

Colloque: TRANSFORMATION DIGITALE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Enjeux et Feuille de route



Plan

- **Diagnostic**
- **Objectifs & Comités**
- **Activités**



Besoin de dispositifs d'innovation pédagogique :

- ▣ Repenser les relations entre enseignants et étudiants.
- ▣ Accompagner les enseignants pour déployer leurs initiatives pédagogiques innovantes.
- ▣ Assurer une veille sur les innovations pédagogiques.
- ▣ Incuber des projets d'innovation pédagogique .

CIPEN : Objectifs & Comités



Objectifs



- **Début des activités : Mars 2019**
- **Objectifs:**
 - **Objectif 1** : Contribuer au **développement de l'innovation pédagogique, de la recherche en numérique en éducatif**, et à la généralisation de l'usage du numérique au niveau de la formation et de la recherche.
 - **Objectif 2** : Mettre en place un **cadre d'accompagnement** pour l'innovation pédagogique
 - **Objectif 3** : Favoriser le **développement et l'adoption** des pédagogies innovantes et des ressources numériques à l'Université de Sousse
 - **Objectif 4** : Veiller sur le **développement des compétences numériques des étudiants** de manière à renforcer leur **autonomie dans l'apprentissage et faciliter leur employabilité**

Comités

Qualité de l'enseignement

Dr. Henen BETAIEB AKARI

Dr. Sami BACHA

Dr. Yosra Hasni

Pr. Lotfi Belkacem
Président de l'Université

Pr. Olfa Bouallègue
Vice Présidente
chargée de la
pédagogie

Pr. Wajdi KORBAA

Formation en Innovation Pédagogique

Dr. Amina Aounallah

Feyrouz SOUSSI

Pilotage & Monitoring Réseaux des Référents en Innovation Pédagogique

Dr. Lilia CHENITI BELCADHI

Coordinatrice Cellule
Innovation Pédagogique et
Numérique

Recherche en Numérique éducatif

Pr. Ag. Meriam EL GHARDALLOU

Pr. Sonia AYACHI GHANNOUCHI

Dr. Saoussen Layouni

Projets Innovation & Infrastructure

Dr. Maher Maoua

Dr. Insaf BEKIR HERGLI

Ing. Wafa LEJMI

Dr. Fatma SAYADI BENNEJMA

Comités

Qualité de l'enseignement



Pr. Lotfi Belkacem
Président de l'Université
Pilote



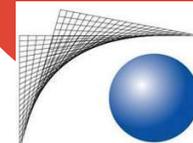
Pr. Olfa Bouallègue
Vice Présidente
chargée de la
pédagogie

& Monitoring Réseaux des Référents en Innovation Pédagogique



Dr. Liila CHENITI BELCADHI
Coordinatrice Cellule
Innovation Pédagogique
et Numérique

Recherche en Numérique éducatif



المعهد العالي للتصرف بسوسة
Institut Supérieur de Gestion de Sousse
Sousse Institute of Management

Formation en Innovation Pédagogique



كلية الطب "ابن الجزائر" بسوسة



UNIVERSITY OF SOUSSE
جامعة سوسة
Socially Responsible University

Projets Innovation & Infrastructure



المعهد الدراسات العليا التجارية بسوسة
Institut des Hautes Études Commerciales de Sousse



UNIVERSITY OF SOUSSE
جامعة سوسة
Socially Responsible University



كلية الطب "ابن الجزائر" بسوسة

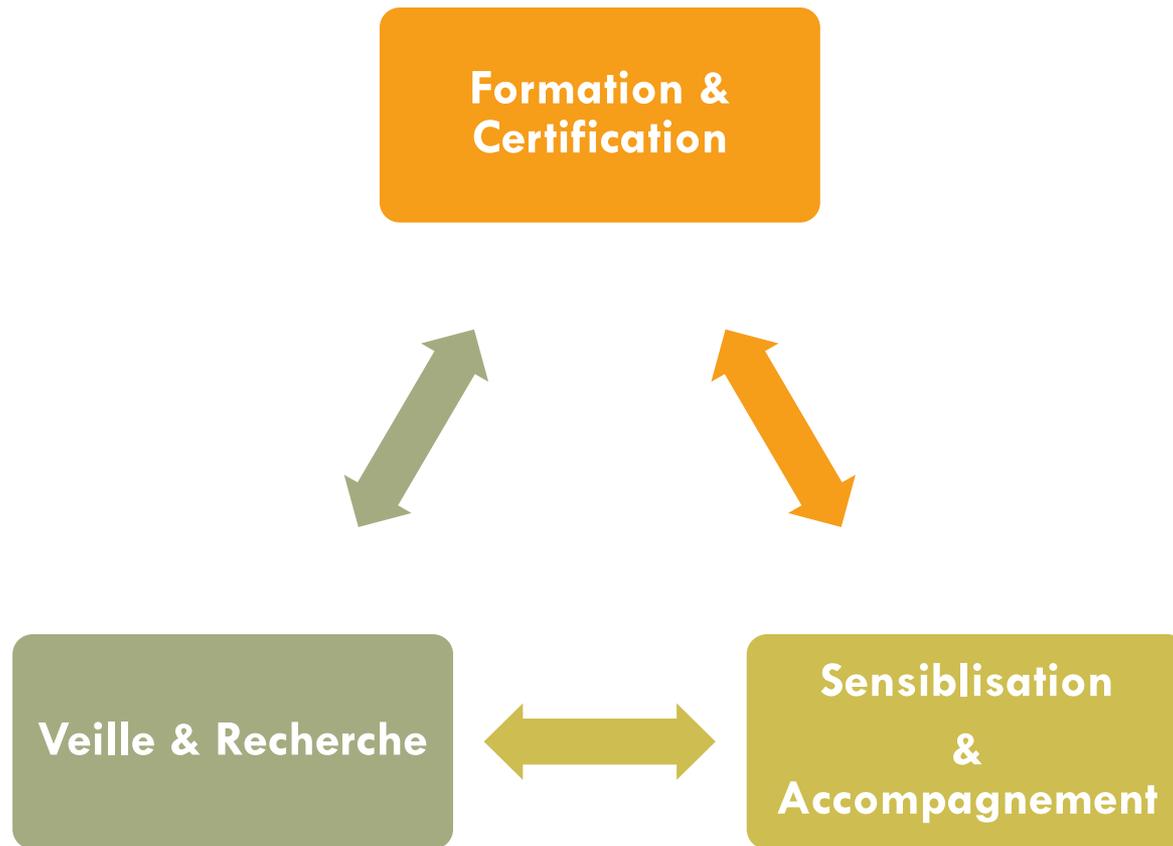


CIPEN Cellule d'Innovation
Pédagogique Et Numérique

CIPEN : Activités



Activités : Catégories



Formation & Certification



- **Ateliers Innovation Pédagogique**
 - **Session 1 : Juin 2019** Nombre de candidatures : **125**
 - **Nombre de participants : 30 retenus**
- **Cycle d'enseignement à distance Maghrébin de l'AUF :**
 - **5 sessions en 2020** , Durée de chaque session : **5 semaines**
 - **70** enseignants de Sousse.
- **CEC Innovation Pédagogique et Numérique**
 - **Cohorte 1 : 35 Apprenants** : Enseignants de l'université de Sousse (FMS, Membres de la cellule CIPEN)
 - **Cohorte 2 : 30 Apprenants** , Démarrage Novembre 2021 **(hybride)**

Formation & Certification



CEC Innovation pédagogique et numérique

Public Cible: Enseignants universitaires

Lien d'inscription en ligne



Date limite de candidature:
18 Septembre 2022

Programme

- M1: Approches pédagogiques innovantes
- M2: Scénarisation des ressources pédagogiques numériques
- M3: Conception et production de vidéos pédagogiques
- M4: Environnements d'apprentissage et MOOC
- M5: Gamification et environnements ludiques d'apprentissage
- M6: Évaluation des apprentissages

- **Cohorte 3 :**
Démarrage
Novembre 2022
(en distanciel)

- **Cohorte 4 2023**
prochainement

Veille & Recherche : Colloque IPEN



Logo of the University of Sousse and CIPEN are visible at the top.

