Funded by the European Union

Erasmus+ Tunisia
NATIONAL ERASMUS+ OFFICE OF TUNISIA

NEWSLETTER JANVIER 2023

FORMATION PROFESSIONNELLE

RENFORCEMENT DES CAPACITES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE

P. 2
Subdivision régionale

P. 3
Appel CB-VET

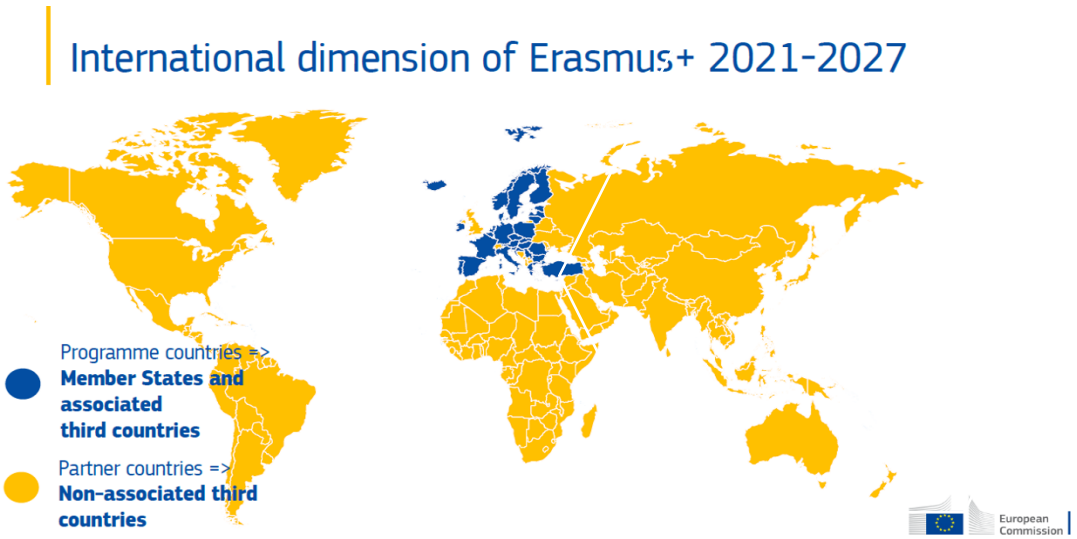
P. 4
Liens et documents utiles

P. 5
Recherche de partenaires

P. 6-7
A retenir
A éviter les erreurs communes

ERASMUS+ 2017-2027

Erasmus+ est le programme de l'UE dans les domaines de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport. L'éducation, la formation et la jeunesse sont des domaines fondamentaux qui aident les citoyens à assurer leur développement personnel et professionnel. Une éducation et une formation inclusives et de qualité, tout comme l'apprentissage informel et non formel, permettent, à terme, de doter les jeunes et les participants de tous âges des certifications et des compétences requises pour assurer leur participation active à la société démocratique, développer leur compréhension interculturelle et faciliter une transition réussie sur le marché du travail.
Le budget du programme Erasmus+ pour 2021-2027 est de **26,2 milliards d'euros**, contre 14,7 milliards d'euros pour 2014-2020. Ce montant sera complété par environ 2,2 milliards d'euros provenant des instruments extérieurs de l'UE. Avec ce budget accru, Erasmus+ sera plus inclusif, plus numérique et plus vert.



Le nouveau programme Guide Erasmus+ pour l'année 2023, sous les deux langues, Anglaise et Française, est accessible via le lien suivant : **Programme guide**

PAYS ETATS MEMBRES ET PAYS TIERS ASSOCIES AU PROGRAMME

- **États membres de l'Union européenne :**
  Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Chypre, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Slovaquie, Slovénie, Suède

- **Pays tiers associés au programme :** Islande, Liechtenstein, Norvège, l'ancienne République yougoslave de Macédoine, Turquie et Serbie.

