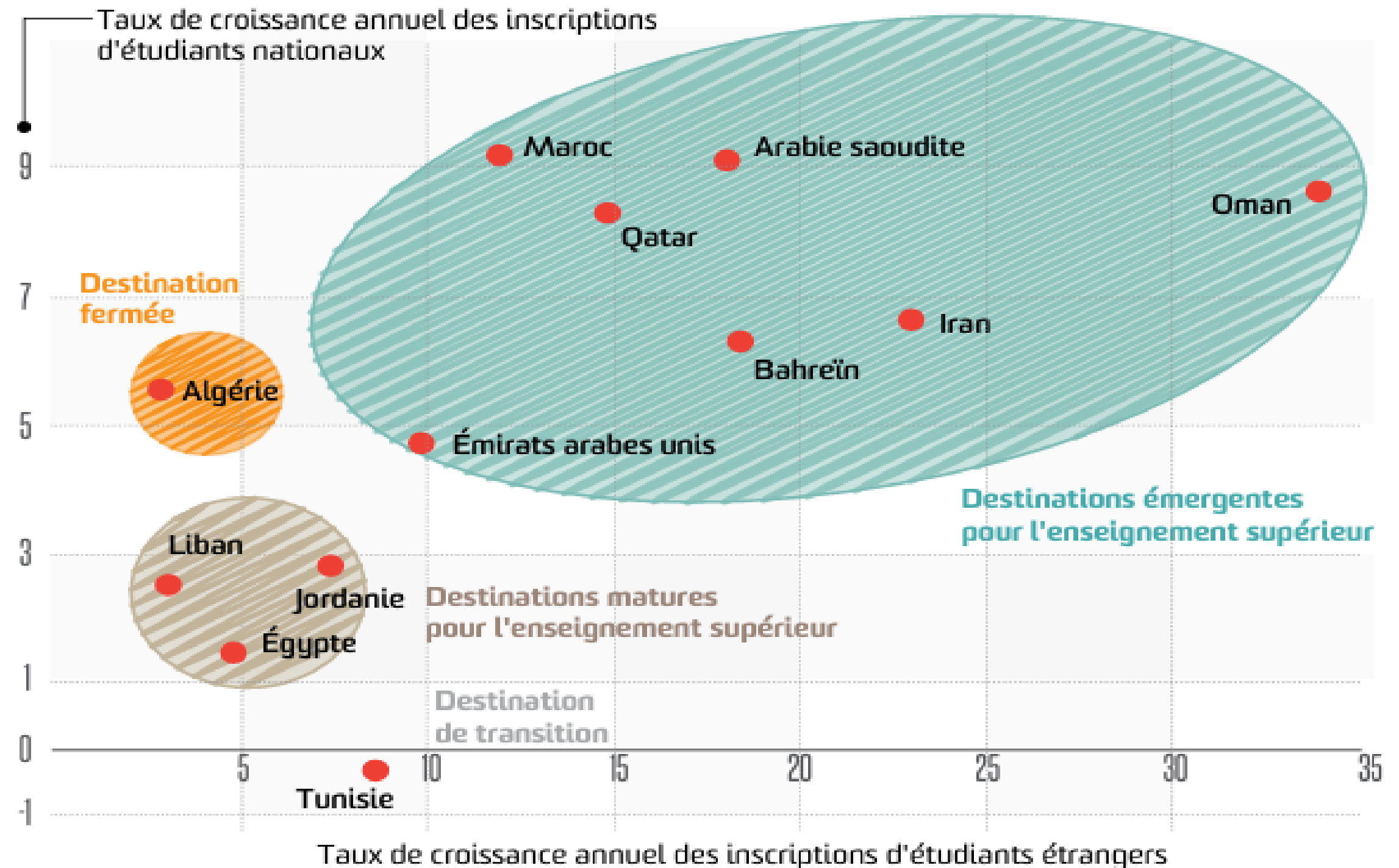
- Instabilité politique et économique,**
- Concurrence régionale et internationale accrue,**
- Absence de **vision stratégique** (et de l'identification des priorités nationales)
- Manque d'adaptation des programmes aux **standards internationaux,**
- Absence d'un **appui national** à l'internationalisation de l'ES (financement, appui institutionnel, ...)
- Impact de la **crise économique mondiale,**
- Fuite des cerveaux.**

La situation de la Tunisie dans le cadre de l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans la région MENA

GRAPHIQUE 16

Comparaison du taux de croissance annuel de la population d'étudiants nationaux et étrangers sur la période 2005-2016