Premier colloque international
18 & 19 Octobre 2019

IPEN 2019
Innovation Pédagogique Et Numérique

L'université à l'ère du numérique
De l'enseignement à l'apprentissage : Quel parcours ?

Ateliers
Posters
Conférences
Communications

Submission des résumés des posters:
Extension de Date limite de soumission des résumés = 29-09-2019

ipen_2019@u-sousse.tn
www.uc.mn.tn/fr_ipen2019



En présentiel



Logo of the University of Sousse and CIPEN are visible at the top.

IPEN2020
Innovation Pédagogique et Numérique

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'HYBRIDATION ET DE L'INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE. QUELS DÉFIS?

Colloque International
2^{ème} édition entièrement en ligne
27 & 28 Novembre 2020

LEARNING LAB
UNIVERSITY OF SOUSSE

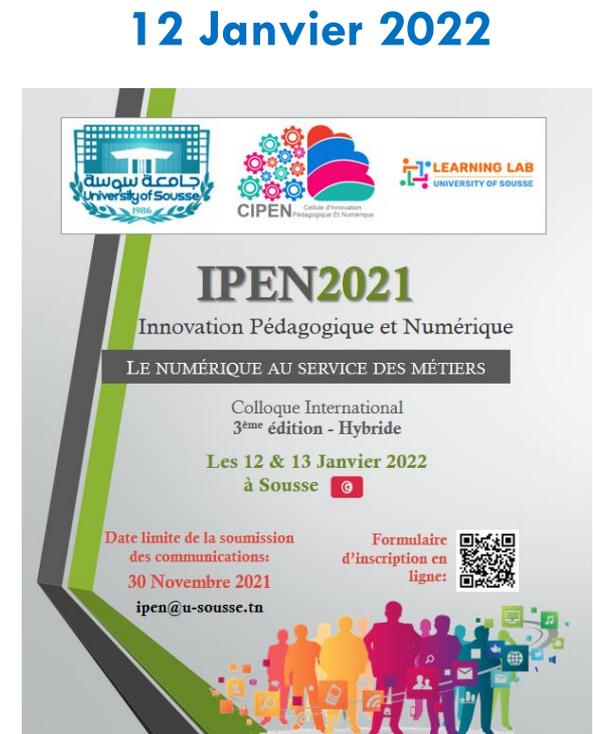
Date limite de la soumission des communications: 31 Octobre 2020 ipen@u-sousse.tn

Date limite de l'inscription: 21 Novembre 2020

Formulaire d'inscription en ligne



Mode hybride



Logo of the University of Sousse, CIPEN, and Learning Lab are visible at the top.

12 Janvier 2022

IPEN2021
Innovation Pédagogique et Numérique

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES MÉTIERS

Colloque International
3^{ème} édition - Hybride
Les 12 & 13 Janvier 2022
à Sousse

Date limite de la soumission des communications: 30 Novembre 2021 ipen@u-sousse.tn

Formulaire d'inscription en ligne

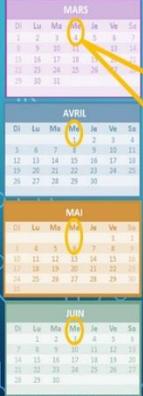


Entièrement en ligne



Sensibilisation & Accompagnement:

Mercredi de l'innovation



La Cellule d'Innovation Pédagogique Et du Numérique de l'Université de Sousse organise le

Premier Mercredi de l'Innovation

« L'Université à l'ère des MOOCs & SPOCs »

le 4 mars 2020 de 14h à 17h00
à la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Sousse

Cet événement coïncide avec le Open EducationWeek

featured in
OE WEEK 2020

Formulaire de participation
Date clôture candidatures:
01 Mars 2020



2ème Mercredi de l'Innovation
21 04 2021
21h00

A l'occasion de la
Journée mondiale de la créativité et de l'innovation
21 avril

la Cellule d'Innovation Pédagogique Et du Numérique de l'Université de Sousse a choisi le thème:

« Innovons dans nos enseignements »

animé par:  

pour lancer le:

Deuxième Mercredi de l'Innovation

le 21 Avril 2021 à 21h00



3ème Mercredi de l'Innovation

TUTORAT EN LIGNE



Animé par: 
Jacques RODET
Expert digital learning - Ingénieur tutorial
Maître de conférences
Animateur de t@d 

16 juin 2021 à 16h en ligne
INSCRIPTION: <https://urlz.fr/fGkW>

Ingenierie tutorale
Comment préparer les services tutoraux offerts aux apprenants à distance?

Moderatrice: 
Lilia CHENITI BELCADHI
Maître de conférences
Coordinatrice CIPEN de l'Université de Sousse

Avec la participation de: 
Sonia AYACHI GHANNOUCHI
Professeur à l'Université de Sousse
Experte en e-Learning 

et: 
Feyrouz SOUSSI
Experte en e-Learning
Formatrice régionale et nationale des tuteurs CLE de l'OIT 

Comment accompagner les apprenants dans une formation à distance ?

Retour d'expérience
Outils & Pratiques de Tutorat



Covid19 : Formation et accompagnement/Tutorat des formateurs

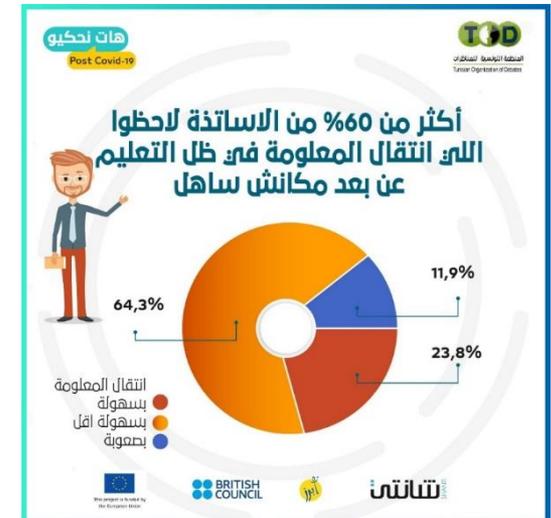
Etudiants

L'ECONOMISTE

Enseignants

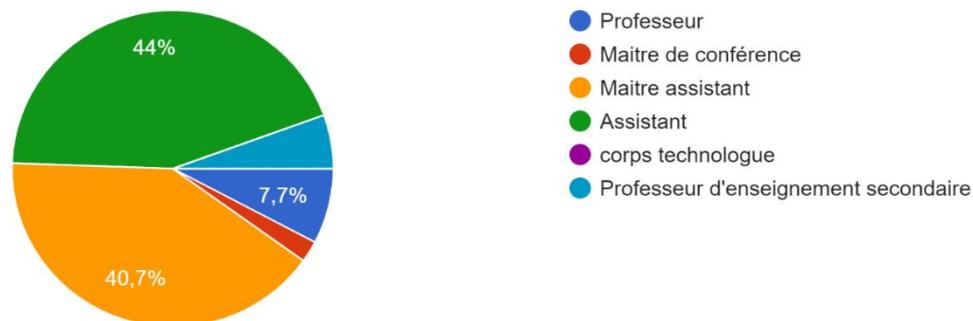
80.000 étudiants bénéficieront d'un accès gratuit à Internet