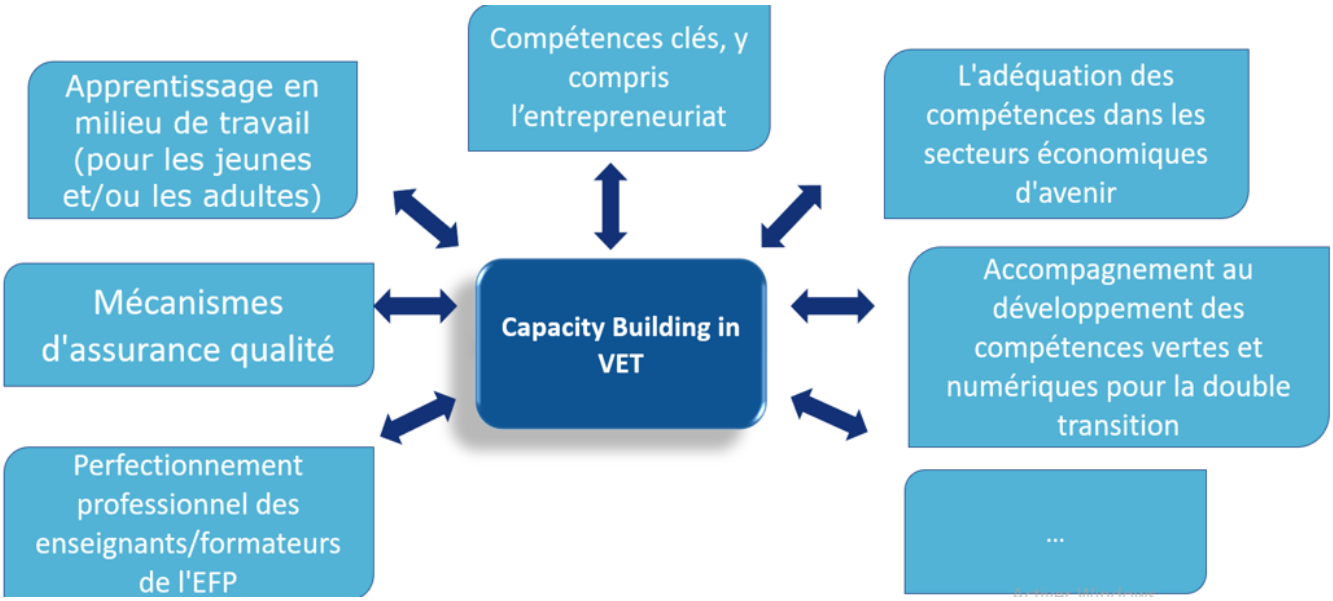
➔ Les pays tiers suivants non associés au programme sont regroupés en régions en fonction des instruments de l'action extérieure de l'UE.

Region	
Région 1 - Balkans occidentaux	Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo, Monténégro
Région 2 - Neighborhood East	Arménie, Azerbaïdjan, Biélorussie, Géorgie, Moldavie, Ukraine
Région 3 – Sud de la Méditerranée	Algérie, Égypte, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, Syrie, Tunisie
Région 4 - Russie	Russia
Région 5 - Asie	Bangladesh, Bhoutan, Cambodge, Chine, RPD de Corée, Inde, Indonésie, Laos, Malaisie, Maldives, Mongolie, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thaïlande et Vietnam Pays à revenu élevé : Brunei, Hong Kong, Japon, Corée, Macao, Singapour et Taïwan
Région 6 - Asie centrale	Afghanistan, Kazakhstan, Kirghizistan, Tadjikistan, Turkménistan, Ouzbékistan
Région 7 - Moyen-Orient	Iran, Irak, Yémen Pays à revenu élevé : Bahreïn, Koweït, Oman, Qatar, Arabie saoudite, Émirats arabes unis
Region 8 - Pacific	Îles Cook, Fidji, Kiribati, Îles Marshall, Micronésie, Nauru, Niue, Palaos, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Samoa, Îles Salomon, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu Pays à revenu élevé : Australie, Nouvelle-Zélande
Région 9 – Afrique subsaharienne	Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Cap-Vert, République centrafricaine, Tchad, Comores, Congo, Congo - République démocratique du, Côte d'Ivoire, Djibouti, Guinée équatoriale, Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gabon , Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritanie, Maurice, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome et Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Somalie , Afrique du Sud, Soudan du Sud, Soudan, Tanzanie, Togo, Ouganda, Zambie, Zimbabwe
Région 10 - Amérique latine	Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, Équateur, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, Uruguay et Venezuela
Région 11 - Caraïbes	Antigua & Barbuda , Bahamas , Barbados , Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname and Trinidad & Tobago
Région 12 - États-Unis (US) et Canada	United States of America, Canada

RENFORCEMENT DES CAPACITES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE (CBVET)

OBJECTIFS

Les projets de renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels : cette action dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels soutient les projets de coopération internationale fondés sur des partenariats multilatéraux entre les organisations actives dans le domaine de l'EFP dans les États membres de l'UE, les pays tiers associés au programme et les pays tiers non associés au programme. Ils visent à renforcer la pertinence, l'accessibilité et la réactivité des établissements et systèmes d'EFP **dans les pays tiers non associés au programme**, en tant que catalyseurs du développement socio-économique durable.