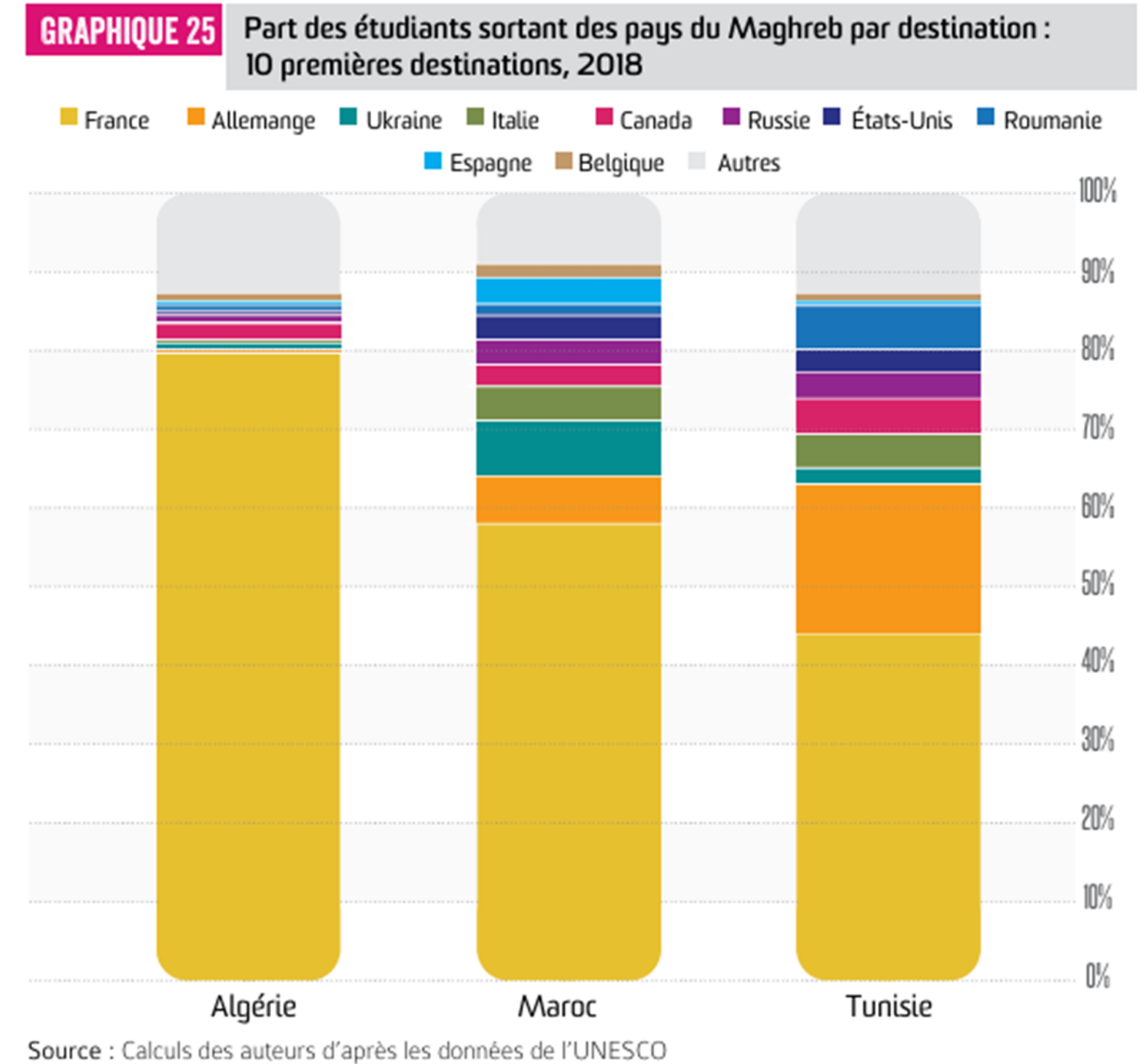
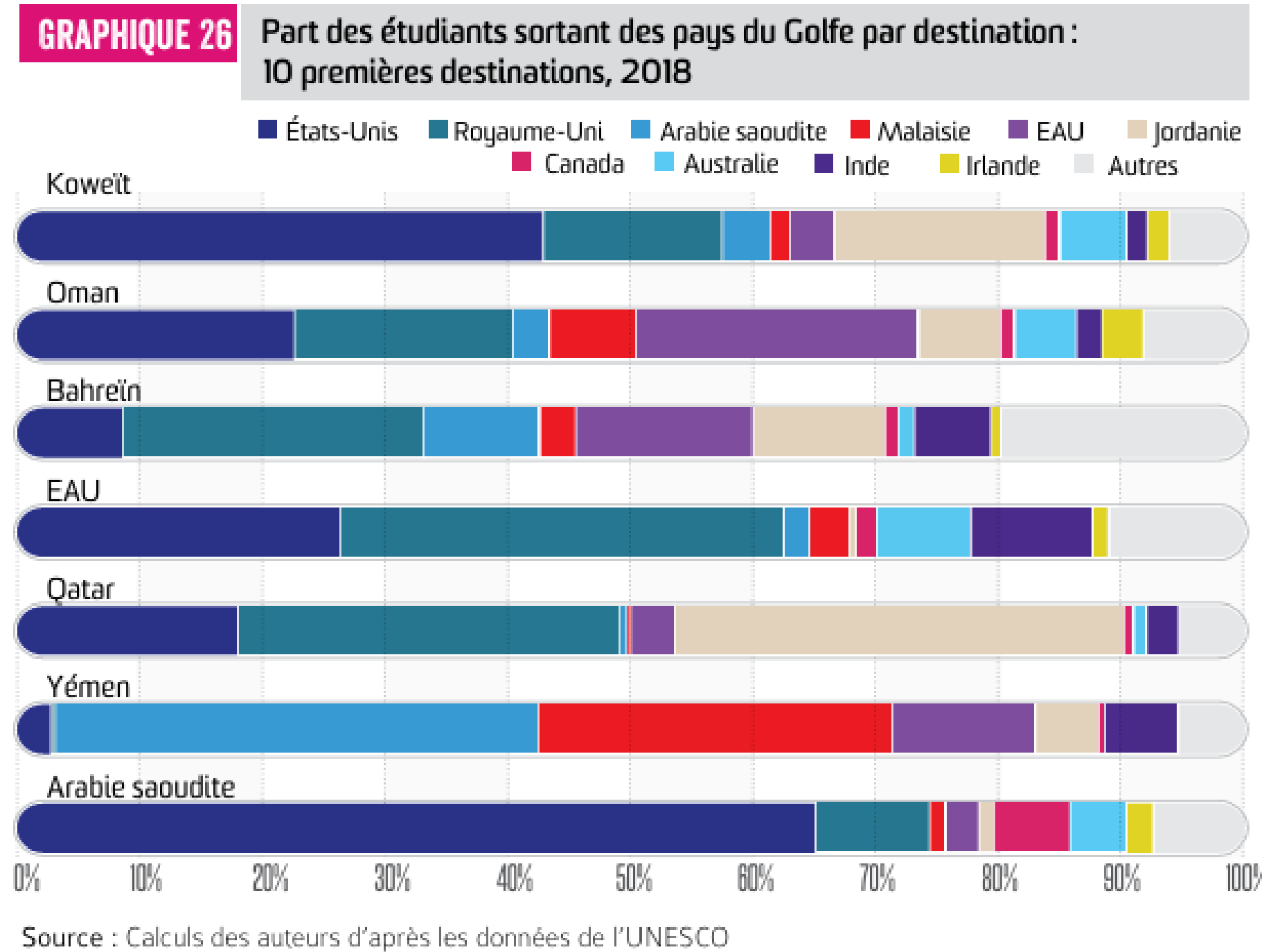
- Dans la plupart des pays MENA, les inscriptions d'étudiants étrangers augmentent plus rapidement que celles des étudiants nationaux.
- La Tunisie se distingue comme une "destination de transition" en raison d'une diminution de la population étudiante nationale (Déclin démographique) : augmentation de 8 % par an des étudiants étrangers
- Les étudiants de l'Afrique subsaharienne sont les plus nombreux en Tunisie