Par Hamza Marzouk - 15 mai 2020

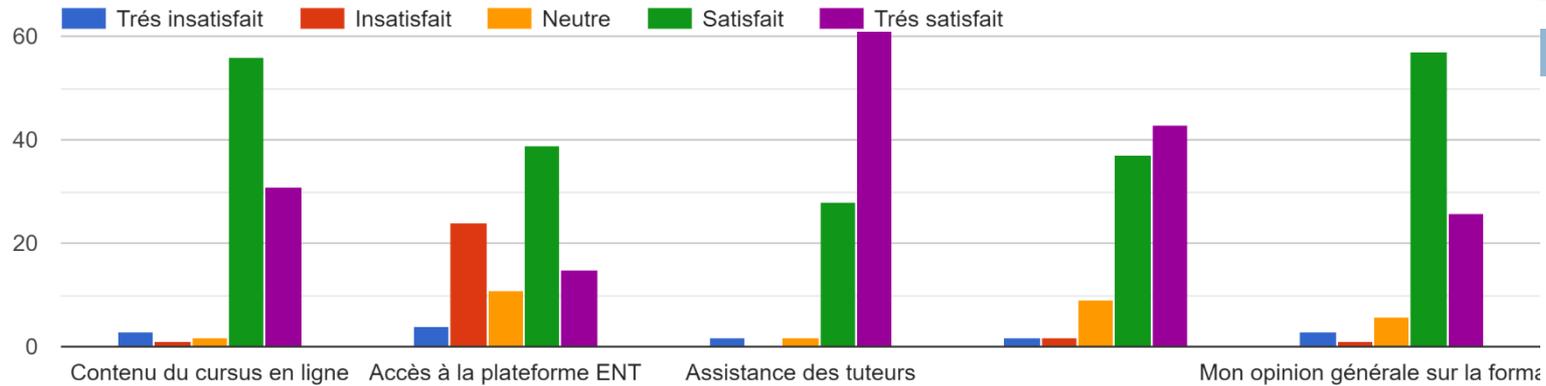


- ▣ Trois sessions de formation en ligne
 - Durée: 1 semaine / session
- ▣ Objectif: Maîtriser la diffusion des ressources sur la plateforme d'enseignement à distances
- ▣ Nombre des participants: 600

Grade
91 réponses



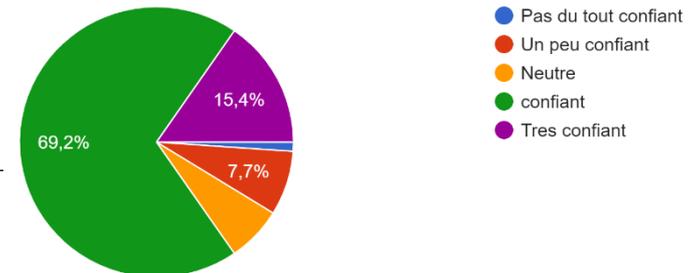
Satisfaction : Évaluez votre niveau de satisfaction pour les aspects suivants du cours:



Réunions synchrones

Confiance: Indiquez votre niveau de confiance quant aux compétences globales que vous avez acquises dans ce cours

91 réponses



Statistique par Université

Université	Nombre de cours	Nombre d'étudiants	Nombre d'enseignants
Université de Sousse	2744	13206	1287

Centre Innovation Pédagogique

Learning Lab & Studio d'Enregistrement

Le premier Learning Lab & Studio en Tunisie ouvrira ses portes à l'Université de Sousse

pionnière en Tunisie dans cette initiative passionnante !



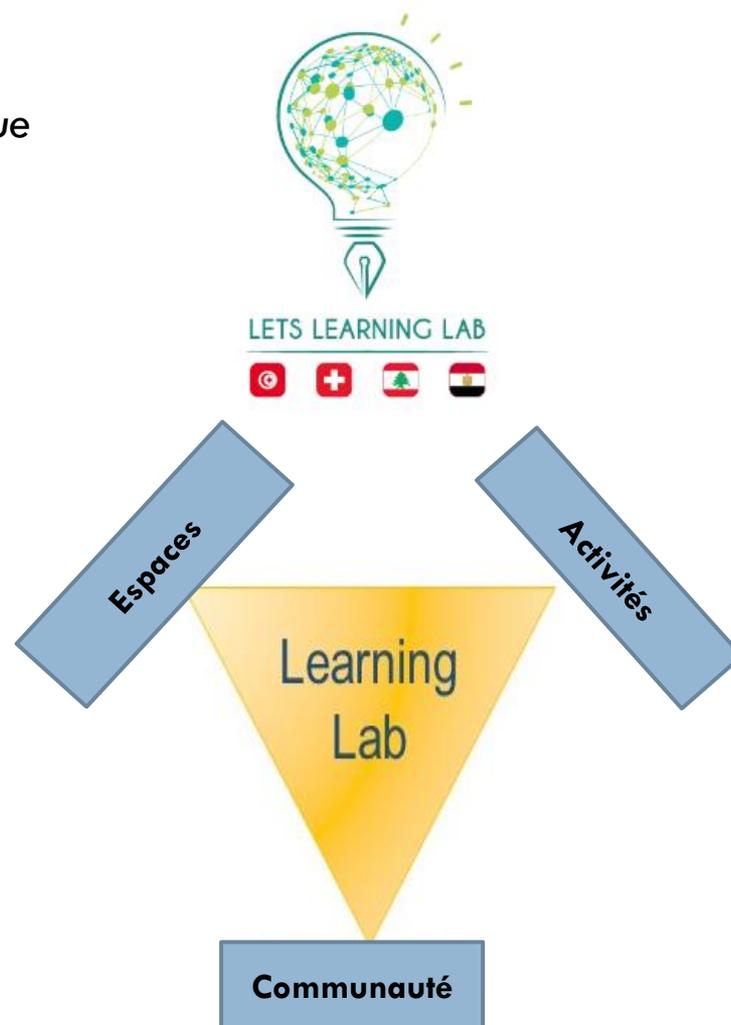
Projet : Réseau LETS Learning Lab



Démarrage : Octobre 2019

Le Learning Lab est un espace physique et numérique d'innovation pédagogique

Composantes Learning Lab	Détails composantes
Activités	<ul style="list-style-type: none">• Atelier Lunch&Discover• 13 Infox en ligne• Breaking Infox• LETSSHARE Sessions, LETSCELEBRATE,• OERWIKI@MENA
Communauté	<ul style="list-style-type: none">• Newsletter• Infos sur le site internet• Groupe Facebook
Espaces	<ul style="list-style-type: none">• Espaces Physiques• Espaces Virtuels : Plateformes• Equipements



Partenaires du réseau LETS Learning Lab





Design Based Research
4 différentes : **Activités** |
catégories

<https://letslearninglab.org/>



LETS LEARNING LAB



Webinaires Learning Lab : LETSSHARE (2020)



LETS LEARNING LAB NETWORK

LETS SHARE 3^{EME} SESSION

Evaluation en ligne : Pratiques & Défis

**Jeudi
14 Mai 2020**

[Durée 60 min]

A 10h Canada.
A 14h Sénégal & UTC.
A 15h Tunisie.
A 16h France & Suisse & Egypte.
A 17h Liban.