📌 Critères d'éligibilité

- Le coordinateur est toute organisation publique ou privée active dans l'EFP et légalement établie dans un pays du programme (État membre de l'UE ou pays associé au programme). La Tunisie participe seulement entant que partenaire.

- **Le consortium doit être formé de :**
  - Au moins 1 organisation de 2 États membres de l'UE et pays tiers différents associés au programme
  - Au moins 2 organisations d'au moins 1 pays tiers éligible non associé au programme

Régions de pays tiers non associés au programme éligibles : **Régions : 1, 2, 3, 9, 10 et 11**

📌 Durée et Budget du projet :

- Durée : 1, 2 ou 3 années
- Budget : de 100 000 à 400 000 €

Pour soumettre votre projet :

- Topic ID : ERASMUS-EDU-2023-CB-VET
- Date limite : **28 février 2023 à 17:00:00 heure de Bruxelles**
- Lien de soumission : FTOP

Documents pour soumission : CBVET: Templates

Elements Clés à respecter:

- Limite de pages **70 pages**
- Les pièces justificatives peuvent être fournies en annexe et ne comptent pas dans la limite de pages
- Taille de police minimale — Arial 9 points
- Taille des pages : A4
- Marges (haut, bas, gauche et droite) : au moins 15 mm (hors en-têtes & pieds de page).

LIENS ET DOCUMENTS UTILES

- **Sessions d'information - EACEA** : https://webcast.ec.europa.eu/info-day-capacity-building-for-vet-22-12-07%20*
- **Sessions d'information - EACEA avec sous-titrage en français :** https://www.erasmusplus.tn/CB-VET/ec_erasmusplus_cbvet_fr.mp4
- **Liste des projets CB-VET acceptés du call 2022 :** https://erasmusplus.tn/doc/58-SELECTED-PROJECTS_Book-of-Abstracts-ERASMUS-EDU-2022-CB-VET.pdf
- **Programme guide : extrait de l'appel CB-VET en français :** https://erasmusplus.tn/CB-VET/CBVET-fr-2023.pdf
- **Programme guide : extrait de l'appel CB-VET en anglais :** https://erasmusplus.tn/CB-VET/CBVET-en-2023.pdf
- **Présentations utiles :**
  https://www.erasmusplus.tn/CB-VET/VET-Part1.pdf
  https://erasmusplus.tn/doc/VET/1-Benchmark-des-appels-VET.pdf
  https://erasmusplus.tn/CB-VET/Presentation-Budget.pdf
- **Rapport : ETF TORINO PROCESS ASSESSMENT (pour se référer dans les priorités régionales)**
  https://erasmusplus.tn/CB-VET/trp_etf_assessment_2020_tunisia_fr.pdf

RECHERCHE DE PARTENAIRES

1. Si vous avez déjà des contacts avec des prestataires d'EFP dans des États membres de l'UE ou des pays tiers associés au programme Erasmus+, prenez contact avec eux pour vérifier s'ils prévoient de poser leur candidature dans le cadre de cette action.

2. Vous pouvez également contacter les réseaux européens de prestataires d'EFP (par exemple, EVTA, EVBB, EfVET, EUproVET) et les réseaux qui représentent les établissements d'enseignement supérieur également actifs dans le domaine de l'EFP (par exemple, EURASHE, EUCEN). Pour plus de détails, cliquez ici. Ces réseaux pourraient vous aider à identifier des partenaires potentiels en Europe. Veuillez être précis dans votre demande, par exemple en ce qui concerne les domaines de coopération, le pays préféré ou les capacités linguistiques.

3. Si vous recherchez une organisation active dans le domaine de l'orientation tout au long de la vie, du conseil, de la mobilité d'apprentissage et de la gestion de carrière, vous pouvez contacter le réseau européen Euroguidance.

4. Examiner les études et les publications du CEDEFOP pour mieux comprendre la variété des structures/acteurs de l'EFP dans les États membres de l'UE.