Source : Construction des auteurs d'après les données de l'UNESCO

Banque mondiale. (2021). *Internationalisation de l'enseignement supérieur dans la région Moyen-Orient Afrique du Nord*. Banque mondiale et Centre pour l'intégration en Méditerranée.

La situation de la Tunisie dans le cadre de l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans la région MENA



Internationalisation in the Middle East and North Africa: challenges and opportunities

UNESCO World Higher Education Conference (WHEC2022)

Mobilité étudiante internationale

- **Taux de mobilité entrante** : La Tunisie présente un taux de mobilité étudiante internationale de 2,2 %, ce qui est légèrement supérieur aux taux moyens observés en Afrique du Nord mais bien en dessous de ceux des pays du Golfe, tels que les Émirats Arabes Unis (48,6 %) et le Qatar (35,8 %).
- **Taux de mobilité sortante** : plusieurs pays de la région MENA connaissent des taux de mobilité sortante élevés. La tendance régionale montre que les étudiants préfèrent souvent quitter la région MENA pour poursuivre leurs études, attirés par des destinations d'études plus avancées ou avec des programmes plus prestigieux en Europe et en Amérique du Nord.

TABEAU 6 Part des étudiants entrants et sortants en pourcentage du total des inscriptions (moyenne pour 2016, 2017 et 2018) par pays

PAYS	PART DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (ENTRANTS)	PART DES ÉTUDIANTS À L'ÉTRANGER (SORTANTS)
Émirats arabes unis	48.6	6.6
Qatar	35.8	23.3
Jordanie	14.3	8.3
Bahreïn	13.1	13.6
Liban	9.0	7.8
Arabie saoudite	4.7	5.1
Oman	2.7	13.2
Tunisie	2.2	7.9
Égypte	1.8	1.2
Maroc	1.9	5.0
Algérie	0.5	1.7
Iran (Rép. islamique)	0.5	1.4
Syrie	-	6.7
MENA	3.1	4.5
Monde	2.4	2.4

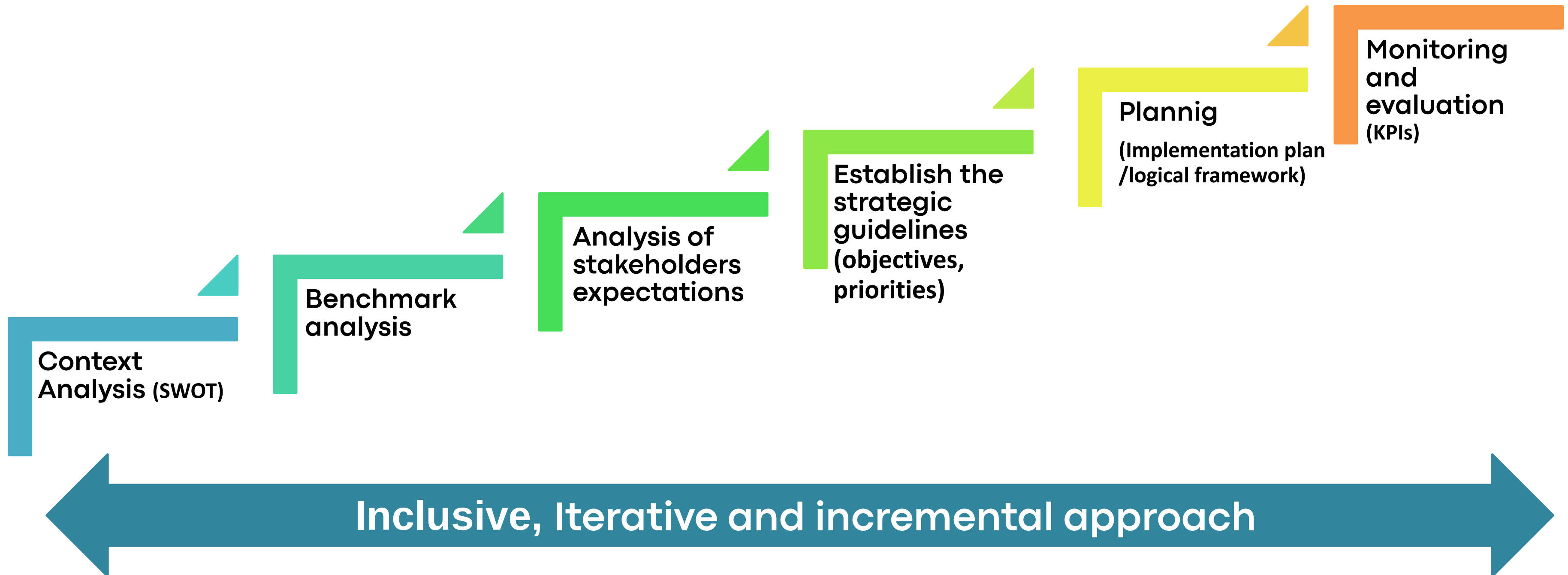
Source : Calculs des auteurs d'après les données de l'UNESCO

Les principaux défis de la Tunisie en matière d'internationalisation incluent sa capacité limitée à attirer des étudiants internationaux, un manque de reconnaissance internationale comparée aux pays du Golfe, et une infrastructure numérique qui pourrait encore être renforcée pour faciliter l'internationalisation à domicile



Etablir une stratégie nationale de l'internationalisation de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Clear vision through planning and inclusive stakeholders engagement





5. Quelques questions en suspens...



Quels devraient être les objectifs, les valeurs et les motivations de l'internationalisation de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en Tunisie?



Comment les universités tunisiennes peuvent-elles mieux promouvoir et faciliter l'accueil des étudiants internationaux ?



Quel type de partenariats académiques permettrait à la Tunisie de mieux répondre aux enjeux régionaux et internationaux ?



Comment assurer une meilleure valorisation des compétences liées à la mobilité internationale dans les carrières professionnelles des étudiants ?



Quels mécanismes permettant d'aligner les programmes d'études avec les standards internationaux pour favoriser une meilleure reconnaissance ?



La question principale : Quelle internationalisation pour nos universités ?



Merci pour votre attention