Lien : <https://urlz.fr/ctdo> Microsoft Teams



Denis Bédard
Professeur titulaire,
Département de pédagogie,
Faculté d'éducation,
Université de Sherbrooke,
Canada

Nathalie Issenmann
Responsable du Service
Universitaire d'Ingénierie et
d'Innovation Pédagogique,
Université de Lorraine,
France

Mona Laroussi
Directrice Adjointe Institut de
l'Éducation et la Formation,
Sénégal

Lilia Cheniti-Belcadhi
Coordinatrice Cellule
d'Innovation Pédagogique,
Université de Sousse,
Tunisie

LETS LEARNING LAB NETWORK

LETS SHARE

SESSION1 : Continuité Pédagogique

**Mercredi
22 Avril 2020**

A 14h (UTC) (durée 45 min)
A 15h Tunisie.
A 16h Suisse & Egypte.
A 17h Liban.

QUESTIONS :

- APPROCHE COLLABORATIVE DE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE.
- INNOVATION DANS LES APPROCHES PÉDAGOGIQUES.
- ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS ET DES ETUDIANTS.

Lien : <https://urlz.fr/ctdo> Microsoft Teams



Eric Sanchez
Laboratoire d'Innovation
Pédagogique Université
de Fribourg - Suisse

Ghada El Khayat
Centre d'Innovation
Pédagogique Université
d'Alexandrie - Egypte

Lilia Cheniti-Belcadhi
Cellule d'Innovation
Pédagogique Université
de Sousse - Tunisie

LETS LEARNING LAB NETWORK

LETS SHARE 4^{EME} SESSION

Les cours sont désormais en ligne, mais qu'en pensent nos étudiant.e.s ?

**Vendredi
22 Mai 2020**

[Durée 60 min]

A 14h UTC.
A 15h Tunisie.
A 16h Suisse & Egypte.
A 17h Liban.

Lien : <https://urlz.fr/ctdo> Microsoft Teams



Eric Sanchez
Laboratoire d'Innovation
Pédagogique, Université de
Fribourg - Suisse

Oujadi Korbaa
Cellule d'Innovation
Pédagogique et Numérique,
Université de Sousse - Tunisie

Claude-Sophia Dahdah
Etudiante Master Ingénierie
Informatique - Télécommunications,
AUL Université Beyrouth - Liban

Mariam El Hawari
Etudiante Licence Information
Communication, Université
d'Alexandrie - Egypte

Ahmed Cheibeni
Etudiant Master Services et
Sécurité des Réseaux, Université
de Sousse - Tunisie

Diandra Serpieri
Etudiante Master Anglais et
Sciences de l'Éducation,
Université de Fribourg - Suisse

LETS LEARNING LAB NETWORK

LETS SHARE

SESSION2 : Le numérique dans les disciplines: Quels scénarios d'enseignement et d'apprentissage?

**Vendredi
1er Mai 2020**

A 14h (UTC) (durée 45 min)
A 15h Tunisie.
A 16h Suisse & Egypte & France.
A 17h Liban.

QUESTIONS :

- MÉTIERS D'AVENIR...UNIVERSITÉ D'AVENIR.
- COMMENT FAIRE FACE AUX ENJEUX DU MONDE DE DEMAIN?
- LE NUMÉRIQUE POUR LES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE L'INGÉNÉRIE.

Lien : <https://urlz.fr/ctdo> Microsoft Teams



Ghada El Khayat
Centre d'Innovation
Pédagogique Université
d'Alexandrie - Egypte

Samuel Nowakowski
Université de Lorraine,
Loria, Nancy - France

Bilal Said
Lebanese Center for
Pedagogical Innovation,
AUL Université Beyrouth
Liban

OERWIKI@MENA

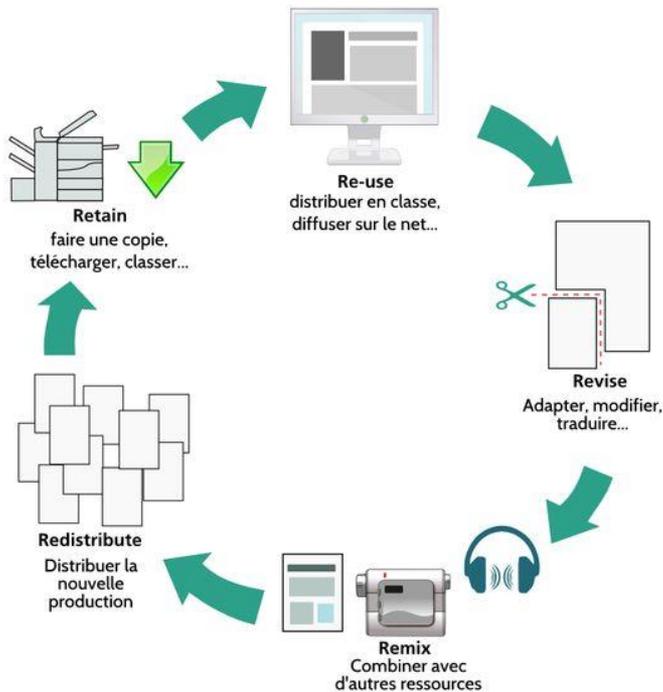
4 QUALITY
EDUCATION



Ressources Educatives Libres : REL

Dans l'éducation

Pourquoi Open? → L'éducation c'est le partage



Les licences Creative Commons

	Utilisation Partage	Adaptation Modification	Utilisation commerciale	Modification de licence	
TRÈS LIBRE		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation commerciale autorisée Modifications ou remix autorisés
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation commerciale autorisée Modifications ou remix autorisés Les versions dérivées de l'œuvre doivent conserver la licence originale ou compatible
LIBRE		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation commerciale NON permise Modifications ou remix autorisés
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation commerciale NON permise Modifications ou remix autorisés Les versions dérivées de l'œuvre doivent conserver la licence originale ou compatible
NON LIBRE		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation commerciale autorisée Modifications ou remix NON permis
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation commerciale NON permise Modifications ou remix NON permis

BY ATTRIBUTION Vous pouvez retenir, réutiliser, réviser, remix et redistribuer. L'auteur doit être cité	SA PARTAGE DANS LES MÊMES CONDITIONS Vous pouvez retenir, réutiliser, réviser, remix et redistribuer. Partage sous licence compatible	NC POUR USAGE NON COMMERCIAL Vous pouvez retenir, réutiliser, réviser, remix et redistribuer. Pour usage non commercial	ND PAS DE MODIFICATION Vous pouvez retenir, réutiliser et redistribuer. Aucune modification permise
--	--	--	--

fabrique REL RESOURCES EDUCATIVES LIBRES

L'auteur de l'œuvre doit être cité en toutes circonstances pour l'ensemble de ces licences.

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 Internationale.