5. Consultez les projets Erasmus+ liés à l'EFP soutenus au cours de la dernière période de programmation (2014-2020) sur la plateforme de résultats des projets Erasmus+ Erasmus+ Project Results Platform. Veuillez utiliser la "recherche avancée", en sélectionnant le programme Erasmus+ et, parmi les différentes actions, veuillez-vous concentrer sur l'enseignement et la formation professionnels. Vous pouvez voir les descriptions des projets et les organisations d'EFP impliquées (une liste Excel peut être extraite), que vous pouvez contacter.
6. Utilisez la section "Annonces de recherche de partenaires" "Partner search announcements" dans le portail d'opportunités de financement et d'appels d'offres (FTOP).
7. Vous pouvez poster un article de recherche/une nouvelle pour un candidat/partenaire éventuel(le) via la plate-forme EPALE (Plate-forme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe) et/ou vous inscrire à la Communauté des praticiens européens de l'EFP Community of European VET practitioners.
8. Le réseau Katapult qui comprend un réseau et un outil de mise en relation pour nouer des relations avec de nouveaux partenaires https://www.wearekatapult.eu/ . Le lien direct vers l'outil de matchmaking est ici. Comment ça marche?
9. Si vous êtes membre de l'Open Space de la Fondation européenne pour la formation (ETF), vous pouvez y rechercher des partenaires ici. Vous pouvez notamment contacter le réseau géré par la Fondation européenne pour la formation (ETF), qui comprend de nombreux centres d'EFP en Europe et dans les pays partenaires de l'ETF, ainsi que le forum d'assurance qualité de l'ETF, qui regroupe plus de 20 pays. Dans ce contexte, vous pouvez consulter les pages de l'ETF consacrées aux régions et pays et aux domaines d'activité.
10. Recherche de partenaires en cours : https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/interested-org-list/44434543
11. Vous pouvez soumettre votre demande de recherche (offre/demande) de partenaires via le lien suivant : https://ec.europa.eu/info/funding-opportunities/portal/screen/how-to-participate/partner-search

A RETENIR

- Pas de mandats à signer avec les partenaires
- La signature de la déclaration en honneur se fait en ligne
- Le nombre maximal de votre application est **de 70 pages**
- Le fichier Excel et le template word doivent être remplis en « Person/Month » (pas en « person/days »)

A EVITER LES ERREURS COMMUNES

- Eviter une analyse générique des besoins qui ne fait pas de distinction entre les différents pays partenaires impliqués, → **Faire des analyses de besoins institutionnelles spécifiques**
- Éviter de faire une analyse des besoins sans sources de données spécifiques et récentes (statistiques d'une publication officielle, résultats d'une enquête sur un sujet spécifique) sans un lien clair avec les résultats prévus → **rédiger une analyse des besoins factuelle et complète**
- Le groupe cible vaguement identifié et/ou non quantifié rend difficile la démonstration (et l'évaluation) de l'impact potentiel du projet --> **identifier avec une bonne précision les groupes cibles/bénéficiaires dans les pays partenaires**
- !!! Assurez-vous que votre projet montre clairement comment ses objectifs et ses résultats répondent à la priorité choisie, car une demande ne répondant pas aux priorités nationales ou régionales ne peut pas être financée.
- Impliquer d'autres ministères lorsque cela est approprié pour le projet ; sans les acteurs clés du secteur, vous ne pouvez pas garantir de bons résultats.
- Eviter de concevoir dans votre projet une longue phase de préparation→ Une analyse des besoins solide et approfondie effectuée au stade de la demande, la phase de préparation ne peut pas durer plusieurs mois
- Lister les cours nouveaux/mis à jour que vous avez l'intention de créer dans les programmes de formations ; vous devez énumérer clairement tous les modules qui seront créés, mis à jour, améliorés par votre proposition, y compris les éléments nécessaires pour évaluer l'impact potentiel tels que :
- Nombre de modules modernisés/crées
- Dans quels centres de formations ils seront enseignés/livrés
- Eviter les équipements génériques
- Préciser et spécifier l'équipement pour chaque partenaire
- Assurer « cost effectiveness »
- Budget non approprié dans un ou plusieurs lots de travail, WP : ex : trop de réunions ou d'événements de formation dans les pays du programme, etc.
- Assurer la consistance et la cohérence entre la LFM, le work plan, et la description des WP → Une dernière lecture du projet par la même personne est recommandée.

LIENS UTILES

Guide for applicants

PIC Search or register

Erasmus+ Project Results Platform

Presentations du worldwide seminar, 7-10 Novembre 2022 : https://www.erasmusconference2022.eu/.../AVEX/2022-10-07_15/

https://erasmusplus.mci-events.eu/speakers/

https://www.erasmusplus.tn/NIS/NIS-CBHE-Tunisie.pdf

Model Grant Agreement

(+216) 70 287 789
contact@erasmusplus.tn
https://www.erasmusplus.tn
Rue Ali ben Khalifa, Menzah 9 A, Tunis