Objectifs OERWIKI@MENA



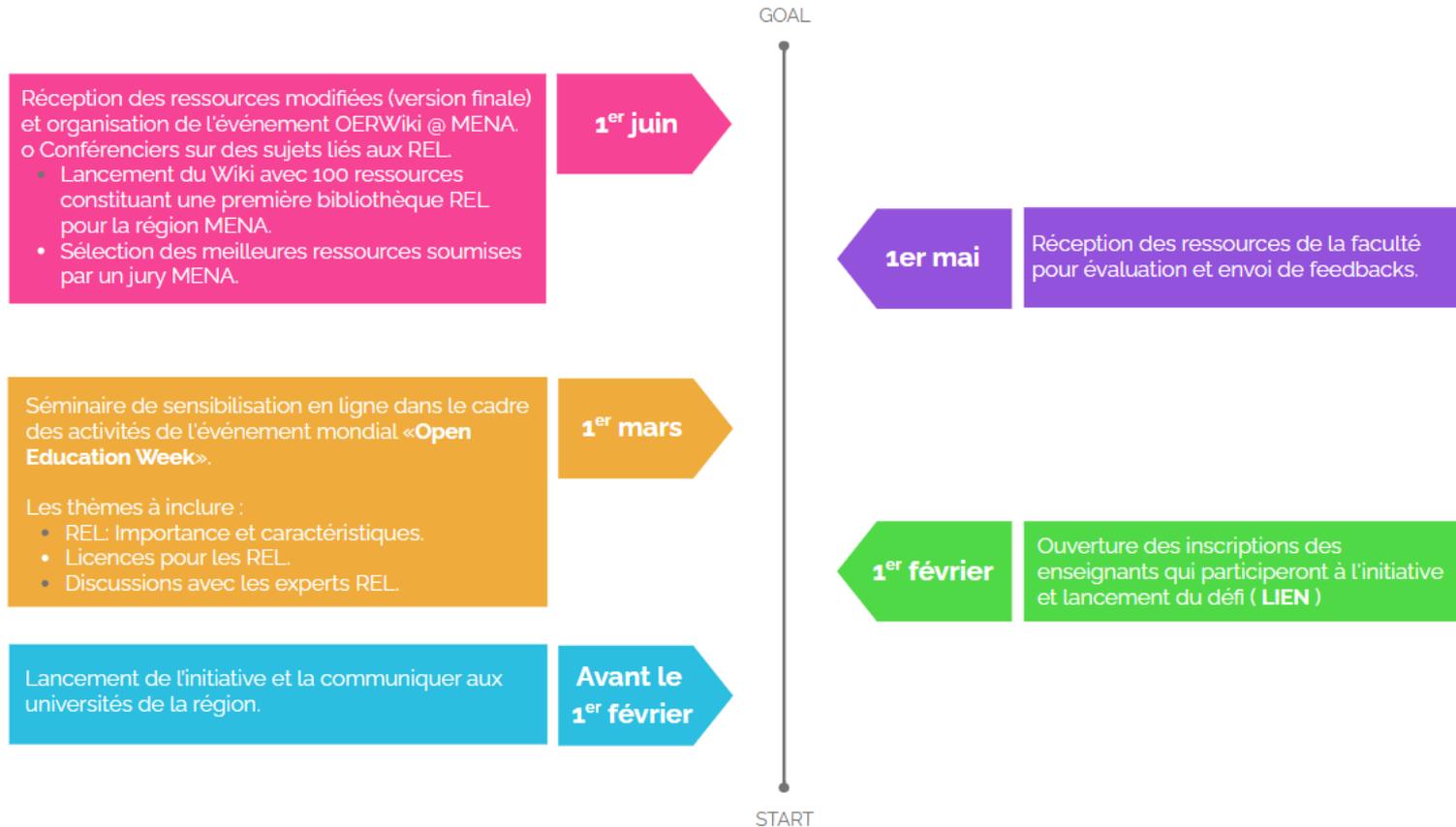
-  Initiative en collaboration avec Open Education Global Francophone, conçue par
- + Learning Lab Sousse University (Dr. Lilia Cheniti)
 - + Learning Lab Alexandria University
 - + (Dr. Ghada El Khayat)



➤ Objectifs :

- Sensibiliser les communautés académiques des universités partenaires et celles de la région MENA à l'éducation ouverte et les REL.
- Encourager la création et le partage des REL dans la région MENA.
- Concevoir et déployer un environnement de partage des REL.

Dates Clés



Kickoff & Webinaires d'accompagnement



LETS LEARNING LABs NETWORK

Webinar - OERWiki@Mena

Part of 100 OER x 100 Days Initiative

Monday
1 March 2021
[Duration 150 min]

15:00h Tunisia
16:00h Egypt

An Initiative of Alexandria and Sousse Universities Learning Labs



Link (Microsoft Teams) : <https://urlz.fr/eOL6>



A panel of Experts
From
Mena Region

**Lilia Cheniti &
Ghada El Khayat**
Moderators
Learning Labs of Sousse
and Alexandria
Universities.

- Workshop 1 (Ar & En) 18/4/2021 : Dr. Mahmoud Khalil
خطوات إنتاج الموارد التعليمية المفتوحة
Production steps of OER
- Workshop 2 (Ar) 22/4/2021 : Dr. Haifa Belhaj
الموارد التعليمية المفتوحة: الاعداد و النشر
- Workshop 3 (Fr) 27/4/2021 : Dr. Haifa Belhaj
Créer et partager les ressources éducatives libres
- Workshop 4 (Fr) 28/4/2021 : Dr. Mohamed Ali Hadhri
Production des vidéos pédagogiques
- Workshop 5 (Ar & En) 4/5/2021 : Dr. Marwa Mahmoud & Dr. Chaima Ali
الموارد التعليمية المفتوحة: كيفية البحث و التصميم
Open educational resource (OER): How to search for and design
- Workshop 6 (Ar & En) 5/5/2021 : Dr. Islem Manaa & Dr. Imen Marii
أدوات بسيطة لتصميم وإنتاج الفيديو التعليمي
Simple tools to design and produce pedagogical videos

Portail OERWiki@MENA



OERWIKI@MENA : LA MÉDIATHÈQUE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES DE LA RÉGION MENA

Connexion



EN SAVOIR +

DATES CLÉS

ACTIVITÉS

L'éducation, un droit humain essentiel, est considérée comme l'assise fondamentale de toute société. Dans notre monde fondé sur le savoir, l'éducation est le meilleur investissement que les pays puissent faire en vue de bâtir des sociétés prospères, saines et équitables. Suite à une collaboration avec Open Education Global Francophone et dans un objectif de permettre d'élargir l'accès à l'éducation pour toutes et pour tous et d'améliorer la qualité de l'éducation, nous lançons l'initiative OERWiki@Mena pour le développement et d'utilisation de Ressources Educatives Libres (REL) dans la région MENA.

L'UNESCO a défini les Ressources Educatives Libres (REL) (OER : Open Educational Resources) comme des matériels d'apprentissage, d'enseignement, et de recherche sous tout format et support, relevant du domaine public ou bien protégés par le droit d'auteur et publiés sous licences ouvertes, qui autorisent leur consultation, leur réutilisation, leur utilisation à d'autres fins, leur adaptation et leur redistribution gratuites par d'autres.

Les REL peuvent être des ressources d'apprentissage ou d'évaluation : supports de cours, devoirs, tests, images, ressources audio, ressources vidéo, etc. La recommandation de l'UNESCO sur les ressources éducatives libres (REL) a été adoptée à l'unanimité le 25 novembre 2019 par 193 États membres de l'UNESCO.

Le Learning Lab de l'Université de Sousse et Learning Lab de l'Université d'Alexandrie partenaires du projet « LETS Learning Lab Network » lancent l'initiative OERWiki@MENA comme une activité Learning Lab, conçue et initiée par Dr. Lilia Cheniti Maître de conférences à l'Université de Sousse en Tunisie et Dr. Ghada El Khayat Professeur à l'université D'Alexandrie en Egypte.

Cette initiative a pour objectif de déclencher un mouvement au sein de la communauté universitaire au niveau de ces deux universités, ainsi que d'autres universités de la région MENA autour des ressources éducatives libres. Cette initiative, permettra d'encourager la redistribution. A cet effet un environnement WIKI de partage de universitaire de créer et de collaborer sur des contenus libres



100 OER en 100 Jours |

Participez à l'enrichissement de la bibliothèque de ressources éducatives libres.

 Soumettre Votre REL

 Accéder à l'annuaire

Ressources sur le Portail



Université de Sousse
Géoptrirmonie et Géooconservation
Tarek BEN FRAJ | 15 mai 2021 | Géographie
Tarek-B-FRAJ Plan de cours sur Géoptrirmonie et Géooconservation. EmailURL ...

Cours 2CN (Certificat de compétences Numériques)
sadoz2021 | 15 mai 2021 | Logique
CC-BY-NC (Attribution / Pas d'Utilisation Commerciale)
sadoz2021 Cette petite présentation est relative au cours « Certificats de compétences Numériques » enseigné à tous les étudiants de la première ...

La coloration de Gram
akzouzfarah | 15 mai 2021 | Sciences médicales
akzouzfarah La coloration de Gram: principe et étapes
EmailURL ...

Simulation de modulation ASK et FSK par Simulink/Matlab
hanen akkari | 15 mai 2021 | Sciences de l'ingénieur
hanen akkari -Un exemple de génération d'un signal modulé ASK -Un exemple de simulation de la modulation FSK par Simulink/Matlab ...

شواهد القصور الخيطية
Hala | 15 mai 2021 | Non classé
Hala (ara) HebaAbbasat المعيرة لشواهد القصور الخيطية EmailURL ...

Psychological Burden of Fresh- Graduate Nursing Students amid COVID-19 Atmosphere
Dr. Rasha Eweida | 20 mai 2021 | Non classé
English [eng]
Dr. Rasha Eweida COVID-19 pandemic seriously imposed overwhelming demand on the global health care infrastructure. EmailURL ...

فنون المسرح ودورها في توعية الأطفال خلال مواقع التواصل الاجتماعي جائحة كورونا نموذجا
Dr Sheren Mostafa elsayd | 20 mai 2021 | Sciences Agricoles
Arabic [ara]
Dr Sheren Mostafa elsayd التفاعل الإيجابي من المسرح يعد البث المباشر تفعيل المنصات التعليمية عروض مسرحية ... افتراضية لخدمة النوعية في ...

فنون الحكي
Dr Sheren Mostafa elsayd | 19 mai 2021
Sciences relatives aux arts et lettres

Masculinity Studies
monia2021 | 15 mai 2021 | Sciences relatives aux arts et lettres
monia2021 Gender Studies: Masculinity Studies is an interdisciplinary field of cultural, social, historical, political, psychological, economic, and artistic interests. It interrogates ...

المشغولات المعدنية الرومانية
Hala | 15 mai 2021 | Non classé
Hala (ara) HebaAbbasat المعيرة للمشغولات المعدنية الرومانية EmailURL ...

Atelier thématique 2 (OER initiative)
hammami | 20 mai 2021 | Sciences Agricoles
CC-BY-NC-ND (Attribution / Pas d'Utilisation Commerciale / Pas de Modification)
hammami C'est une capsule vidéo pour introduire et expliquer (aux étudiants de la première ingénieur spécialité Paysage) une activité d'apprentissage ...

The psychological benefits of art
manal | 20 mai 2021 | Sciences relatives aux arts et lettres
CC-BY-NC-SA (Attribution / Pas d'Utilisation Commerciale / Partage dans les mêmes conditions)
manalthis video about the psychological benefits which we can have of arts- it's a part of (Art& society) lectures
EmailURL ...

Les organes et les Cellules de l'immunité
Riadh Ben Mansour | 20 mai 2021 | Sciences de la vie
CC-BY-NC-SA (Attribution / Pas d'Utilisation Commerciale / Partage dans les mêmes conditions)
Riadh Ben Mansour Ce document présente les organes et les cellules de l'immunité. EmailURL ...

Anatomie de la fosse cérébrale postérieure
Layouni Saoussen | 19 mai 2021 | Sciences médicales
CC-BY-NC-SA (Attribution / Pas d'Utilisation Commerciale / Partage dans les mêmes conditions)
Layouni Saoussen Cette capsule vidéo montre brièvement l'anatomie de la fosse cérébrale postérieure EmailURL ...

Evaluation Quantitative

- 🔗 Nombre des REL sur le portail (Version Anglaise 118)
- 🔗 Nombre des REL sur le portail (Version Française 155)
- 🔗 **Soumission en arabe 64**
- 🔗 Soumission en anglais 48
- 🔗 soumission in Français 43
- 🔗 La majorité des contributions de la Tunisie & l'Egypte

Total 155

Bon résultat

Participation de CIPEN au:

Congrès international de l'éducation



المؤتمر الدولي الصيفي الحادي عشر بعنوان:

”التعليم والتعلم عن بعد بين المزايا والمآخذ“

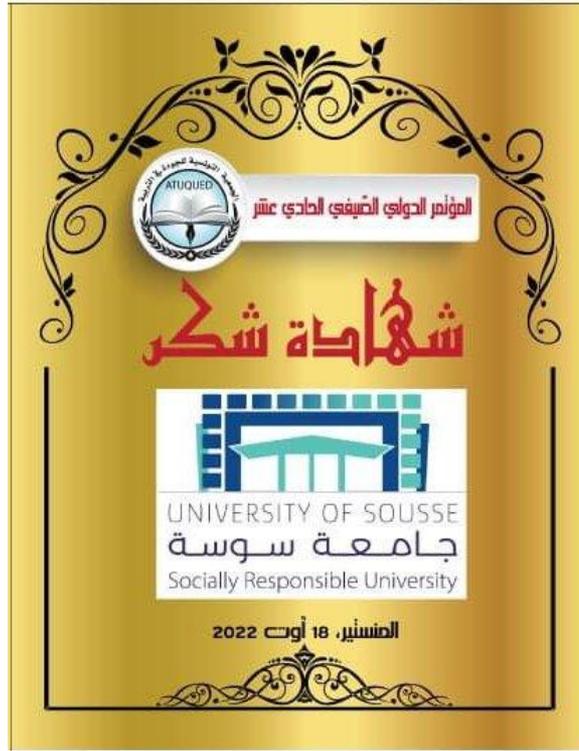
من 15 إلى 18 أوت 2022 بالمنستير

ورشة وحدة الابتكار البيداغوجي والرقمي بجامعة سوسة

” تصميم و رقمنة الدروس في إطار تعليم هجين ومفتوح ”

ألقة بوعلاق، حنان عكاري، ليليا الشنيتي،
سوسن لعيوني، فيروز السوسي و منية شوراوي

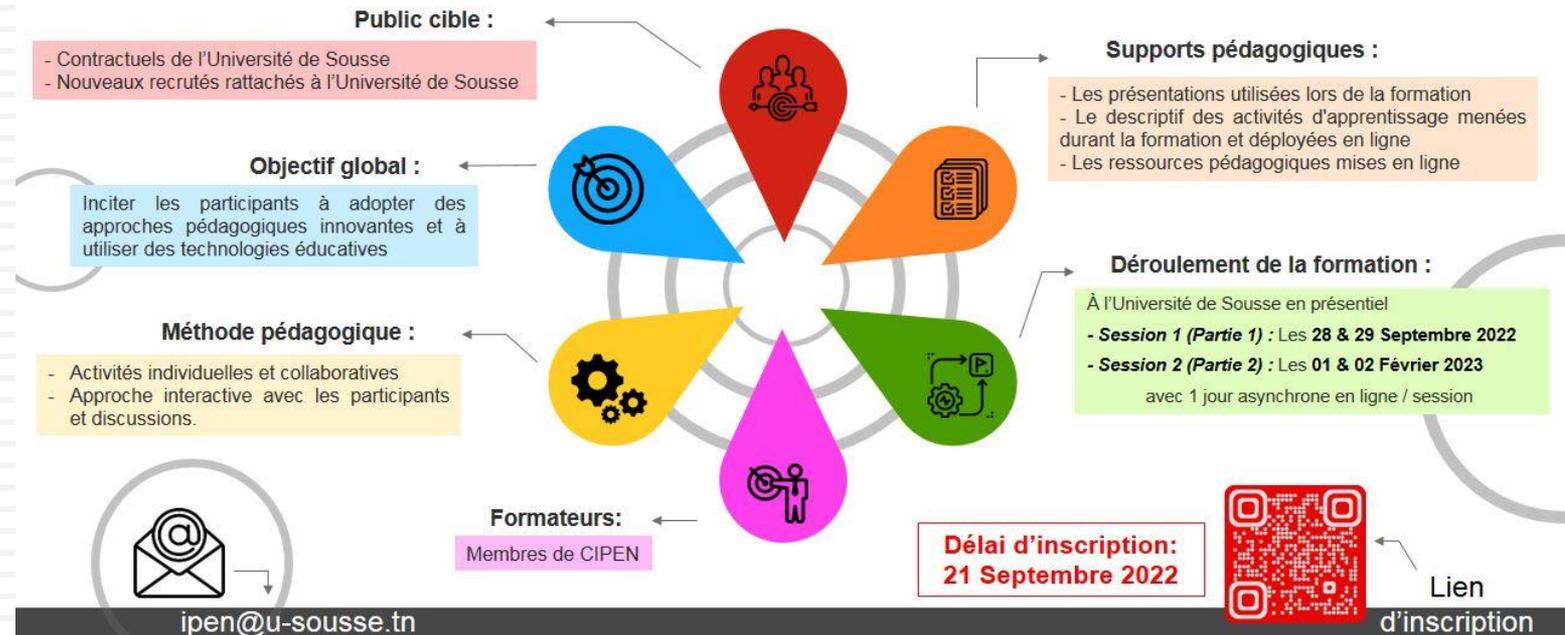




CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE



CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE



Programme Session 1

Séance	Thème	Intervenant	Heure
Jour 1 : 28/09/2022 (en présentiel)			
Session plénière	Introduction au métier de l'enseignant	Pr. Lotfi Belkacem, Président Université Sousse	9h – 10 h
	Présentation du Programme du Cycle innovation pédagogique	Dr. Lilia Cheniti, ISITCom, Coordinatrice CIPEN	10h-10h15
Micro-atelier S1.1	Planification des apprentissages & Définition des besoins	Dr. Yosra Hasni, FMSo	10h30 - 13h
Micro-atelier S1.2	Formulation des objectifs d'apprentissage	Dr. Imed Bennour, ENISO Dr. Amina Aounallah, FMSo	14h- 16h30

Jour 2 : 29/09/2022 (en présentiel)

Session plénière	Quelle pédagogie pour quel apprenant : Evolution des concepts	Pr. Olfa Bouallègue, Vice-Présidente Université Sousse	9h – 10 h
Micro-atelier S1.3	Pédagogie active	Dr. Meriem Ghardallou, FMSo Dr. Monia Chouari, FLSH Sousse	10h– 12h30
Micro-atelier S1.4	Pédagogie numérique	Dr. Saoussen Layouni, FMSo Mme Feyrouz Soussi, Univ.Sousse Dr. Hanen Akkari, ENISO	13h30 -16h

Jour 3 : En ligne, en asynchrone

Mini Projet transversal (Partie 1)	Préparation d'un Module d'auto apprentissage
---	--



Programme Session 2

Séance	Thème	Intervenant	Heure
Jour 1 01/02/ 2023 (en présentiel)			
Session plénière	Approche par compétences	Pr. Olfa Bouallègue	9h – 10 h
Micro-atelier S2.1	Evaluation des apprentissages	Dr. Amina Aounallah Dr. Maher Maoua Dr. Insaf Bekir	10h30 - 13h
Micro-atelier S2.2	Education ouverte	Dr. Lilia Cheniti Dr. Hanen Akkari	14h - 16h30
Jour 2 02/02/ 2023 (en présentiel)			
Micro-atelier S2.3	Environnements d'apprentissage en ligne	Dr. Imed Bennour Dr. Hanen Akkari	9h00 - 12h
Micro-atelier S2.4	Confection de capsules vidéos pédagogiques	Dr. Saoussen Layouni, Dr. Fatma Sayadi Mme Feyrouz Soussi	13h - 16h
Jour 3 : En ligne, en asynchrone			
Mini Projet transversal (Partie 2)	Numérisation et Production du module d'auto-apprentissage		

Avril 2023




CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE


Deuxième session les 05, 06, 12 et 13 Avril 2023
 à l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

Séance plénière: Approche par compétences

Intervenant:



Pr. Oifa BOUALLEGUE
Vice-présidente de l'Université de Sousse

Mercredi le 05 Avril 2023
de 09h00 à 10h00


CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE


Deuxième session les 05, 06, 12 et 13 Avril 2023
 à l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

Atelier S2.4: Confection de capsules vidéos pédagogiques

Animé par:

Dr. Maher MAOUA
de la Faculté de Médecine de Sousse





Dr. Yosra HASNI
de la Faculté de Médecine de Sousse



Dr. Saoussen LAAYOUNI
de la Faculté de Médecine de Sousse

Jeudi le 13 Avril 2023 de 09h00 à 12h00


CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE


Deuxième session les 05, 06, 12 et 13 Avril 2023
 à l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

Atelier S2.1: Evaluation des apprentissages

Animé par:

Dr. Insaïf BEKIR
de l'Institut des Hautes Etudes Commerciales de Sousse





Dr. Amina AOUNALLAH
de la Faculté de Médecine de Sousse

Mercredi le 05 Avril 2023
de 10h00 à 13h00


CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE


Deuxième session les 05, 06, 12 et 13 Avril 2023
 à l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

Atelier S2.2: Education ouverte

Animé par:

Dr. Lilia CHENITI
de l'Institut Supérieur d'Informatique et des Technologies de Hammam Sousse





Dr. Hanen AKKARI
de l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

Jeudi le 06 Avril 2023
de 09h00 à 12h00


CYCLE DE FORMATION EN INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE


Deuxième session les 05, 06, 12 et 13 Avril 2023
 à l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse

Atelier S2.3: Environnements d'apprentissage en ligne

Animé par:

Dr. Imed BENNOUR
de l'École Nationale d'Ingénieurs de Sousse





Mme. Feyrouz SOUSSU
de l'Université de Sousse

Mercredi le 12 Avril 2023
de 09h00 à 12h00

01:07:15 Séparer Conversation Participants Lever la main Réagir Affichage Applis Autres Caméra Microphone Partager Quitter

MA maher alkh... AH AKKARI HANEN CHENITI EP BEL... SC Sana CHO... E eman (Invité) layouni.sao... AZ Aymen Zay... AS Amal Hadj... 36 Participants

Atelier 1 x WhatsApp x Cours : l... x (30 601 r... x Séance c... x (25) x Formula... x (25) Mar... x Évaluatic... x +

uso.uvt.tn/course/view.php?id=26640

Peut être une imag... PDF Candy - Éditez... Enseignement hybri... Ambassade d'Allem... Polymny Doozy - Enseigner... Activité 1.1 Testez v... Les meilleurs logici...

LVT Université de Sousse

Tableau de bord Cours Help Desk Tutoriels Charte UVT Mes cours Français (fr)

Tableau de bord > Mes cours > Université de Sousse > Ecole Doctorale "Sciences et Ingénierie": EDSI > MPed

Module pédagogique EDSI

Annances

Module 1 : Introduction aux EIAH

Activité 1.1

Accédez aux articles dans le dossier "Articles EIAH" et produisez **en groupe de 2** une carte mentale que représente les concepts clés en rapport avec les EIAH, Vous choisirez par groupe au moins deux articles que vous résumerez dans une même carte mentale.

- Articles EIAH
- Forum de discussion pour préparation de la carte mentale
- Activité 1.1 : Votre carte mentale EIAH

Module 2 : Scénarisation de ressources pédagogiques numériques

Non disponible

Navigation

- Tableau de bord
- Accueil du site
- Pages du site
- Mes cours
 - Université de Sousse
 - Faculté de Médecine Ibn El Jazzar de Sousse
 - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de So...
 - Institut Supérieur d'Informatique et des Technolog...
 - Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de ...
 - Faculté de Droit et des Sciences Politiques de Sousse
 - Institut des Hautes Etudes Commerciales de Sousse
 - Institut Supérieur de Finances et de Fiscalité de ...
 - Institut Supérieur des Beaux Arts de

Planning.doc Générali... Votre écran est partagé par le biais de l'application teams.microsoft.com. Arrêter le partage Masquer Tout afficher

Projet Erasmus InSIDE

(Including Student with Impairment in Distance Education)

Formation en Enseignement Inclusif L.Cheniti & I.Bennour

Projet Erasmus InSIDE, Université de Sousse



Including
Students with
Impairments in
Distance
Education

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



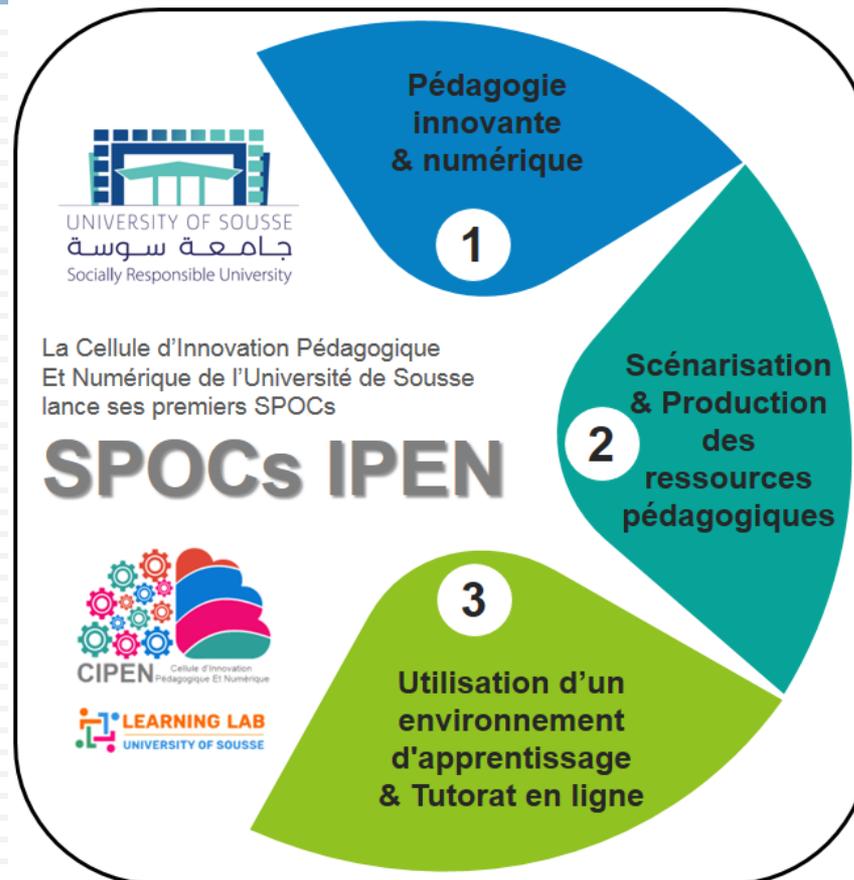
E-learning pour les étudiants à besoins spécifiques



Journée Stratégie et Plan d'actions de CIPEN



Développement et Enseignement





UNIVERSITY OF SOUSSE
جامعة سوسة
Socially Responsible University

SPOCs IPEN



CIPEN
Centre d'Innovation
Pédagogique Et Numérique



LEARNING LAB
UNIVERSITY OF SOUSSE

1

Pédagogie innovante & numérique

- **Module 1.1** : Objectifs d'apprentissages et structuration d'un cours
- **Module 1.2** : Approches pédagogiques innovantes
- **Module 1.3** : Éducation ouverte et ressources éducatives libres

Développement et enseignement:



Lilia
CHENITI



Insaf
BEKIR



Monia
CHOUARI



UNIVERSITY OF SOUSSE
جامعة سوسة
Socially Responsible University

SPOCs IPEN



CIPEN
Centre d'Innovation
Pédagogique Et Numérique



LEARNING LAB
UNIVERSITY OF SOUSSE

2

Scénarisation & Production des ressources pédagogiques

- **Module 2.1** : Scénarisation de ressources pédagogique numériques
- **Module 2.2** : Production des ressources pédagogiques numériques
- **Module 2.3** : Production d'une vidéo pédagogique

Développement et enseignement:



Saoussen
LAAYOUNI



Maher
MAAOUA



Hanen
AKKARI



UNIVERSITY OF SOUSSE
جامعة سوسة
Socially Responsible University

SPOCs IPEN



CIPEN
Centre d'Innovation
Pédagogique Et Numérique



LEARNING LAB
UNIVERSITY OF SOUSSE

3

Utilisation d'un environnement d'apprentissage & Tutorat en ligne

- **Module 3.1** : Introduction aux environnements d'apprentissage numérique
- **Module 3.2** : Utilisation d'une plateforme d'apprentissage en ligne
- **Module 3.3** : Évaluation des apprentissages et Tutorat en ligne

Développement et enseignement:



Sonia
AYACHI



Imed
BENNOUR



Feyrouz
SOUSSE

Prochaines activités



- Participation au colloque international de la qualité de l'enseignement (pour la 2eme fois)
- Organisation Barcamps & Formation animateurs barcamps
- Formation des référents innovation pédagogique (PAQ)
- Inauguration Learninglab et studio
- Production et développement des ressources pédagogiques

Merci
pour votre attention

